



۲۶۲۱-۷۲۲ ت ۲۶۲۱-۷۲۲ ت ۲۱۵-۱۳ تا شاه تا ۲۲۱-۲۶۶۲ توخیص رفتم : ۲۷۱ P7 E

```
دار الرشيساد
   ١٤ شارعجواد حسني القاهرة
                              العنوان:
                              تلب فسون:
     44727-0-13787
        TYAT \ VP
                              رقم الإيداع:
  977 - 5324 - 38 - 6
                            الترقيم الدولي :
   عربية للطباعة والنشر
                             ٧ . ١٠ ش السلام ،أرض اللواء ،الهندسان
                              الحينسوان:
    T.T1.27.T.T1.9A
                              تلب فون:
     أرمس للكميبوتر
                              مكتب الجمع:
27 ش على عبد اللطيف، مجلس الشعب
                           الصعصندوان :
                              تا<del>ر ف و</del>ن :
        70722.2
   جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة
الطبعة الخامسة : ١٤١٧ هـ ١٩٩٧م ، الأولى للنار ،
       محمدحمام
                              خطوط الغلاف:
        محمدفايد
                              تصميم الغلاف :
```

الإنهام والمرأة

في رأى الإمام محسب عبده

الكتومجدعمارة





هذه الطبعة الجديدة

بعض الناس يشككون في أن للمرأة المسلمة والشرقية « قضية » تعانى من آثارها السلبية .. الأمر الذي يستوجب النضال لتحريرها من هذه السلبيات !.

لكن الأدلة كثيرة على وجود هذه « القضية » .. ومن ثم فلا بد من عرض « واقع ، حياة المرأة ومكانها في المجتمع على المبادئ الأصيلة والجوهرية في الإسلام ، الذي يمثل المحور الأول والمكون الأساسي لقسمات حضارتنا العربية الإسلامية .. تلك الحضارة التي لابد لتطور المرأة في مجتمعاتنا أن يكون محكوماً بما بها من قيم أصيلة وسمات تمتاز بها عن غيرها من الحضارات ..

بل إن واحداً من الأدلة على وجود " قضية " للمرأة في مجتمعاتنا المسلمة والشرقية هو الاستقبال الذي استقبل به القراء والباحثون طبعات هذا الكتاب؟! ..

ففى سنة ١٩٧٥م صدرت طبعته الأولى .. فنضدت آلاف نسخها السبعة فى وقت قصير ! ..

وفى سنة ١٩٧٩م صدرت طبعته الثانية .. فنفدت آلاف نسخمها الإحدى عشرة فى أيام ؟! . وكذلك كمان الحال مع طبعتى ١٩٨٠م و ١٩٨٥م فكان ذلك الاستقبال واحداً من الأدلة على أن للقضية التي يعالجها هذا الكتاب مكاناً حساساً في وجدان الأمة ، وعلى أنها إحدى « المشكلات » التي تطلب الحل الذي يسهم في ترقى المجتمع وتحرير الإنسانة فيه .. كجزء من تحرير الأمة . رجالاً ونساة .. !

لكن هناك الكشير من الدراسات التي تعالج قضية المرأة ، بل وتعرض لموقف « الإسلام » من هذه القضية .. ومع ذلك فهي لا تحظي بما حظى به هذا الكتاب من استقبال طيب ، ولافت للنظر ، من الباحثين والقراء ؟! .. وهنا تأتى خصوصية الفكر الذي يقدمه هذا الكتاب! ..

فليست « البدع » و « الخرافات » و « الإضافات » التى تراكمت على الفكر الإسلامي في عصور الانحطاط المظلمة ، والتي حسبها البعض «إسلاماً» أو من « الإسلام » على حين هي فكر « عصر الحريم » .. ليست تلك « البدع والخرافات والإضافات » هو ما يقدمه هذا الكتاب ، زاعماً أنه رأى الإسلام في قضية المرأة ! ..

وليست تصورات أسلاف مضوا لعصور مضت هو ما يخلع عليه هذا الكتاب قدسية الإسلام ، الصالح لكل زمان ومكان ! ..

وإنما هو رأى مدرسة التجديد الإسلامي الحديثة ، المسلحة بالعقلانية المستنيرة ، عندما تبحث في أصول الفكر الإسلامي الجوهرية والنقية عن مكان المرأة من الرجل، ومركزها في المجتمع .. هو ما يقدمه للباحثين والقراء هذا الكتاب ! ..

فهو صفحة من صفحات الاجتهاد الإسلامي الحديث ، في قضية تشغل عقل الأمة ووجدانها ، وتمس الحياة الحاصة والعامة لكل إنسانة وإنسان !

ولتلك الميزة التي يمتاز بها على كثير من الدراسات الإسلامية التي تتناول موضوعه .. كان الاستقبال المتميز الذي حظى به من الباحثين والقـراء .

ولذلك _ أيضاً _ كانت تلك الطبعة الجديدة _ والمزيدة _ التى نقدمها ، آملين لها أن تواصل الإسهام بالتنوير الإسلامى فى قضية محورية تشغل حيزاً كبيراً من اهتمامات الإنسان العربى والمسلم والشرقى فى العصر الذى نعيش فيه .

دکتور محمد عمارة



اهسداء

قد تنعدد الآراء وتختلف الاجتهادات حول العلاج الأنسب لما تعانيه الأسرة المصرية والمسلمة والشرقية من أمراض ، وسا في قوانينها من نواقسص وثغرات ..

ولكن الآراء تتلاقى ، والاجتهادات تنفق على أن هناك الكثير الذى تعانى منه هذه الأسرة ، وعلى ضرورة التعديل والتغيير والتطوير لما يحكم حياتها من تشريعات .

وقد تختلف الآراء بصدد الحكم على 3 قيمة ؟ و 3 أهمية ؟ و 3 موضوعية ؟ ما نطرحه الدوائر الفكرية المتعددة في هذا الميدان من اجتهادات ونفسيرات ومقترحات ..

ولكن جميع الآراء تتلاقى وكل دوائر الفكر تجمع على أن فكر الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده قد كان - ولا يزال في عصرنا الحديث - أهم جهد في الاجتهاد الإسلامي لأعظم عقل إسلامي وقف أسام كتاب الله وسنة رسوله ين عن يرى فيهما - بعقل المسلم المستنير - العلاج لأمراض مجتمعاتنا المعاصرة ، وأمراض الحياة الأسرية بالذات .

فإلى الذين يؤمنون بأننا بإزاء « مشكلة » ، لابد لها من « حل » ..

وإلى الحريصين على نفى تهمة التخلف والجمود عن شريعة الإسلام .. وإلى الذين يبحثون عن المعنى الحقيـقى لصلاحية الشرع الإسلامي للنطور

مع الزمان والمكان ..

وقبل كل هؤلاء :

إلى الأسرة المصرية والمسلمة والشرقية نقدم رأى الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده في 9 الزواج والطلاق .. وتعدد الزوجات ؟ .



كلمات

الأمة تنكون من البيوت (العائلات) . فصلاحها صلاحها .. ومن لم يكن له بيت لا تكون له أمة ..

الرجل والمرأة متماثلان في الحقوق والأعمال ، كما أنهما متماثلان في الذات والشعور والعقل ..

ولا ريب في جواز إيطال عادة تعدد الزوجات؛ لأن شرط التعدد هو التحقق من العدل .. وهذا الشرط مفقود حتماً .. فيجوز للحاكم ولعالم الدين الحجر على الأزواج عموماً أن يشزوجوا غير واحدة إلا لفسرورة تثبت لذى القاضى ..

لا مانع من ذلك في الدين البتة ، وإنما الذي يمنع ذلك هو العادة فقط ..

ولا سبيل إلى تربية أمة فشا فيها تعدد الزوجات !! ..

واعلموا : أن الرجمال الذين يحماولون بظلم النسماء أن يكونوا مسادة في يبوتهم إنما يلدون عبيداً لغيرهم ؟! .

محمدعبده



تمهيد

على امتداد الرقعة الواسعة للعالمين العربي والإسلامي إذا ما ذكر لقب: (الأستاذ الإمام) دون تعيين لواحد محدد ، اتصرفت كل الأذهان إلى الشيخ محمد عبده (١٨٤٩ - ١٩٠٥ م) يحدث ذلك في جمع الدوائر الفكرية ومعظم الأوساط المذهبية المتشرة في بلاد المسلمين . والذين اقتربوا كثيراً من فكر الرجل وتراثه ، وعشدوا للقارنات بين الإضافات التي تدميها للفكر الإسلامي وبين إضافات غيره من الذين عاصروه أو أتوا من بعده يقطعون أنه أمم عقل إسلامي وقف أمام القرآن والسنة في عصرنا الحديث ، وأبرز من نستطيع أن نطلق عليهم لقب (المجتهد) منذ أن خلعت هذه الأمة عن كاهلها رداه العصور الوسطى على يد جمال الدين الأفغاني (١٨٣٨ - ١٨٩٧ م)

ولقد كانت للرجل نظرة شاملة لميادين الإصلاح التي رأى أن خوضها ضرورى لبعث حضارة العرب والمسلمين من جديد، فكتب في السياسة بمزاج خاص ومنطق متميز .. وتحدث عن التعليم حديثاً مفصلاً ، ووضع لمستوياته المختلفة اللوائح والمواد والقوانين .. وخص الأزهر وإصلاحه بعناية ملحوظة .. ووضع لائحة وقانونية - اجتماعية ، لإصلاح القضاء .. ودرس مشاكل الأوقاف والمساجد ، بعقاراتها وأعيانها والبشر العاملين فيها ، وقدم لكل ذلك المقترحات .. إلى آخر الميادين العديدة الني يثبت اهتمامه بها وجود النظرة الشاملة والمتكاملة عنده فيما يتعلق بالنهضة والإصلاح^(١) ..

ولقد كانت قضية الأسرة في بلاد الشرق ، وفي مصر بالذات ، من أهم القضايا التي شغلت الرجل فأعطاها الكثير من اهتمامه : حتى لقد أفرد لبحث مشكلاتها ، وتشخيص عيوبها واقتراح طرق الإصلاح لها العديد من الآثار الفكرية التي أبدعها على امتداد حياته الفكرية التي امتدت لأكثر من ربع قرن. فلقد كتب في (الوقائع المصرية) سنة ١٨٨١م عن (حاجة الإنسان إلى الزواج) ، وعن (حكم الشريعة في تعدد الزوجات) .. وعندما تولي منصب " مفتى الديار المصرية » سنة ١٨٩٩م تناول قضايا الأسرة في عدد من الفتاوي من أبرزها تلك الفتوى التي قدم فيها دراسة كاملة لموضوع تعدد الزوجات .. وفي العمل الفكري الذي ختم به حياته _ وهو تفسيره للقرآن _ وقف وقيفة المجتهد أمام آيات الزواج ، والطلاق ، وتعدد الزوجـات .. فقدم رؤية إسلامية جديدة لهذه النصوص ، وصاغ أفكاراً حول بعضها أحياناً إلى مواد قانونية .. أخذت ببعضها دول إسلامية ، وتخلفت عنها دول .. وإن كان العالم الإسلامي لا يزال ـ في مجموعه ـ متخلفاً حتى اليوم عن الموقف المتقدم والمستنير الذي وقفه الأستاذ الإمام من قبضايا الأسرة عموماً وبالذات قضايا : العلاقة بين الرجل والمرأة ، والطلاق ، وتعدد الزوجات .

 ^(1) انظر الدراسة الشاملة التي قدمناها عن فكره السياسي والاجتماعي في تقديمنا لأعماله
 الكاملة ج١ ص٩ _ ٢٧٥ . طبعة القاهرة سنة ١٩٩٣م .

ويعطى لفكر الرجل في هذا الحقل أهميته وأبعاده أنه لم ينظر إلى هذه القضايا والمشكلات نظرة جزئية نعزلها عن قضية الإصلاح العامة لعموم الأمة وإنما نظر إلى الأسرة كلبنة في بنيان الأمة ، لابد من مداواة جراحها إذا شئنا منياناً قوميًا ينهض برسالته ويتحدى ما يحدق به من أخطار ، فهو يتحدث عن أن ٥ الأمة تتألف من البيوت (العائلات) فـصلاحها صلاحها ، ومن لم يكن له بيت لا تكون له أمة ؛ وذلك أن عاطفة التراحم وداعية التعاون إنما تكونان على أشدهما وأكملهما في الفطرة بين الوالدين والأولاد ، ثم بين سائر الأقربين، فمن فسدت فطرته لا خير فيه لأهله، فأي خبر يرجى منه للبعداء والأبعديس؟ ومن لا خير فيه للناس لا يصلح أن يكون جزءاً من بنية أمة ؛ لأنه لم تنفع فيه اللحمة النسبية - التي هي أقوى لحمة طبيعية تصل بين الناس - فأي لحمة بعدها تصله بغير الأهل فتجعله جزءاً منهم ، يسره ما يسرهم ويؤلمه ما يؤلمهم ، ويرى منفعتهم عين منفعته ومضرتهم عين مضرته ، وهو ما يجب على كل شخص لأمته ؟؟(١) . .

ولم تكن دراسة الأستاذ الإمام لعيوب الأسرة الشرقية والمسلمة دراسة نظرية تأملية فقط ، بل لقد استندت نظرته التأملية إلى دراسة للواقع ، استخدم فيها الإحصاء والرصد للظواهر في بعض الأحيان ، وهو يشير إلى ذلك في معرض حديثه عن التربية في مصر عندما يقول : قلد استنتجت بالاستقراء منذ كنت قاضياً في إحدى المحاكم الجزئية أن نحو ٧٥ في المائة

[.] () الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده . دراسة وتحقيق : د. محمد عمارة ج ؛ ص٢٢٥ ، ٢٢٦ . المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت سنة ١٩٧٧ .

من القضايا بين الآقارب بعضهم مع بعض .. فهل من المعقول أن يكون الفساد في العلائق الطبيعية إلى هذا الحد من التصرم ؟! وتتساءل عن تصرم العلائق الوطنية ؟! هل يمكن بعد أن تفقد الروابط الضرورية بين العائلات أن نبحث الروابط للجامعة الكبرى ؟! أو ليس هذا كمن يطلب الثمر من أغصان الشبجر بعدما جذ أصولها وجذورها ، وقطع أوصال عروقها ، وغادرها قطع أخشاب يابسة » ؟!! .

ومن هنا كان تعبيره عن التفكك والتفسيخ الذي أصاب الأسرة المصرية تعبير خبير باحث ، وهو التعبير الذي أفاض الحديث عنه كثيراً ، والذي تقدم له غوذجاً في عبارته التي تقول : « إن الروابط الطبيعية في الزواج والصهر وسائر أنواع القرابة صارت في مصر أرث وأضعف منها في سائر البلاد، فمن نظر في أحوالهم وتبين ما يجري بين الأزواج من المضاممات والمنازعات والمضارات ، وسا يكيد بعضهم لبعض يخيل إليه أنهم ليسوا من أهل القرآن ، بل يجدهم كأنهم لا شريعة لهم ولا دين ، بل آلهتهم أهواؤهم ، وشريعنهم شهوانهم ، وأن حال المساكسة بين التجار في السلع هي أحفظ وأضط من حال الزواج ، وأقوى في الصلة من روابط الأزواج !(١٠) » .

والأمر الجدير بالملاحظة أن ألأسناذ الإمام لم يلق تبعة هذا النفسخ العائلي والتحلل في الروابط الأسرية على عائق المرأة ، ولم يحملها - كما كان يصنع غيره - مسئولية ذلك وحدها ، لأنها " تثير الفتنة وتبحث عن الشهوة " .. لم

⁽١) المصدر السابق . نفس الجزء . ص٦٧٧ .

يصنع ذلك .. بل نراه يحصل الرجل القسط الأكبر من مسئولية الإغراق في الجرى وراء الشهوات ، فيقول : ﴿ لقد زعم بعض الناس .. أن النساء أشد شهوة من الرجال .. ومنهم من قلر هذه الشدة والزيادة بأضعاف كثيرة حدها وعداً عداً ، وهذا من نبذ الأقوال وطرحها بغير بينة ولا علم ؛ فيان الرجال كانوا وما زالوا هم الذين يطلبون النساء ويرغبون فيهن ، ثم يظلمونهن حتى بالتحكم في طبائعهن والحكم على شعورهن ، ويأخذ بعضهم ذلك من بعض بالتسليم والتقليد .. ١٩٤٥.

لم يقف الأستاذ الإصام هذا للوقف السطحي من للشكلة ، وإنما شخص الله ، وحدد أن العلة كامنة في الفهم الخاطئ لموقف الشريعة من علاقة الرجل بالمرأة ومن العلاقات الأسرية ، ومن سيادة ذلك التطبيق الذي يحسبه الناس إسلاماً أو مستملاً من الإسلام ، بينما هو غريب كل الغربة عن حقيقة تعاليم الإسلام .. فهو يرى أن نظرة الرجل إلى المرأة ، كما هي في الواقع ، وكما تحددها بعض القوانين التي نظرة علاقتها ، إنما تعد عودة إلى ذلك وكما تحددها بعض الله يحد الإسلام فحرر المرأة منه وأعطاها من الحقوق مثل المرجل ، فيقول : و لقد كان الناس - لجهلهم بوجوه المصالح الاجتماعية وفسادها ، على كمالها - لا يرون للنساء شأناً في صلاح حياتهم الاجتماعية وفسادها ، حي علمهم الوحي في كل زمان حتى علمهم الوحي في كل زمان المقرآن من الأحكام الوصلاح حال اليبوت

⁽١) المصدر السابق . نفس الجزء . ص ٦٣٧ .

- (العائلات) - بحسن معاملة النساء لم تعمل به الأمة على وجه الكمال ، بل نسيت معظمه في هذا الزمان ، وعادت إلى جهالة الجاهلية ١٩٠٥ - د ومن تدبر هذه الآيات وفهم هذه الأحكام يتجلى له نسبة مسلمي هذا العصر إلى القرآن ومبلغ حظهم من الإسلام ..١٥٠٠ .

أما رأى الأسسناذ الإمام في الموقف الإسسلامي الحقيقي من قضايا الأسرة وعلاقات الرجل بالمرأة فلقد قدمه في آثاره الفكرية التي عرض فيها _ إجمالاً أو تفصيلاً _ لموقف الشريعة من هذه القضايا الثلاث :

أولاً: علاقة الرجل بالمرأة ، وطبيعة الـرابطة الزوجية ، وموضوع المساواة بين الجنسين .

ثانياً : موقف الشريعة من الطلاق ، وخاصة نقبيد حق الطلاق لنـلافى الهضار المترتبة عليه .

ثالثاً: موقف الشريعة والاجتهاد الإسلامي الحديث من موضوع تعدد الزوجات.



١) المصدر السابق . نفس الجزء . ص ٢٥٤ .

⁽ ٢) المصدر السابق . نفس الجزء ، ص٦٧٧ .

المساواة بين الرجل والمرأة

عالج الأستاذ الإمام علاقات الزوج بالزوجة انطلاقاً من وجهة النظر التي ترى أن الإسلام قد ساوى بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات مساواة حقيقية ، بكل ما تحمله كلمة * المساواة » من معان ، وبجب أن توضع هذه المساواة في النطبيق بمقتضى العرف الذي يتحدد بدرجة النطور التي وصلها للجتمع الذي بعيش فيه المسلمون .

وهو يعرض لهذه القضية في نفسيره لآيات القرآن التي تحدثت عنها أو أشارت إليها ، كما يعرض للآيات التي جعلت للرجال فضلاً على النساء وقدمتهم عليهن درجة ، وجعلتهم قوامين عليهن .. يعرض لذلك فيقدم لنا رؤية جديدة حقاً ، وإضافة لفكر المجتهدين المسلمين في العصر الحديث .

وهو يرى أن هذه المساواة التى قررها القرآن بين الرجل والمرأة إنما هى عودة بالمجتمع - وأيضاً ارتقاء به - إلى الفطرة السليمة التى جعلها الخالق «ميثاقاً » بين الجنسين ، بسببه تشرك المرأة أهلها وذويها لتضع نفسها فى أحضان إنسان جديد وغريب ، فتعطيه ما لم تعطه الاحد من الأهل الذين نشأت وترعرعت فى أحضانهم .. فالمساواة عودة إلى الأصل الفطرى ، يرتقى بها الإنسان فوق الثمار المرة التى صنعها استبداد الأقوياء بالضعفاء عبر مسيرة تطور الإنسان ..

يرى الأستاذ الإسام أن القرآن قد أجمل الحديث عين مساواة المرأة للرجل في قوله : ﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾(١) فيتحدث عن تفسير هذه الكلمات القرآنية قائلاً: ﴿ هذه كلمة جليلة جداً ، جمعت _على إيجازها ـ ما لا يؤدي بالتفصيل إلا في سفر كـير ، فهي قاعدة كلية ناطقة بأن المرأة مساوية للرجـل في جميع الحقوق إلا أمراً واحداً عبـر عنه بقوله : ﴿ وَللرَّجَال عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ ﴾ _ وسبأتى بيانه _ وقد أحال في معرفة ما لهن وما عليهن على المعروف بين الناس في معاشراتهم ومصاملاتهم في أهليهم . وما يجسري عليه عرف الناس هو تابع لشرائعهم وعقائدهم وآدابهم وعاداتهم ... فهذه الجملة تعطى الرجل ميزاناً يزن به معاملته لزوجه في جميع الشئون والأحوال ، فإذا هم بمطالبتها بأمر من الأمور يتذكر أنه يجب عليه مثله بإزائه ، ولهذا قال ابس عباس ـ رضي _ : إنني لأتزين لامرأتي كما تنزين لي ، لهذه الآية .. وليس المراد بالمثل المثل بأعيان الأشياء وأشخى اصها ، وإنما المراد أن الحقوق بينهما منبادلة ، وأنهما أكفاء ، فما من عمل تعمله الرأة للرجل إلا وللرجل عمل يقابله لها ، إن لم يكن مثله في شخـصه فهو مثل له في جنسه ؛ فهما متماثلان في الحقوق والأعمال ، كما أنهما متماثلان في الذات والإحساس والشعور والعقل ، أي أن كلا منهما بشر تام له عقل يتفكر في مصالحه ، وقلب يحب ما يلائمه ويسر به ، ويكره ما لا يلائمه وينفر منه ، فليس من العدل أن يتحكم أحد الصنفين بالآخر ويتخذه عبداً يستذله ويستخدمه في مصالحه ، ولا سيما بعد عقد الزوجية والدخول في الحياة

⁽١)القرة: ٨٢٨.

المُشتركة التي لا تكون سعيسلة إلا باحترام كل من الزوجيين للآخر والقيام بحقوقه) .

ثم يستطرد الأستاذ الإمام ليفسر لنا معنى • الدرجة ؛ التي فيضل الله بها الرجال على النساء ، فنجدها عنده تعنى القيادة التي لابد منها لأي مجتمع ، صغيراً أم كبيراً ، أسرة أم قرية أم مدينة أم أمة ، والتي هي ضرورة من ضرورات توزيع العمل بين البشر ، فيقول : ﴿ وَأَمَا قُولُهُ تَعَالَى : ﴿ وَلَلَّرَّجَالُ عَلَيْهِنُّ دَرَجَةٌ ﴾ فهو يوجب على المرأة شيئاً وعلى الرجال أشياء ؛ ذلك أن هذه الدرجة هي درجة الرياسة والقيام على المصالح المفسرة بقوله تعالى: ﴿ الْرِجَالُ قُوامُونَ عَلَي النَّسَاء بِمَا فَضُلَّ الله بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضِ وَيما أَنْفَقُوا من أَمُوالهم ﴾ فالحياة الزوجية حياة اجتماعية ، والإبد لكل اجتماع من رئيس ؛ لأن المجتمعين لابد أن تختلف آراؤهم ورغباتهم في بعض الأمور ، ولا تقوم مصلحتهم إلا إذا كان لهم رئيس يرجع إلى رأيه في الخلاف؛ لئلا بعمل كل على ضد الآخر فتفصم عروة الوحدة الجامعة ويختل النظام ، والرجل أحق بالرياسة لأنه أعلم بالمصلحة ، وأقدر على التنفيذ بقوته وماله ، ومن ثم كان هو المطالب شرعاً بحماية المرأة والنفقة عليها ، وكانت هي مطالبة بطاعته في المعروف ١٠٤٠).

فياذا ما عرض الأسستاذ الإمهام لتنفسيس معنى قوله تعسالى : ﴿ الْمِجَالُ قَوَّامُونُ عَلَى النَّصَاءَ ﴾ وجلناء يعيد نفس المعنى : معنى أن • القيام ، هو :

⁽١) المصدر السابق . نفس الجزء . ص ١٣٠ ـ ١٣٥ .

« الرياسة ». ولكنه يقدم لنا إضافة على جانب كبير جداً من الأهمية ، وذلك عندما يحدثنا عن أن المؤهلات « الفطرية والكسبية » التي تميز الرجل عن المرأة والتي تجعل له الحق في التأديب - الذي هو من مهام الرياسة - دونها ، إذا تحصلت للمرأة هذه المؤهلات فلا معنى لحصر هذا الحق من حقوق « الرياسة» فيه دونها .

وبمعنى أكثر دقة وجرأة ووضوحاً: إن الأستاذ الإمام يقسم النساء إلى قسمين: قسم لم تصل به المدارك والقدرات إلى الدرجة المطلوبة ، فلا بد من تقرير حق الرجل هذا بالنسبة لهن ، وقسم بلغت بهن المدارك والقدرات إلى الدرجة المرغوبة ، ومشلهن لا سبيل للرجال عليهن في هذا المجال .. أما نص كلماته فتقول : إن « المراد بالقيام هنا هو الرياسة التي يتصرف فيها المرءوس بإرادته واختياره ، وليس معناها أن يكون المرءوس مقهوراً مسلوب الإرادة لا يعمل عملاً إلا ما يوجهه إليه رئيسه ، فإن كون الشخص قيماً على آخر هو عبارة عن إرشاده والمراقبة عليه في تنفيذ ما يرشده إليه ، أي ملاحظته في أعماله وتربيته ..

إن المرأة من الرجل والرجل من المرأة بمنزلة الأعـضـاء من بدن الشـخص الواحد، فالرجل بمنزلة الرأس، والمرأة بمنزلة البدن » .

ثم يتحدث الأستاذ الإسام عن قول الله سبحانه : ﴿ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتُ حَافِظًاتُ لِلْغَيِبِ بِمَا حَفِظُ الله . وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نَشُوزُهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمُضَاجِعِ ﴾ .. إلخ الآية . فيقول : إن في ذلك تقسيماً للنساء إلى قسمين ، فالصالحات « ليس للرجال عليهن شيء من سلطان التأديب ، وإنما سلطانهم على القسم الشانى الذي بينه وبين حكمه بقوله عز وجل : ﴿ وَاللّاتِي تَعَاقُونَ نَشُونَهُنَ ﴾ .. « أى خروجهن عن العرف والمالوف » .. كما يقرر أن القرآن الكريم قد استخدم من وسائل التعبير ما يدل على أن «نشوز ؟ المرأة هو أمر عارض وليس أصبلاً فيها ، وأنه ليس القاعدة ، بل الشذوذ ، فيقول : « إن الله تعالى لما كان يعب أن تكون المعبشة بين الزوجين معيشة محبة ومودة وتراض والتشام لم يشأ أن يسند النشوز إلى النساء إستاداً يدل على أن من شأنه أن يقع منهن فعلاً ، بل عبر عن ذلك بعبارة تومئ إلى أن من شأنه ألا يقع ؛ لأنه خروج عن الأصل الذي يقوم به وما هو الأولى في شأنها ، وإلى ما يجب على الرجل من السياسة لها وحسن التلطف في معاملتها » .

ثم تقدم الأستاذ الإمام خطوة أبعد في هذا المجال فقرر أن سلطة الرجل هذه إنما هي موجهة للمرأة * الناشر » أما غيرها فلا سلطة للرجل عليها ، حتى سلطة الموعظة .. قال : * إن القائنات لا سبيل عليهين حتى في الوعظ والنصح، فضلاً عن الهجر والضرب » لأنه لا مبرر لهذه السلطة ولا داعي لذلك السلطان ، فهي ليست سلطة نابعة من كون الرجل رجلاً والمرأة امرأة ، وإنما من الضرورة التي تقتضيها طبيعة تقسيم العمل على ضوء الواقع والمبرات الناريخي الذي ميز الرجل _ في مجموع جنسه ـ على المرأة - في مجموع جنسه ـ في بعض الصفات الفطرية والمكتسبة .

ثم يشير إلى دلالة قول الله سبحانه فى ختام الآية : ﴿ إِنَّ اللهِ كَانَ عَلَيْكَا كَيِيراً ﴾ فيقول : • أتى بهذا بعد النهى عن البغى لأن الرجل إنما يبغى علَى المرأة بما يحسه فى نفسه من الاستعلاء عليها ، وكونه أكبر منها وأقدر ، فذكره تعالى بعلوه وكبريائه وقدرته عليه ليشعظ ويخشع ويتقى الله فيها . واعلموا أن الرجال الذين يحاولون بظلم النساء أن يكونوا سادة فى بيوتهم إنما يلدون عيداً لغيرهم(``!! » .

وانطلاقاً من هذا الفهوم الذي ساوى بين المرأة والرجل يقرر الاستاذ الإمام ضرورة تعليم المرأة ، لا أمور البيت فحسب ، بل وكل ما هو ضرورى ولازم لنهضة * الأمة والملة ، لا على أنه مجرد حق للمرأة ، بل على أنه والجب عليها وواجب على الرجل أن ييسره لها ، فيقول : إنه * إذا كان الله قد جعل للنساء على الرجال مثل ما لهم عليهن _ إلا ما ميزهم به من الرياسة _ فالواجب على الرجال بمقتضى كفالة الرياسة أن يعلموهن ما يمكنهن من القيام بحقوقهن ويسهل طريقه ، فإن الإنسان _ بحكم الطبع _ يحترم من يراه مؤدباً عالماً با يجب عليه عاملاً به ، ولا يسهل عليه أن يستهنه أو يهينه ، وإن بلرت منه بادرة في حقه رجع على نفسه بالملامة ، فكان زاجراً له عن مثلها .

خاطب الله تعالى النساء بالإيمان والمعرفة والأعمال الصالحة ، فى العبادات والمعاملات ، كما خاطب الرجال ، وجعل لهن عليهم مثل ما جعله لهم عليهن ، وقرن أسماءهن بأسمائهم فى آبات كثيرة ، وبابع النبي الله التي الله عليهن ،

⁽١) للصدر السابق. ج ٥ ص ٢٠٨ ـ ٢١١ .

المؤمنات كما بايع المؤمنين ، وأمرهن بتعلم الكتاب والحكمة كما أمرهم ، وأجمعت الأمة على ما مضى به الكتاب والسنة من أنهن مجزيات على أعمالهن فى الدنيا والآخرة .

أفيجوز بعد هذا كله أن يحرمن من العلم بما عليهن من الواجبات والحقوق لربهن ولبعولتهن ولأولادهن ولذى القربي وللأمة والملة ؟! .. العلم الإجمالي بما يطلب فعله شرط في توجه النفس إليه ؛ إذ يستحيل أن تتوجه إلى المجهول المطلق ، والعلم التفصيلي به المين لفائدة فعله ومضرة تركه يعد المسبباً للعناية بفعله والتوقي من إهماله ، فكيف يمكن للنساء أن يؤدين تلك الوجبات والحقوق مع الجهل بها إجمالاً وتفصيلاً ؟! وكيف تسعد في اللنبا أو الآخرة أمة نصفها كالبهائم لا يؤدي ما يجب عليه لربه ولا لنفسه ولا لالمله ولا للناس ؟! والنصف الآخر قريب من ذلك ؛ لأنه لا يؤدي إلا قليلاً عا يجب عليه من ذلك ويترك الباقي ، ومنه إعانة ذلك النصف الضعيف على الشيام بما يجب عليه من علم وعمل ، أو إلزامه إياه بما له عليه من السلطة والراسة ؟! » .

وفي قضية تعلم المرأة ينير الأستاذ الإسام قضية لا أعتقد أن أحداً من مفكرى الأديان عموماً قد سبقه إليها .. إذ الشسائع بين أمثال هؤلاء المفكرين أنهم يركزون على ضرورة تعليم المرأة أمور دينها أولاً وقبل كل شئ ، ثم بعضاً من أمور الدنيا ، يتفاوتون في تحديد مقداره ومداه .. أما الأستاذ الإمام فإنه يقول لنا إن نبطاق التعليم الديني للمرأة هو نطاق محدود ، أما أقاق تعلمها لعلوم الدنيا فإنها آفاق بلا حدود؟! ونص عبارته يقول: (إن ما يجب أن تعلمه المرأة من عقائد دينها وآدابه وعبادته محدود، ولكن ما يطلب منها لنظام بينها وتربية أولادها ونحو ذلك من أمور الدنيا، كأحكام المعاملات .. يختلف باختلاف الزمان والمكان والأحوال، كما يختلف بحسب ذلك الواجب على الرجال .. فالآية تدل على اعتبار العرف في حقوق كل من الزوجين على الآخر، والعرف يختلف باختلاف الناس والأزمنة ١٠٤٠.

ولقد سبق وأشرنا إلى أن الأستاذ الإمام قد رأى في هذه المساواة بين المراة والرجل التطبيق العملي لذلك * الميثاق * القطرى الذي عقدته الفطرة على الرجل واعطته للمرأة ، وهو يتحدث عن هذا * الميثاق * في تفسيره لقول الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَأَحَدُنُ مَنكُم مُيثَاقًا عَلَيْظًا ﴾ ، فيشول : * إن هذا الميثاق الذي أخذه النساء من الرجال لابد أن يكون مناسبا لمشنون الفطرة المسلمة ، وهو ما أشارت إليه الآية الكريمة ﴿ وَمِنْ آَيَاتِه أَنْ حَلَق لَكُم مَنْ أَنْفُسُكُم أَزُواً عَلَي كُمُ وَحَدُةً وَرَحْمَةً ﴾ (٢) فهذه آية من آنك الفطرة الإلهية هي أقوى ما تعتمد عليه المرأة في ترك أبويها وإخوتها وسائر أهلها ، والرضا بالاتصال برجل غريب عنها ، تساهمه السراء والضراء، فمن آبات أنه تعالى في هذا الإنسان أن تقبل المرأة بالانفصال من والضراء، فمن آبات أنه تعالى في هذا الإنسان أن تقبل المرأة بالانفصال من أهلها ذوى الغيرة عليها لأجل الاتصال بالغريب ، تكون زوجاً له ويكون

⁽١) للصدر السابق جد٤ ، ص ٦٣١ _ ٦٣٢ .

⁽ ۲) الروم : ۲۱ .

زوجاً لها ، تسكن إليه ويسكن إليها ، ويكون بينهما من المودة والرحمة أقوى من كل ما بكون بين ذوى القربي . فكأنه يقول : إن المرأة لا تقدم على الزوجية ، وترضى بأن تترك جميع أنصارها وأحبائها لأجل زوجها إلا وهي واثقة بأن تكون صلتها به أقوى من كل صلة ، وعيشتها معه أهنأ من كل عيشة، وهذا ميثاق فطرى من أغلظ المواثيق وأشدها إحكاماً ، وإنما يفقه هذا المعنى الإنسان الذي يحس إحساس الإنسان . فليتأمل تلك الحالة التي ينشئها الله تعالى بين الرجل وامرأته يجد أن المرأة أضعف من الرجل وأنها تقبل عليه وتسلم نفسمها إليه مع علممها بأنه قادر على هضم حقوقها ، فعلى أي شئ تعتمد في هذا الإقبال والتسليم ؟ ومـا هو الضمان الذي تأخذه عليه ، والميثاق الذي تواثقه به ؟ ماذا يقع في نفس المرأة إذا قيل لها : إنك ستكونين زوجاً لفلان ؟ إن أول شئ يخطر في بالها عند سماع مثل هذا القول أو التفكير فيه _ وإن لم تسأل عنه ـ هو أنها ستكون عنده على حال أفضل من حالها عند أبيها وأمها ، وما ذلك إلا لشئ استقر في فطرتها _ وراء الشهوة _ ذلك الشئ هو عقل إلهي وشعور فطري أودع فيها ميلاً إلى صلة مخصوصة لم تعهدها من قبل ، وثقة مخصوصة لا تجدها في أحد من الأهل ، وحنواً مخصوصاً لا تجد له موضعاً إلا البعل ، فمجموع ذلك هو الميثاق الغليظ الذي أخذته من الرجل بمقتضى نظام الفطرة الذي يوثق به مسا لا يوثق بالكلام الموثق بالعسهود والأيمان، وبه تعتقد المرأة أنها بالزواج قد أقبلت على سعادة ليس وراءها سعادة في هذه الحياة ، وإن لم تر من رضيت به زوجاً ، ولم تسمع له من قبل كلاماً. فهذا ما علمنا الله تعالى إياه ، وذكر نا به ـ وهو مركوز في أعماق

نفوسنا _ بقوله: (إن النساء قد أخلن من الرجال بالرواج ميثاقاً غليظاً) فما هي قيمة من لا يفي بهذا الميثاق، وما هي مكانته من الإنسسانية؟!» (١).

نعم .. بهذا الأفق المستنير نظر الأستاذ الإمام إلى آيات القرآن التي تحدثت أو أشارت إلى علاقة الرجل بالمرأة، ومن هذا المنطلق الفكرى حدد أن مساواة القسرآن بين الرجل والمرأة و تعدد ركناً من أركسان الإصلاح في البشسر ، وبنصوصه الكثيرة التي تناثرت في آثاره الفكرية صاغ أكثر محاولات الاجتهاد الإسلامي الحديث نقدماً في هذا للجال .

+++

⁽¹⁾ المصدر السابق، جـه، ص ١٩٢ ـ ١٩٤ .

الطــلاق بين الإطلاق والتقييد

لم يقف الأستاذ الإسام عند الحدود التي وقف عندها أغلب الذين راموا الإصلاح في هذا الميدان عندما اكتفوا بإيراد الحديث النبوي القبائل: الأن الإصلاح في هذا الميدان عندما اكتفوا بإيراد الحديث النبوي القبائل: الأن من المخلال إلى الله الطلاق وقصم عرى الحياة الزوجية أمراً مكروهاً ويفيضاً عند الله ، فهو يكره إلى الناس وبالذات الرجل استخدام هذا الحق » و المبلح » ولكته لا وتقيده » .. وما كان يبحث عنه الأستاذ الإمام ، ويسرى فيه العلاج ، هو : متقيد» الطلاق .. والتقدم خطوة أبعد من جعل هذا والحق » مطلقاً وغير محدد بغير إرادة الفرد مالك عصمة الحياة الزوجية ، القدم خطوة تجعل استخدام هذا والحق » مز اختصاص و القاضى » ، وذلك عن طريق تطبيق ما اعتى القرار الخلاق ، إذا المترى هذا الزاع علاقة الأزواج .

وكما هى عادة الأستاذ الإمام فلقد انطلق يبحث عن اجتهاد إسلامى يعالج هذه المشكلة بعد أن لمس - كباحث اجتماعى - مدى الظلم الذى يوقعه انتشار الطلاق في حياة الأسر والعائلات ، ومن ثم حياة الأمة جمعاء ، والرجل

⁽١) رواه أبو داود وابن ماجة .

يتحدث عن هذا الظلم فيراه شر أنواع الظلم التي بوقمها إنسان بإنسان ، فيقول: (إن ظلم الأزواج للأزواج أعرق في الإفساد وأعجل في الإهلاك من ظلم الأمير للرعية ، إن رابطة الزوجية أمن الروابط وأحكمها فتلا في الفطرة، فإذا فسدت الفطرة فساداً انتكث به هذا الفتل ، وانقطع هذا الحبل ، فأى رجاء في الأمة بعده يمنع عنها غضب الله وسخطه ؟! ثم إن هذا الخلل للنفس يؤدى إلى النسقاء في الآخرة ، كما أنه مشق بطبيعته في الدنيا ، وقد بلغ التراخي والانفصام في رابطة الزوجية لعهدنا هذا مبلغاً لم يعهد في عصر من المصور الإسلامية ، فأسرف الرجال في الطلاق ، وكثر نشوز النساء وافتداؤهن من الرجال بالخلع - (دفع المال مقابل الطلاق) - لفساد الفطرة في الزوجين ، واعتداء حدود الله من الجانبين ١٩٠٤.

وفى تفسير الأسناذ الإمام لقول الله سبحانه : ﴿ فَإِنْ طُلَقَهَا فَلا تَحُولُ لَهُ مِن بَعَدُ حَتَّىٰ تَعَكَّحَ زَوْجًا غَيْرَهُ ﴾ (٢) يعلل لماذا قال الله ﴿ فَإِن طَلَقَهَا﴾ ولم يقل • فإذا طلقها ، فيقول : إنه سبحانه وتعالى • عبر عن الطلقة الثالثة بإن ، دون • إذا ، للإشعار بأنها لا ينبغى أن تقع مطلقاً _ (أى لا ينبغى أن تفصم عرى الزوجية بالطلاق) _ كأنه تعالى لا يرضى أن يتجاوز الطلاق مرتين (أى لا يرضى أن يتجاوز الطلاق الرجعى إلى الطلاق البائن) .

وهذه الآيات التي وردت في القرآن خـاصــة بموضـوع الطـلاق ، يقـرر

⁽١) المصدر السابق . ج ٤ ، ص ١٤١ .

⁽٢) البقرة: ٢٣٠.

الأستاذ الإمام أن الخطاب فيها موجه إلى مجموع الأمة ، لا للفرد المكلف وحده ، ومن ثم فإن الدولة ـ الممثلة لمجموع الأمـة ـ مطالبة بالتدخل والقيام على تنفيذ وتطبيق هذه الوصايا والأحكام. ففي تفسيره لقول الله سبحانه : ﴿ فَإِنْ خَفْتُمْ أَن لا يُقِيمًا حَدُود الله ﴾(١) يقول الأستاذ الإسام: « إن الخطاب في مثل هذا للأمة ، لأنها متكافلة في المصالح العامة ، وأولو الأمر هم المطالبون أولاً وبالذات بالقيام بالمصالح ، والحكام منهم وسائر الناس رقباء عليهم ٢٠١٦). وفي تفسيره لقول الله سبحانه: ﴿ وَإِذَا طُلْقَتُمُ النَّسَاءُ فَيَلَغُنُّ أَجَلَهُنُّ ﴾ يقول : إن الخطاب لللأمة ، أنها متكافلة في المصالح العامة على حسب الشريعة .. يأخذ كل واحد حظه من الخطاب للمجموع .. والحكمة في هـذا الخطاب العام هنا أن يعلم المسلمـون أنه يجب على من علم منهم بوقوع المنكر من أولياء النساء أو غيرهم أن ينهوه عن ذلك حتى يفئ إلى أسر الله ، وأنهم إذا سكتوا عن المنكر ورضوا به يأثمون ، والسر في تكافل الأمة أن الأفراد إذا وكلوا إلى أنفسهم فكثيراً ما يرجحون أهواءهم وشهواتهم على الحق والمصلحة ، ثم يقتدي بعضهم ببعض مع عدم النكير فيكثر الشر والمنكر في الأمة فتهلك ، ففي التكافل والتعاون على إزالة المنكر دفاع عن الأمة ، ولكل مكلف حق في ذلك ؛ لأن البلاء إذا وقع فإنه يصيبه سهم منه . قال تعالى : ﴿ لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَىٰ لِسَانِ دَاوُدُ وَعِيسَى

⁽¹⁾ من الآية 229 البقرة.

۱۱ کس دید ۱۱ استون

⁽٢) المصدر السابق، نفس الجزء. ص٦٣٩.

ابْنِ مَرْيَمَ ذَلَكَ بِمَا عَصُوا وَكَانُوا يَحْتُلُونَ ۞ كَانُوا لا يَتَنَاهُونَ عَن مُنكَرِ فَتُلُوهُ لُئِسْ مَا كَانُوا يَقْعُلُونَ ۞ ﴿(١)

فالأمة بأسرها _ وفي مقلمتها الدولة المثلة لأفرادها _ مخاطبة بهذه الوصايا والأحكام ، ومطالبة بالتلفظ والقيام على التفيذ ، وهذا يعني أن أمور الطلاق ليست « مسألة خاصة » بالرجل ، ولا هي شأن من شئون الأسرة وحدها .

أما الحديث الذي تناول به الأستاذ الإمام موضوع و تقييد و الطلاق بشكل صريح ومباشر وحاسم ، فلقد جاء في تفسيره لآية النساء ٣٥ التي يقول فيها أله سبحاته وتعالى : ﴿ وَإِنْ خَفْتُمْ شَقَاقَ يَيْهِما فَالِسُوا حَكُما مَن أَهُلُه وَحُكُما مِن أَهُلُه الله عَلَيْتُ وَلِيَاتَى أَن يَكِما خَيِرا (آ) ﴾ ... يقول الأستاذ الإمام : ٥ الخطاب للمؤمنين ، ولا يتأتى أن يكلف كل واحد أو كل جماعة منهم ذلك ، ولفلك قال بعض المفسرين : إن الخطاب هنا موجه إلى من يمكنه القيام بهذا العمل عن يعثل المسلمين - وهم الحكام - وقال بعضهم : إن الخطاب عام ويدخل فيه الزوجان واقاريهما ، فيان قام به الزوجان أو ذوو القربي أو الجيران فقاك ، وإلا وجب على من بلغه أمرهما من المسلمين أن يسعى في إصلاح ذات يستهما بذلك (أي بالتحكيم)، ويعلق من المسلمين أن يسعى في إصلاح ذات يستهما بذلك (أي بالتحكيم)، ويعلق الأول

^(1) للصدر السابق . نفس الجزء ، ص ٢٥١ ، ٢٥٢ . والآمان : ٧٨ ، ٧٩ للائدة .

يكلف الحكام ملاحظة أحوال العامة والاجتهاد في إصلاح أحوالهم ، والناني يكلف المسلمين أن يلاحظ بعضهم شئون بعض ويعينه على ما تحسن به حاله .. وقوله : ﴿ إِنْ يُرِيداً إِصَلاحاً يُوفَقِي الله بينَهُما ﴾ يشعر أنه يجب على الحكمين ألا يدخرا وسعاً في الإصلاح ، كأنه يقول : إن صحت إرادتهما فالتوفيق كائن لا مسحالة ، وهذا يدل على نهاية العناية من الله تعالى في إحكام نظام البيوت الذي لا قيمة له عند المسلمين في هذا الزمان . وانظروا كيف لم يذكر مقابل التوفيق بينهما ، وهو التفريق عند تعينه ، لم يذكره حتى لا يذكر مقابل التوفيق بينهما ، وهو التفريق عند تعينه ، لم يذكره حتى لا يذكر مقابل التوخيم واجب » .

وبعد أن قرر الأستاذ الإمام " وجوب " التحكيم ، وضرورة تنظيمه ، وأن الخطاب في ذلك عام يشمل الدولة التى لا يمكن تنظيم التحكيم دون تدخل منها ، بعد ذلك أخذ ينمى على المسلمين اختلافهم حول التحكيم ، هل هو اواجب " أم " مندوب " ؟ ونسيانهم تطبيقه ، حتى ولو كان مندوباً ، وما ترتب على هذا الإهمال من شيوع الفساد والانحلال في العلاقات الأسرية والمجتمعات ، يقول : " . . لكنهم اختلفوا فيه ، قال بعضهم : إنه واجب ، وبعضهم : إنه واجب ، بالدين صارت محصورة في الخلاف والجدل ، و تعصب كل طائفة من بالمدين لقول واحد من المختلفين ، مع عدم العناية بالعمل به ، فها هم أولاء المسلمين لقول واحد من المختلفين ، مع عدم العناية بالعمل به ، فها هم أولاء قد أهملوا هذه الوصية الجليلة ، لا يعمل بها أحد على أنها واجبة ولا على قد أهملوا هذه الوصية الجليلة ، لا يعمل بها أحد على أنها واجبة ولا على أنها مندوبة ، والبيوت يدب فيها الفساد ، فيفتك بالأخلاق والآداب ، ويسرى

من الوالدين إلى الأولاد. ﴿ إِنَّ الله كَانَ عَلِيماً خَيبِراً ﴾ أى أنه كان فيما شرعه لكم من هذا الحكم عليماً بأحوال العباد وأخلاقهم وما يصلح لهم، خبيراً بما يقع بينهم وبأسبابه الظاهرة والباطئة، فلا يخفى عليه شئ من وسائل الإصلاح بينهما، وإنى لاكاد أبصر الآية الحكيمة تومئ بالاسمين الكريمين - (المليم والخبير) - إلى أن كثيراً من الحلاف يقع بين الزوجين فيظن أنه كا يتعذر تلافيه هو في الواقع ونفس الأمر ناشئ عن سوء التضاهم لاسباب عارضة، لا عن تباين في الطباع أو عداوة راسخة، وما كان كذلك يسهل على الحكمين الخبيرين بدخائل الزوجين - لقربهما منهما - أن يمحصا ما علق من أسبابه في قلوبهما، متى حسنت النية وصحت الإرادة والا.

ولقد أتبحت للأسناذ الإمام الفرصة أن يقدم فكره هذا حول * التحكيم » في صورة صياغات قانونية تقيد م ادها الإباحة التي جرَّت إلى الفوضى والفساد في هذا الميدان .. فلقد استشارته الحكومة في بعض الحالات التي تعرض للزوجة ، فتطلب فيها الطلاق ، فصاغ قانوناً وضع به سلطة الطلاق ، يد القاضى في عدد من الحالات ، وجعل من بين هذه الحالات : حالة وقوح الضرر بالزوجة من الزوج * كالهجر بغير سبب شرعى ، والضرب والسب بدون سبب شرعى » و * حدوث النزاع ، واشتداده مع عدم إمكان انقطاعه .. الغ .. الغ .. ، وعرض هذا القانون يومتذ على شيخ الأزهر فاقره ، وبعث إلى الاستاذ الإمام برسالة إشادة وتايد وثناء (*) .

⁽١) المصدر السابق جه ٥ ص ٢١١ ـ ٢١٢ .

⁽ ۲) انظر نص هذا المشروع بقانون فى الفـتوى التى سـيائى نصـها ضــمن نصوص الإسـام عن الطلاق فى هذا الكتاب .

وعندسا سال « فسرح أنطون » (١٩٦١ - ١٩٢٢ م) صساحب مسجلة «الجامعة» الأستاذ الإمام عن رأى الشريعة الإسلامية في « التحكيم » بين المعمال وأصحاب الأعمال ، استطرد في جوابه إلى « التحكيم » الذي ورد في العمال وضحات عن « النسحكيم » بين الزوج والزوجة فقط بأنه « واجب » على ولى الأمر وعلى جماعة المسلمين ، وذلك بعني أن الإثم بإهمال إقامته وتطبيق نظامه إنما يلحق المجتمع الإسلامي بأسره - حكاماً ومحكومين - ذلك أن إهماله يفضى إلى « فساد في المبيوت بين الأولاد والأقارب ، ومثل هذا الفساد عا يسرى ويتشر حتى يؤذي الأمة بتمامها في صلاتها بعضها مع بعض ، كما شوهد ذلك عند إهمال هذا الحكم الجليل من زمن طويل حتى كأنه لم يرد في التنزيل ! ١٩٠٤ .

نهر هنا قد حسم القضية لمصلحة ٥ التحكيم ٥ وصندما اعتبره ٥ واجباً » على ولى الأمر فيإنه قند وضع بذلك رأيه مع الذين يرون تقبيب هذا الحق وبالتحكيم ، وجعل ٥ الحكمين ، و « القاضى » الذي يمثل ولى الأمر والدولة ضوابط وصصامات أمن للأسرة ترفع من سحاء حياتها ذلك الشبيح المخيف والخطر الذي بهدد بنياتها بالانتقاض .

* * *

⁽ ١) المصدر السابق . ج١ ، ص٥٧٥ .



تعدد الزوجات

أما موضوع تعدد الزوجات ، ورأى الإسلام فيه ، فلقد استمر اهتمام الاستاذ الإمام به طوال حياته الفكرية فكتب عنه في (الوقائع المصرية) (عددى ٧ و ٨ مارس سنة ١٨٨١م) وأصدر بشأنه فتتوى ليس لها في الاجتهاد الإسلامي نظير في موضوعها عندما تولى منصب الإفتاء وأفاض في الحديث عنه عندما جلس بالجامع الأزهر يفسر قول الله سبحانه في الآية ٣ من سورة النساء : ﴿ وَإِنْ خِفْتُمُ أَلاً تُفْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ نَكُم مِن النّساء الفكرية الثلاث حدد الأستاذ الإمام رأيه كأوضح ما يكون التحديد .

ففى مقال (الوقائع المصرية) الأول يدعو إلى تقييد الشهوة الجنسية فى الإنسان ، ويرى النزام * الاختصاص بين الزوج والزوجة " عندما يقول : * إن سعادة الإنسان فى معيشته - بل صيانة وجوده فى هذه الدار _ موقوقة على تقييد تلك الشهوة * الجنسية " بقانون يضبط استعمالها ، ويضرب لها حدوداً يقف كل شخص عندها ، وتوجب الاختصاص بين الزوج والزوجة "(1).

وعندما يعرض لرأى الشريعة الإسلامية في تعدد الزوجات يقطع بأنها قد

⁽١) المصدر السابق . ج٢ ، ص٧٠ .

علقت إباحة التمدد على شرط التحقق من العدل بينهن ، ويقطع بأن هذا العدل غير ميسور التحقق « كما هو مشاهد » ومن ثم فإن الموقف هو وجوب الاقتصار على الزوجة الواحدة ما دام هناك ظن بعدم تحقيق هذا العدل المطلق المطلوب _ يقول _ في المقال الثاني من مقالات « الوقائع المصرية » : « .. قد أباحت الشريعة المحصدية للرجل الاقتران بأربع نسوة ، إن علم من نفسه المقدرة على العدل بينهن ، وإلا فلا يجوز الاقتران بغير واحدة ، قال تعالى : ﴿ فَهَنّ مُنْ فَلَهُمُ أَن لا تُعْدَلُونُ فَوَاهِدَةً ﴾ ، فإن الرجل إذا لم يستطع إعطاء كل منهن حقها اختل نظام المتزل وساءت معيشة العائلة .. أفيعد الوعيد الشرعى ، وذلك الإلزام الدقيق الحتمى الذي لا يحتمل تأويلاً ولا تحويلاً يجوز الجمع بين الزوجات عند توهم عدم القدرة على العدل بين النسوة فضلاً عن تحقه!) « (١) .)

وبعد مقالات " الوقائع ، عرض الأستاذ الإمام لنفس القضية في تفسيره للقرآن ، وفي الفتوى التي قدم فيها دراسة عن تعدد الزوجات من الناحية التاريخية وموقف الإسلام منه ، وما يجب أن نصنع إزاء مشاكله وآثاره على حياة الأسرة المسلمة .. ولقد قرر ـ في عرضه هذا ـ عدة مبادئ أهمها :

 ١ ـ أن نظام تعدد الزوجات ، واعتياد هذا النظام ، ليس قسمة أصيلة من قسمات الشرق ، وليس عادة من عادات الشرقيين يتميزون بها عن الغرب والغربيين ، فإن بعض شعوب الشرق مثل « التبت » و « المغول » لا تعرف

⁽١) المصدر السابق . ج٢، ص٧٨، ٨٠.

تعدد الزوجات ، كسما أن بعض فترات التاريخ قد عرفت هذا النظام عند بعض الشعوب الغربية مثل « الغولو » و « الجرمانييين » . ومن ثم فإن هذا النظام هو وليد ظروف وعوامل اقتصادية واجتماعية وحربية ، وليس خاصية للشرق والشرقيين تستعصى على العلاج والتغيير والإلغاء .

٣ - وأن نشأة تعدد الزوجات قد ارتبطت بوجود الذين امتازوا باحتكار «الرئاسة » و « الثروة » في هذه المجتمعات . ولقد دعت إليه كثرة النساء عن الرجال بسبب الحروب التي أهلكت عدداً كبيراً من الرجال - مثلما حدث للعرب في جاهليتهم - ومن ثم فإنه مرتبط بظروف معلومة ، على الناس أن يفكروا في تغييره بتغير هذه الظروف .

٣- وأن الإسلام عندما ظهر قد اتخذ موقفاً إصلاحياً من نظام تمدد الزوجات، فلقد كان الشعدد مباحاً بلا حدود، فبعمل الإسلام له حداً لا يتعداه وهو أربع زوجات، وطبق هذا التحديد (باثر رجعي ٤ عندما جعل اللذين أسلموا ولهم أكثر من هذا العدد من الزوجات يشخلون عمن زاد على الاربع .. كما اشترط العدل المطلق لقيام الشعدد .. وليس صحيحاً ما يدعيه بعض الباحثين الفريبين من أن الإسلام قد أقر نظام الشعدد الجماهلي في الزوجات (وأن ما كان عند العرب عادة جعله الإسلام ديناً .. ؛ وإن منشأ هذا الجماها عند هؤلاء الباحثين أنهم قد درسوا أحوال المسلمين وواقعهم لا الإسلام وقواعده ، وذلك في عصور بعدت فيها الشقة بين نظام تعدد الزوجات عند المسلمين والموقف الحقيقي للإسلام من هذا الموضوع .

4 - وأن الإسلام عندما أباح التعدد إغا كمان يريد الخروج بالناس من ظلم أشد، وذلك عندما كانوا يتزوجون البتيمات اللاتي تحت وصايتهم طمعا في مالهن، فيهضمون حقوقهن .. فقال لهم الإسلام : دونكم الأخريات فتزوجوا منهن حتى أربع .. وأنه عندما أباح لهم ذلك قد اشترط لهذه الإباحة تحقق العدل المطلق بين الزوجات، فإن ظن الرجل عدم تحقق العدل المطلق وجب الاقتصار على الزوجة الواحدة .. فالموقف ليس الترغيب في التعدد، باللبغض له .

٥- ثم يصل الرجل إلى السوال الحساسم: هل يجسوز منع تعدد الروجات ؟؟ .. ويجيب عنه بالجواب الحاسم: نعم .. لأن العدل المطلق شرط لإباحة التعدد، وتحقق هذا العدل * مفقود حتماً ؟ .. ووجود الإنسان الذي يعدل بين الزوجات المتعددات هو أمر نادر ، لا يصح أن يقاس عليه الشريع ، كما أن التعدد قد أصبح مصدر ضرر معقق واقع بالزوجات ، وأنه يورث العداوة والبغضاء بين الإبناء والبنات نما يهز كيان الأسرة - اللبة الأولى في المجتمع - ومن ثم فإن للحاكم - ولعالم الدين - أن يمنع تعدد الزوجات بشكل مطلق ، وذلك باستثناء حالة الضرورة القصوى ، مثل عقم المرأة مع رغبة الزوج في الإنجاب ، الذي هو الغاية الكبرى من الزواج ، عند ذلك يباح الزواج يثانية ، بعد رفع الأمر إلى القضاء الذي يختص بالنحقق من قيام الضرورة ، أي أن الزواج بثانية لا يباح إلا بحكم من القضاء .

أما النصوص الكاملة التي ضمنها الأستاذ الإمام هذه الآراء ، فهي :

أولاً: الفتوى التي أصدرها وهو يشغل منصب " مفتى الديار المصرية " . والتي نشرها المرحوم الشيخ محمد رشيد رضا في عدد مجلة " المنار " الصادر في ٣ مارس سنة ١٩٢٧هـ)(١) والتي يقبول في نهايتها :

وأما جواز إيطال هذه العادة - أى عادة تعدد الزوجات - فلا ربب فيه .. . أو لأن شرط الشعدد هو التحقق من العمل ، وهذا الشرط مفقود حسماً ، وإذ وجد واحد من المليون فلا يصح أن يتخذ قاعدة ، ومتى غلب الفساد على النفوس ، وصار من المرجح ألا يعدل الرجال فى زوجاتهم جاز للحاكم أو لعائم الدين أن يمنع التعدد مطلقاً ، مراعاة للأغلب .

وثانياً: قد غلب سـوء معاملة الرجال لزوجـانهم عند التعدد ، وحـر مانهن من حقوقهن في النفقة والراحـة ، ولهذا يجوز للحاكم والقائم على الشرع أن يمنع التعدد دفعاً للفساد الغالب .

وثالثاً: قد ظهر أن منشأ الفساد والعداوة بين الأولاد هو اختلاف أمهاتهم ، فإن كل واحد منهم يتربى على بغض الآخر وكراهيته ، فلا يبلغ الأولاد أشدهم إلا وقد صار كل منهم من أشد الأعداء للآخر ، ويستمر النزاع بينهم إلى أن يخربوا بيوتهم بأيديهم وأيدى الظالمين ، ولهذا يجوز للحاكم أو لصاحب الدين أن يمنع تعدد الزوجات والجوارى معاً صيانة للبيوت من الفساد .

^{. (} ١) المصدر السابق . ج٢ ، ص-٩- ٩٥ (وانظر نصها الكامل في موضعه من هذا الكتاب) .

نعم .. ليس من العمدل أن يمنع رجل لم تأت زوجته مـنه بأولاد أن يتزوج أخرى ليأتى منها بذرية ، فإن الغـرض من الزواج النناسل ، فإذا كانت الزوجة عافراً فليس من الحق أن يمنع زوجها من أن يضم إليها أخرى .

وبالجملة: فيجوز الحجر على الأزواج عموماً أن يتزوجوا غير واحدة إلا لضرورة نشبت لدى القاضى، ولا مانع من ذلك فى الدين البنة، وإنما الذى يمنع ذلك هو العادة فقط».

ثانياً: النفسير الذي القاه الاستاذ الإمام بالجامع الازهر للآية القرآنية التي جاء فيها ذكر تعدد الزوجات ـ * آية النساء رقم ٣ * ﴿ وَإِنْ خَفْتُمُ أَلاَ تَفْسِطُوا فِي الْبَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النّساء مَشَىٰ وَثَلاثَ وَرَبَّاعَ فَإِنْ خَفْتُمُ أَلاً تَصُولُوا عَلَى فَوْتُهُمْ أَلاً تَعُولُوا عَلَى فَوْتُو النفسير تَعُدُلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مُلَكَتْ أَيْمَادُكُمْ فَلِكَ أَدْنَىٰ أَلاَ تَعُولُوا ؟ ﴾ وهو النفسير الذي القام المذي توفى فيه * سنة ١٩٠٥م » .. وفيه قبال الاستاذ الإمام(١):

« كان للتعدد فى صدر الإسلام فوائد ، أهمها : صلة النسب والصهر الذى تقوى به العصبية ، ولم يكن له من الضرر مثل ما له الآن ؛ لأن الذين كان متمكناً فى نفوس النساء والرجال ، وكان أذى الضرة لا يتجاوز ضرتها ، أما المبوم فإن المضرر يتتقل من كل ضرة إلى ولدها ، إلى والله ، إلى مسائر أقاربه .

فيجب على العلماء النظر في هذه المسألة ؛ فهم لا ينكرون أن الدين نزل لمصلحة الناس وخيرهم ، وأن من أصوله منع الضرر والضرار ، فيإذا ترتب على شئ مفسدة في زمن لم تكن تملحقه فيما قبله فلا شك في وجوب نغيير الحكم وتطبيقه على الحال الحاضرة .

إن إباحة تعدد الزوجات مضيقة ، قد اشترط فيها ما يصعب تحققه ، فكأنه نهى عن كثرة الأزواج ، وأنه يحرم على من خاف عدم العدل أن يسروج أكثر من واحدة ٤ .

وبعد .. فهذه كلمات الأستاذ الإمام ، قدم بها إلى الحياة الفكرية الإسلامية منذ نحو قرن من الزمان _ صفحة من صفحات الاجتهاد الإسلامي المقلاني المستنير .. وهي صفحة فيها _ إلى جانب الآراء والقضايا الهامة - المنهج المتقدم في النظر إلى نصوص الفكر الإسلامي خاصة ، والفكر الديني عموماً، وهو المنهج الوحيد القادر على أن يجعل من هذه النصوص قوة وطاقة تساعد في تطوير المجتمعات إلى الأمام .

كما أن في هذه الصفحة أحد الأدلة على أن الرجل كان أبرز عقل إسلامي في عصرنا الحديث ؛ وقف أسام كتاب الله وسنة رسوله فرأى فيهما ما لم يره الكثيرون من معاصريه ، وحاول بهما أن يسهم في تجديد وتطوير الحياة الفكرية والمادية للمسلمين خاصة وللشرقين على وجه العموم .. رحمه الله .



لــــا نحوص الأستاذ الإ مام عن رأس الإسلام فس :

العلاقات الزوجية والمساواة بين الرجال والنساء

- ـ فوائد المصاهرة ..
- ـ حاجه الإنسان إلى الزواج ...
- ـ نفسير آية : ﴿ ولهن مثل الذي عليهن
- بالمعروف وللرجال عليهن درجة ﴾
- ـ تفسير آبة : ﴿ الرجال قوامون على النساء ﴾
 - _تفسير آية : ﴿ وَأَخْلُنْ مَنْكُمْ مِيثَاقًا عَلَيْظًا ﴾
 - ـ احترام حرية المرأة في اختيار الزوج .



فوائد المصاهرة(*)

لا يخفى أن أحكام الشريعة المقدسة ترشدنا إلى أن المصاهرة نوع من أنواع القرابة تلتحم بها العائلات المتباعدة في النسب، وتتجدد بها صلات الألقة والاتحاد، فقد حرّم الله على الشخص أن يسزوج بأسه أو أنثى من أصولها وفروعه، كما حرم على زوجته أن تقترن بشئ من أصوله أو فروعه، فكأما أثرل الله كلا من الزوجيين منزلة أصول نفسه وفروعه، فهذه حكمة بالغة أقامها الشرع لنا برهاناً واضحاً على أن اتصال إحدى العائلتين بالأخرى بطريق المصاهرة مساو لنفس القرابة النسبية في الأحكام والحقوق والاحترام، وهذا المساهرة ما عليه طبيعة الاجتماع الإنساني، ولازم لرابطة القرابة النسبية بالطبع.

فإننا قد ذكرنا في جملنا السابقة(۱) أن حكمة الزواج ـ كما نص عليه علماؤنا ـ إنما هي حفظ النوع ، ووقاية الوجود البشري من خطر الفناء والزوال ، وبينا أن هذا إنما يكون باطمستنان كل من الزوجين إلى الآخر ، وتوجههما إلى ضاية واحدة وهي حفظ أنفسهما وحفظ نسلهما ، وإعداد

^(#) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ، ج٢ ص ٩٩ _ ٩٩ .

⁽١) أي في مقالات سبقت هذا المقال في الوقائع المصرية .

جميع ما يلزم لوقايته وغائه وإبلاغه الحد الذي يستقل عنده بالسعى في حفظ وجوده ، ويطلب من أسباب بقاء النوع ما طلبه والده ، فسمن كانت له ابنة ، وهو يميل إليها ميل الوالد إلى ولده ، وقضت سنة الله في خلقه بأن يقترن بها شخص من الناس ، فمقتضى محبة الوالد لابنته أن يطلب لها جميع الخيرات، ويود لو بلغت أقصى درجات السعادة .

وحيث إن سعادتها يبعد أن تكون بدون سعادة زوجها الذى هى مقترنة به، قمن الواجب عليه أن يميل إلى زوجها ميله إلى نفسها ، ويكون عوناً له على سعادته ، لتتصل بها سعادة ابنته ، وهكذا كل من ينتسب إليها بنوع من القرابة، فعليهم أن يكونوا على طراز من المحبة لزوجها مثل ما هم عليه بالنسبة إليها ، فلو سعى أحد منهم فى تكدير خاطر الزوج الذى هو مرتبط بها ارتباط الروح بالجسد فقد سعى فى تكديرها لا محالة .

وهكذا بجب على نفس الزوج وأقربائه لنفس الزوجة وأقاربها مثل تلك الواجبات ، فيلزم أن تكون المصاهرة سبباً حقيقياً في ارتباط العائلات ، توجب على كل من العائلتين للأخرى مثل سا توجب القرابة النسبية على كل من أعضاء العائلة للآخر .

وعلى هذا جرت عوائد الأمم التى كنا نسميها وحشية فى الأزمنة السابقة، ولن تزال عوائدها على ذلك إلى هذا الوقت فى الأقطار التى لم يشرفها اسم الشمدن ، فلا تصاهر قبيلة قبيلة أخرى إلا إذا أرادت أن تدخل معها تحت ميثاق واحد تكون به كل منهما عوناً للشانية على دفع جميع المكاره وجلب كافة المألوفات ، ولو أن دماء سفكت بين قبيلتين ، وعداوة تمكنت فى نفوس جميع أفرادهما أزمنة طوالاً ، ثم ملوا مقارفة الحروب ، وكلوا من مقارعة القتال ، وطلبوا الراحة الدائمة والسلم المستمر لم يجدوا وسيلة تقطع عرق العداوة وتستبدله برباط المحبة إلا أن تتصاهر القبيلتان ، فتصيران كذى نسب واحد ، ويتناسى بذلك ما كان من أمر العداوة .

وهكذا كانت السنة فى البـلاد المتمدنة ، ولم تزل عليهـا إلى اليوم ، يعدّون المصاهرة علاقة تامة القرابة ، حتى أن الملوك تتخذها واسطة سياسية لاستمالة كل من الدولتين إلى الأخرى ، فانتقل أسر المصاهرة وعظم شأنها حتى غدت رابطة بين الأمم المتنافرة ، كما تقتضيه الطبيعة وتشير إليـه الشريعة .

غير أن هذه الفوائد الجليلة التي وضعها الله - سبحانه وتعالى - في عقد الزواج والمصاهرة إنما تتوفر للإنسان ويتمتع بها إذا روعي فيه حكمته الأصلية، والمساهرة إنما تتوفر للإنسان ويتمتع بها إذا روعي فيه حكمته الأصلية، والمساهرة إلى الآخر إلا ليكون ركناً من أركان سعادته وعوناً له على القيام بتلك الموظيفة الإنسانية، وهي وظيفة حفظ النسل والبلوغ به حد الكمال، وهذا إنما يكون إذا حسنت تربية كل من الدكر والأنثى، وتحلت نفوسهما بالمعرفة الحقة، حتى أعدوا لذة الاجتماع وسيلة وطريقة إلى ذلك الخير الكلى، أعنى التعاون والتعاضد على حفظ الذات الشخصية والنوع الكلى، أعنى حفظ الذرية. فإن هذا النصوير يستدعى نظراً عاماً وتطلعا لغاية كلية تفنى عندها جميع الغايات الجزئية، فتتوجه همة كل من المزوجين إلى جلب المصالح ودرء المفاسد، وعلى ذلك تكون عزائم الانسباء المؤرباء لكل منهما، مراعاة لغاية المحبة الرحمية عينها، كما بيناه أولاً.

ولكن إذا كانت أهالي البلاد منصرفة العقول عن رعاية الحكم الإلهية ، قاصرة الأذهان فلا تنظر إلا إلى اللذائذ الوقتية الآنية ، رأمت أسساب المودة تنقلب عندها إلى أسباب عداوة ونقور ، ألا ترى أن المصاهرة التي وضعها الله من أقوى أسباب الارتباط ، وأنزلها منزلة النسب ، كيف صارت عند غالب الناس في بلادنا سبباً للعداوة والتقاطع الشديد ؟ والسبب في ذلك قبصور التربية ونقص العقول ، فقـد يتزوج الرجل من عائلة فتكون عند الزواج وقبله بقليل علاقات المحبة أكيدة وصلات الوداد نامية ، حتى إذا مضى بعد الزواج أن غير بعيد رأيت نوعاً من المناقشات يبدو ويظهر غالباً بين أهل الزوج وزوجته ، فتأخذ تلك المناقشات مأخذاً من قلب الزوجة ، إما لجهلها وإما لسوء معاملة أهل الزوج حقيقة ، فإن كان الأول فهو من قصور تربيتها ونقص فطرتها ، وإن كمان الثاني فهـو من حماقـة الأهل وفسـاد نظرهم . وعلى كلا الحالين فمتى وصل الخبر آذان أهل الزوجة أخذ من قلوبهم ما أخذ قلبها ، وهكذا يتـزايد النفور حـتى تنقلب تلك المودة الأولى بعداوة تقـضي على كل من العائلتين المتصاهرتين بالسعى في كيد الأخرى ونكبتها .

وهكذا لو سرت في أطراف بلادنا ـ خصوصاً فى الجهات الريفية ، لا فرق فيـها بين الأوسـاط وذوى الشرف ـ لرأيت هذه الحـالة غالبـة ، فكأن من يريد المصاهرة يطلب أن يتخذ لنفسه أعداء ومباغضين !! ..

وإننا لا نشأسف في ذلك على ما يكون بين العائلات أو الأشخاص من العداوات والمنافسات إذا بقي ضرره قاصراً على ما بينهما من المسالح الجسزئيسة، ولكن الضسرر الكلئ هدو أن روح العسداوة منى نفث فى روع المسداوة منى نفث فى روع الاشخاص وفشا فى نفوس المعاثلات تعدى شرره إلى المصالح العمومية ، وتوجهت نفوس الأفراد إلى حب الاختصاص بالمنافع ، وانصرفت المهمم (عن وجهة حب الخير الإنسانى) فتكون أعضاء الهيئة الاجتماعية مختلفة النظام بما بين أعضائها من القساد ، فتلك المنازعات الجزئية يظهر تأثيرها فى الهيئة الاجتماعية الكلية ، حتى إذا عرض أمر من الخير أو الشر ، واحتاج إلى الشروى والتشاور فيمه لتقرير ما يدفع الشر أو يجلب الخير رأيت تلك المنافسات الشخصية تحول بين الآراء والصواب ، وظهر ذلك النفور الذى ابنداته المصاهرة يقوم مقام النفور الذى توجبه المباينة فى الجنس أو المخالفة فى المنس .

فما لنا لا نتخذ الأسباب الطبيعية الاحتيادية التى وضعت لجمع الكلمة والتنام المنفرق وسيلة لما وضعت له ، معتبرين فى ذلك بما يرشد إليه الشرع القويم ، وبأحوال الأمم المتمدنة ، أو آثار القبائل المتوحشة ، وسا بالنا ضربنا صفحاً عن مراصاة وسائل الألفة والوئام ، مع أننا أشد الناس احتياجاً إليها ؟! .

نعم .. هناك سبب واحد هو الذى أوجب هذا ، بل وغيره من الأمور الغير المرضية ، وهو نقص التربية العمسومية ، وعـدم جربانه على طريقـة شرعـية كاملة. وإن موضوع التربية لميدان واسع تنسابق الأقلام فيه ، وإننا ـ إن شاء الله ـ نعود إليه ، فهو الذى يليق أن تصرف إليه الأفكار وتستجلب إليه الأنظار .



حاجة الإنسان إلى الزواج(٠)

وعدنا في أحد أعدادنا الماضية أن نتكلم في المصاعب التي عرضت من تزوج النساء المتعددات عند مخالفة حكم الشرع في أمرهن ، فالآن نوفي بما وعدنا ، بادئين بتمهيد نتيعه بالمقصود فنقول :

للا كمان من لوازم حفظ النوع الإنساني المعرض للفناء والزوال: التناسل والنوالله، أودع الحق سبحانه في طبيعة الإنسان قوة شهوية تدعوه إلى الاقتران، وتحمله على طلب الازدواج، كسائر أنواع الحيوانات.

غير أن الإنسان يمتاز عن سائر الحيوانات بقوة مذكرة يستحضر بها ما شهده في الماضى ، فيطلبه إن كان لذيذاً ، استحصالاً لمجرد اللذة ، وله حرص بالطبع على المدافعة عن كل ما يروم جلبه لنفسه من أن تمسه يد الغير ، ويدافع عنه ما استطاع كل من حاول مشاركته فيه ، ثم إن هذا التمييز العقلى دعاه لأن يطلب من الأزواج ساهو أبهى في المنظر ، وأنحم في اللبس ، وأسلم من الآفات والمسوهات ونحو ذلك ، فيلا يسمح لأحد ـ بقتضى الحرص الذي نسميه و غيرة ، _ أن يشاركه فيه ، ويدفع ذلك بكل ما يمكنه ، حتى القتل والجرح ، وهذا بخلاف باقي الحيوانات فإنها وإن كان يفار ذكرها على أثلاها

^(*) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده جـ ٢ ص ٦٨ ـ ٧١ .

وقت طلبه لها ، لكنها لحيظات وتنقضى ، فإذا سافدها (۱) انقضت الغيرة بانقيضاء الشهوة ، والإنسان ـ لفكره ـ ليسس كذلك ، بل يلازم الحرص فى جميع أحواله ؛ خوفاً على المستقبل .

ومن المعلوم أن تلك الدقوة وهذه الخواص منتشرات في جميع الأفراد البشرية ، فكل واحد منهم يطلب صرف شهوته مع من انصف بالجمال ، وسلم من الآفات ، حالة كون كل واحد منهم يطلب الاستئشار به ، ويدافع الغير عنه ، لما قدمناه من الأسباب ، وزد على ذلك أن الإنسان في حاجة إلى التعاون بالضرورة ، وهو في فطرته لا ينظر إلى التعاون بجميع أفراد الإنسان ، فلا بد لم من تعلق خاص يوجب عقد التعاون الخاص ، فلو ترك الإنسان مسترسلاً مع شهوته من غير أن تقيد طرق استعمالها بقانون يحفظ نمرتها ، ويكفل سلامة نتيجتها لاختل عقد نظام الإنسان ، وفسدت أركان سعادته ، وذلك من وجود ،

الأول : أن النسسوة إذا أبيحت لكل ذكر من الرجمال ، وأبيح لكل أنشى أن تقسرن بكل زوج في أي وقت ، لاشتعلت نار الغيرة في أفشدة كل واحد من البشسر ، وسارع كل إلى مدافعة من يروم الاشتراك سعه ، ولو أدى ذلك إلى سفك دماء الطالبين والطالبات .

الثاني : أن المرأة عاجزة بالطبع عن القدرة على جلب لوازم معيشتها، ودرء المكروهات عن ذاتها ، خصوصاً في أزمنة الحمل وعقب الولادة وسني

⁽١) جامعها .

الرضاع ، وما لم يعلم الرجل اختصاصه بها لا يسعى في القيام بحاجاتها ، والمدافعة عن حقوقها ، فتضيع وتضيع ذريتها .

الثالث: وهو أهم من هذا .. أن الرجل لا يخاطر بنفسه في تحمل الاتعاب واقتحام الشدائد طلباً للحصول على وسائل الميشة إلا إذا رأى صبية وعيالاً هم عالة عليه في أمور معيشتهم ، ونوال مآربهم ، يؤدى إليهم ما استطاع من الرزق وقت قدرته ، مؤملاً فيهم أنه إذا وهنت قوا، بعد عنايته بتربيتهم إذا كبروا بعوضون عليه أتعابا السالفة ، وتسيئهم مصيبته ، ويفرحون بثروته وصعادته ، بل لو لم تكن له زوجة وفرية تختص به ، وتعد نسبته إليها كنسبة الجسد للروح ، لما أمكته الادخار لنفسه من قوته ، فإن ادخار العبش - الذي هو من لوازم الإنسان - موقوف على عناية الزوجات والأبناء ، وتوجّه القلوب منهم إلى مساعدة هذا الكاسب العانى ، فهو يجتهد للإيجاد ، وهم يهتمون بحفظ الموجود ، وكل ذلك مفقود إذا اختلطت الأنساب ، وجُهلت الاصول ، بل لو اختلط النسب لم تنوجه همة رجل للسعى في تربية ولد ، فيستأصل الموت أفراد النوع في أوائل أعمارهم .

فظهر من ذلك أن سعادة الإنسان في معيشته ـ بل صيانة وجوده في هذه الدار ـ موقوقة على تقييد تلك الشهوة بقانون يضبط استعمالها ، ويضرب لها حدوداً يقف كل شخص عندها ، وتوجب الاختصاص بين الزوج والزوجة ، فيمتنع التعدى ، ثم يظهر منه التعلق الخصوصى بين كل شخص وزوجته وكل زوجة وبعلها ، فيسعى كل لخير من اختص به ، حيث إن سعيه لكل

الشرغير عكن ، بل هو بعيد عن الأفكار السبطة الغالبة على أفراد النوع البشـري ، وقد أتت الشرائع المنزلة بما يكفل هذا الأمـر ، وإن اختلفت مظاهره بالنسبية إلى اختيلاف طبائع الأمم ؛ لما طرأ عليها من تقلبات الأجيبال والأعصار، ولم تُبُح للرجل أية امرأة يريدها، إلا إذا كانت خالية عن الأزواج ، وتيقن فراغها من الحمل ، وخُلُوَّها عن جميع الموانع التي تخل بهذا الاختصاص ، وطلب العقد عليها ، والإجابة منها أو وليها بالقبول بمحضر جماعـة من الناس تذيع هذا الأمر ، لتنكف الناس عن إرادتها إذا علـموا أنها خُصَّت برجل يقـوم بحاجـاتهـا ، ويدرأ عنها أي مكـروه ، وأمرت الطرفـين بحسن المعاشرة ، ونهت عن ارتكاب أي أمر يخل بنظام الاجتماع المنزلي ، الذي لا تنم سعادة العائلة إلا برعاية حرمته والمحافظة على حقوقه ، كالقيام بواجبات وحاجات كل واحد من أفرادها، وحسن الاقتصاد في المعيشة ، وأن ينظر كل واحد إلى مصلحة العائلة نظره إلى مصلحته الخصوصية ، وبعبارة أظهر : ليس عنده أمر يعد مصلحة إلا إدا كان يوجب لعائلته الثروة والتقدم ، وينقلها من حطَّة الشقاء إلى درجات السعادة والهناء .

فتبين من ذلك أن الشهوة الحيوية المغروسة في الإنسان لم تكن مقصودة لذاتها ، بل هي آلة لنيل الإنسان مآربه التي لا يستطيع المقام بدونها ، كبقائه في عالم الوجود ، يتعاون على جلب المستافع ودفع المكروه بزوجته وأولاده وأخبه وصمه ونحو ذلك عن ارتبط معه بالرابط المعروف بصلة النسب والقرابة ،

الذي يُعد من أقوى الروابط الإنسانية التي لولاها لاختل نظام الوجود الإنساني بالمرة ، كما هو ظاهر ، ولما كان التعاون على المصالح المعاشية ، والاتحاد والتألف، وجمع الكلمة من ثمرات الزواج، لم يُبح بالإجماع أن يقترن الرجل بأخته أو عمته أو ابنته ؛ لأنه يضيق تلك الفوائد ، ويقلل من الثمرات ، فضلاً عن كونه _ في نظر الأطباء _ يوجب العقم وانقطاع النسل ، فلذلك أوجبت الشريعة أن يكون الزواج من عائلتين ؛ ليحصل الارتباط بينهما بعلاقة المصاهرة ، بل لابد أن يقع الاقتران من بيتين ، لتجتمع العائلتان على مصلحة واحدة ، وتصيرا بالمصاهرة كبجسم تعددت أعضاؤه ، فيقوم كل عضو بما فيمه مصلحة الكل، وتتجاذب صلات المصاهرة ورابطة النسب مصالح القبائل المتفرقة ، وتجعلها متجهة إلى كعبة الاتحاد والاشتلاف ، فيستربح الناس من ألم الشقاق ووخامة البغض والعناء ، أما العائلة الواحدة فيكفى في ارتباطها العلاقة النسبية .

هذا منا أتت به الشرائع ، ونبطق به علماء الدين ، وأوضحه العقلاء في حكمة الزواج والاقتبران ، بقطع النظر عن كونه بواحلة أو متعددة ، اقتصرنا عليه الآن وسنشفعه في صحيفة غد^(۱۱) ببيان ما جاءت به شريعتنا من إياحة الزواج بأربع من النسوة ، وجواز مضارقتهن بالطلاق ، مع بنيان ما كنان عليه

⁽ ١) سيأتي المقال المشار إليه في نصوص الأستاذ الإمام من تعدد الزوجات .

السلف الصسالح فى معاشرة زوجاتهم ، وما نعن عليه الآن من سوء معاشرتهن ، وعدم العدل بينهن ، وحصول ضد المقصود ، إذ يكون الزواج موجباً للعداوات وتفريق الشمل بدلاً من المعبة وجمع الكلمة كما أوجبته الشريعة ، وليس لنا غرض من ذلك سوى تبيين الحق وتوضيح الصراط المستقم .

++4

المساواة بين الرجال والنساء

يقول الله سبحانه :

﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيز حَكِيمٌ ﴾ (البقرة ٢٣٨)

ويفسر الأستاذ الإمام هذه الآية فيقول(١):

ولما كانت إرادة الإصلاح برد الرجل امرأته إلى عصمته إنما تتحقق بأن يقوم بحقوقها ، كما يلزمها أن تقوم بحقوقه ، ذكر جل شأنه حق كل منهما على الآخر بعبارة مجملة تُعد ركناً من أركان الإصلاح في البشر ، وهي قوله تعالى :

﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾

هذه كلمة جليلة جداً جمعت على إيجازها - ما لا يؤدى بالتفصيل إلا في سفر كبير ، فهى قاعدة كلية ناطقة بأن المرأة مساوية للرجل في جمع الحقوق ، إلا أمراً واحداً عبر عنه بقوله : ﴿ وَللرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ ﴾ وسيأتى بيانه ، وقد أحال في معرفة ما لهن وما عليهن على المعروف بين الناس في

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده . ج ٤ ص ٦٣٠ . ٦٣٠ .

معاشراتهم ومعاملاتهم في أهليهم ، وما يجري عليه عرف الناس هو تابع لشرائعهم وعقائدهم وآدابهم وعاداتهم ، فهذه الجملة تعطى الرجل ميزاناً يزن به معاملته لزوجه في جميع الشئون والأحوال ، فإذا هم بمطالبتها بأمر من الأمور يتذكر أنه يجب عليه مثله بإزائه ، ولهذا قال ابن عباس ـ رفت ـ: إنني لأتزين لامرأتي كما تتزين لي لهذه الآية . وليس المراد بالمثل المشل بأعيان الأشياء وأشخاصها ، وإنما المراد أن الحقوق بينهما متبادلة وأنهما أكفاء ، فما من عمل تعمله المرأة للرجل إلا وللرجل عمل يقابله لها ، إن لم يكن مثله في شخصه ، فهو مثله في جنسه ، فهما متماثلان في الحقوق والأعمال ، كما أنهما متماثلان في الذات والإحساس والشعور والعقل ، أي أن كـلا منهما بشر تام له عقل يتفكر في مصالحه ، وقلب يحب ما يلائمه ويسر به ويكره ما لا يلائمه وينفر منه ، فليس من العدل أن يتحكم أحد الصنفين بالآخر ويتخذه عبداً يستـذله ويستخدمه في مصـالحه ، ولا سيما بعد عقـد الزوجية والدخول في الحياة المشتركة التي لا تكون سعيدة إلا باحترام كل من الزوجين الآخر والقيام بحقوقه .

هذه الدرجة التى رفع النساء إليها ، لم يرفعهن إليها دين سابق ولا شريعة من الشرائع ، بسل لم تصل إليها أسة من الأمم قبل الإسلام ولا بعده ، وهذه الأمم الأوروبية التى كسان من آثار تقدمها فى الحضارة والمدنية أن بالغت فى تكريم النساء واحسترامهن ، وعنيت بتربيتهن وتعليسمهن العلوم والفنون ، لا تزال دون هذه الدرجة التى رفع الإسلام النساء إليها ، ولا تزال قوانين بعضها تمنع المراقم من حق الستصرف فى مسالها بدون إذن زوجها ، وغيسر ذلك من

الحقوق التى متحتها إياها الشريعة الإسلامية من نحو ثبلالة عشر قرناً ونصف، وقد كان النساء في أوروبا منذ خمسين سنة بمنزلة الأرقاء في كل شئ كما كن في عهد الجاهلية عند العرب أو أسوأ حالاً. ونحن لا نقول إن الدين المسيحي أمرهم بذلك ؛ لأننا نعتقد أن تعليم المسيح لم يخلص إليهم كاملاً سالماً من الإضافات والبدع، ومن المعروف أن ما كانوا عليه من الدين لم يرق المرأة وإنما كان ارتقاؤها من أثر المدنية الجديدة في القرن الماضي.

وقد صار هؤلاء الإفرنج الذين قصرت مدنيتهم عن شريعتنا في إعلاء شأن النساء يفخرون علبنا ، بل يرموننا بالهمجية في معاملة النساء ، ويزعم الجاهلون منهم بالإسلام أن ما نحن عليه هو أثر ديننا . إن أحد الساتحين من الإفرنج زارتي في الأزهر ، وبينا نحن مارأن في المسجد رأى الإفرنجي بتنا مارة فيه ، فبهت وقال : ما هذا ؟ أنني تدخل الجامع !!! فقلت له : وما وجه الغرابة في ذلك ؟ قال : إننا نعتقد أن الإسلام قور أن النساء ليس لهن أرواح ، وليس عليهن عبادة !! فبينت له غلطه وفسرت له بعض الآيات فيهن . فانظروا كيف صرنا حجة على ديننا ؟ وإلى جهل هؤلاء الناس بالإسلام حتى مثل هذا الرجل الذي هو رئيس لجمعية كبيرة ، فما بالكم بعامتهم ؟! .

إذا كان الله قد جعل للنساء على الرجال مثل ما لهم عليهن إلا ما ميزهم به من الرياسة ، فالواجب على الرجال بمقتضى كفالة الرياسة - أن يعلموهن ما يمكنهن من القيام بما يجب عليهن ويجعل لهن فى النفوس احتراماً يعين على الثيام بحقوقهن ويسهل طريقه ، فإن الإنسان - بحكم الطبع - يحترم من يراه مؤدباً عالماً بما يجب عليه عاملاً به ، ولا يسهل عليه أن يمتهنه أو يهينه ، وإن

بدرت منه بادرة في حقمه رجع على نفسه باللائمة ، فكان ذلك زاجراً له عن مثلها .

خاطب الله تعالى النساء بالإيمان والمعرفة والأعمال الصالحة في العبادات والمعاملات كما خاطب الرجال ، وجعل لهن عليهم مثل ما جعله لهم عليهن، وقرن أسماءهن بأسمائهم في آيات كشيرة . وبايع النبي عِبَّاكِيُّ المؤمنات كما بايع المؤمنين . وأمرهن بتعلم الكتاب والحكمة كما أمرهم . وأجمعت الأمة على ما مضي به الكتاب والسنَّة من أنهن مجزيات على أعمالهن في الدنيا والآخرة . أفيجوز بعد هذا كله أن يحرمن من العلم بما عليهن من الواجبات والحقوق لربهن ولبعولتهن ولأولادهن ولذي القربي وللأمة والملة ؟ العلم الإجمالي بما يطلب فعله شرط في توجه النفس إليه ؛ إذ يستحيل أن تتوجه إلى المجهول المطلق ، والعلم التفصيلي به المبين لفائدة فعله ومضرة تركه يعد سبباً للعناية بفعله والتوقى من إهماله ، فكيف يمكن للنساء أن يؤدين تلك الواجبات والحقوق مع الجهل بها إجمالاً وتفصيلاً ؟ وكيف تسعد في الدنيا أو الآخرة أمة نصفها كالبهائم لا يؤدي ما يجب عليه لربه ولا لنفسه ولا لأهله ولا للناس؟! والنصف الآخر قريب من ذلك لأنه لا يؤدي إلا قليلاً مما يجب عليه من ذلك ويترك الباقيي ، ومنه إصانة ذلك النصف الضعيف على القيام بما يجب عليه من علم وعمل ، أو إلزامه إياه بما له عليه من السلطة والرياسة .

إن ما يجب أن تعلمه المرأة من عقائد دينها وآدابه وعباداته محدود ، ولكن ما يطلب منها لنظام بيئها وتربية أو لادها ونحو ذلك من أسور الدنيا كأحكام المعاملات إن كانت في بيت غني ونعمة _ يختلف باختلاف الزمان والمكان والأحوال ، كما يختلف بحسب ذلك الواجب على الرجال ، ألا ترى الفقهاء يوجبون على الرجال النفقة والسكنى والحدمة اللائفة بحال المرأة ؟ ألا ترى أن فروض الكفايات قد اتسعت دائرتها ؟ فبعد أن كان اتخاذ السيوف والرماح والقسى كافياً في الدفاع عن الحوزة صار هذا الدفاع متوقفاً على المدافع والبنادق والبوارج ، وعلى علوم كثيرة صارت واجبة اليوم ولم تكن واجبة ولا موجودة بالأمس ؟ ألم تر أن تمريض المرضى ومداواة الجرحى كان يسيراً على النساء في عصر التي يقي وعصر الخلفاء - رضى الله تمالى عنهم وقد صار الآن متوقفاً على تعلم فنون متعددة وتربية خاصة ؟ أى الأمرين أفضل في نظر الإسلام ؟ أتمريض المرأة لزوجها إذا هو مرض أم اتخاذ عرضة أجبية تطلع على عورته وتكشف مخبئات بيته ؟ وهل ينيسر للمرأة أن تمرض زوجها أو ولدها إذا كانت جاهلة بقانون الصحة ويأسماء الأدوية ؟ نعم قد نيسر لكثيرات من الجاهلات قتل مرضاهن بزيادة مقادير الأدوية السامة أو بجعل دواء مكان آخر

روى ابن المنفر والحاكم - وصححه - وغيرهما عن على - كرمَّ الله تعالى وجهه - أنه قال في تفسير قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا اللّهِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسكُمْ وآهيكُمْ قَارًا﴾(١) : علّموا أنفسكم وأهليكم الخير وأدبوهم . والمراد بالأهل النساء والأولاد ذكوراً وإنائاً ، وزاد بعضهم هنا : العبد والأمة - وهو من أهل المكان أهولا : عُسمَّرَ ، وأهل الرجل وتأهل : تزوج - وأهل الرجل : زوجه وأهل بينه الذين يسكنون معه فيه ، والأصل فيه القرابة ، وجمع الأهل :

⁽١) التحريم: ٦.

أهلون ، وربما قبل الأهالى . وإذا كنان الرجل يقى نفسمه وأهله نار الآخرة بتعليمهم وتأديبهم ، فهو كذلك يقيهم نار الدنيا وهى المبشة بالشقاء وعدم النظام .

والآية تدل على اعتبار العرف في حقوق كل من الزوجين على الآخر ما لم يحل العرف حراماً أو يحرم حلالاً مما عرف بالنص، والعرف يختلف باختلاف الناس والأزمنة ، ولكن أكثر فقهاء المذاهب المعروفة يقولون : إن حق الرجل على المرأة ألا تمنعه من نفسها بغير عذر شرعى ، وحقها عليه النفقة والسكني ... الخ .. وقالوا : لا يلزمهـا عجن ولا خبز ولا غير ذلك من مصالح بينه أو ماله وملكه . والأقرب إلى هداية الآية ما قاله بعض المحدثين والحنابلة . قال في « حاشية المقنع »(١) _ بعد ذكر القول بأنه لا يجب عليها ما ذكر .. : وقال أبو بكر بن أبي شيبة والجوزجاني : عليها ذلك ، واحتجا بقضية على وفاطمة _ رضى الله عنهما _ فإن النبي عِينِ فيضى على ابنته بخدمة البيت ، وعلى عَلَيٌّ ما كان خارجاً من البيت من عمل . رواه الجوزجاني من طرق ، قال : وقد قال - عليه السلام - : ﴿ لُو كُنتَ آمراً أَحِداً أَن يسجد الأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها ، ولو أن رجلاً أمر امرأته أن تنتقل من جبل أسود إلى جيل أحمر أو من جبل أحمر إلى جبل أسود لكان نولها (أو حقها) أن تفعل ذلك » ورواه بإسناده ، قال : فهذا طاعة فيما لا منفعة فيه فكيف بمؤنة

⁽ ۱) صاحب (المقتع) هو الفقيه الحنيلي موفق الدين عبد الله بن قدامة (القوفي سنة ۱۸۳هـ) و حاشيت المقاضي عملاء الدين المرداوي (الشوفي سنة ۸۲۸هـ) انظر (كشف الظنون) لحاجي خليفة . ج۲ ص۱۸۱۹ ، ۱۸۱۰ .

معاشه ؟ وقال الشيخ تقى الدين : يجب عليها المعروف من مثلها لمثله . قال في «الإنصاف ١٤٠) : والصواب أن يرجع في ذلك إلى عرف البلد .

وما قضى به النبي على بين بته وربيبه وصهره (عليهما السلام) هو ما تقضى به فطرة الله تعالى ، وهو توزيع الأعمال بين الزوجين ، على المرأة تدبير المنزل والقيام بالأعمال فيه ، وعلى الرجل السعى والكسب خارجه . وهذا هو الممثلة بين الزوجين في الجملة ، وهو لا ينافي استعانة كل منهما بالحدم والأجراء عند الحاجة إلى ذلك مع القدرة عليه ، ولا مساعدة كل منهما للآخر في عمله أحياناً إذا كمانت هناك ضرورة . وإنما ذلك هو الأصل والتقسيم الفطرى الذي تقوم به مصلحة الناس وهم لا يستغنون في ذلك ولا في غيره عن النعاون ﴿ لا يحكفُ الله نقسًا إلا وسعها ﴾ (١) _ ﴿ وَتَعَاوِنُوا عَلَى البّي وَالعَدُواتُ وَاتَّهُوا الله ﴾ (٢) _ ﴿ وَتَعَاوِنُوا عَلَى الْبِيْ

وما قاله الشيخ تقى الذين وما بينه به فى (الإنصاف) من الرجوع إلى المرف لا يعدو ما فى الآية قيد شعرة . وإذا أردت أن تعرف مسافة البعد بين ما يعممل أكثر المسلمين وما يعتقدون من شريعتهم ، فانظر فى معاملتهم لنسائهم ، تجدهم يظلمونهن بقدر الاستطاعة ، لا يصد أحدهم عن ظلم امرأته إلا العجز ، ويحملونهن ما لا يحملنه إلا بالتكلف والجهد ، ويكثرون

 ⁽١) أي كتاب (الإنصاف في مسائل الخلاف) لأبي الفرج عبد الرحمن بن على بن الجوزي
 (المتوفى سنة ٩١٥هـ).

⁽٢) الآية ٢٨٦ من سورة البقرة .

⁽٣) الآية ٢ من سورة المائدة .

الشكوى من تقصيرهن . ولئن سألتهم عن اعتقادهم فيما يعجب لهم عليهن ليقول كما يقول أكثر فقهائهم : إنه لا يعجب لنا عليهن خدمة ولا طبخ ، ولا فيسل ، ولا كنس ، ولا فرس (۱۱) ، ولا إرضاع طفل ولا تربيسة ولد ، ولا إسراف على الخدم الذين نستأجرهم لذلك ، إن يَجِبُ عليهن إلا المكث في البيت والتمكين من الاستمتاع ، وهذان الأمران علميان ، أى عدم الخروج من المنزل بغير إذن ، وعدم المعارضة بالاستمتاع ، فالمعنى أنه لا يجب عليهن للرجال عمل قط ، ولا للأولاد مع وجود آبائهم أيضاً .

وأما قوله تعالى ﴿ وللرَّجَالِ عَلَيْهِنَ دَرَجَةٌ ﴾ : فهو يوجب على المرأة شبناً وعلى الرجال أشباء . ذلك أن هذه الدرجة هى درجة الرياسة والقبام على المصالح المفسرة بقوله تعالى : ﴿ الرَّجَالُ قُوامُونَ عَلَى النَسَاء بِما فَعَلُ الله بعضه م عَلَى بعض وبِما أَنفقُوا مِن أُمُوالِهِم ﴾ (٢) فالحياة الزوجية حياة اجتماعية ولابد لكل اجتماع من رئيس ؛ لأن المجتمعين لابد أن تختلف أراؤهم ورضباتهم في بعض الأمور ، ولا تقوم مصلحتهم إلا إذا كان لهم رئيس يرجع إلى رأيه في الخلاف ؛ ليثلا يعمل كل ضد الآخر فتفصم عروة الوحدة الجامعة ويختل النظام ، والرجل أحق بالرياسة لأنه أعلم بالمصلحة ، وأقدر على التنفيذ بقوته وماله ، ومن ثم كان هو المطالب شرعاً بحماية المرأة والفدر على التنفيذ بقوته وماله ، ومن ثم كان هو المطالب شرعاً بحماية المرأة والنفقة عليها ، وكانت هى مطالبة بطاعته في المعروف ، فإن نشزت عن طاعته كان له تأديسها بالوعظ والهجر والضرب غير المبرح إن تمين تأديباً ، يجوز

 ⁽١) أي فرش أثاث المنزل.

⁽ Y) النساء : ٣٤ .

ذلك لرئيس البيت لأجل مصلحة العشيرة وحسن العشرة، كما يجوز مثله لقائد الجيش ولرئيس الأمة لأجل مصلحة الجماعة. وأما الاعتداء على النساء لأجل التحكم أو التشفى أو شفاء الغيظ فهو من الظلم الذى لا يجوز بحال ؟ قال على النحكم واع وكلكم مسئول عن عيت ، فالإمام واع وهو مسئول عن رعيته ، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته ، والرأة راعية في يبت زوجها وهي مسئولة عن رعيته - إلى أن قال -: فكلكم واع وكلكم مسئول عن رعيته ، في مدرة النساء إن شاء مسئول عن رعيته ، والرأة راعية في مسئولة عن رعيته ، إلى أن قال -: فكلكم واع وكلكم مسئولة عن رعيته ، إلى أن قال -: فتلكم واع وكلكم مسئولة عن رعيته الهذه السلطة في سورة النساء إن شاء

وختم الآية عز وجل : ﴿ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ ولذكر العزة والحكمة هنا وجهان :

أحدهما: إعطاء المرأة من الحقوق على الرجل مثل ما له عليها بعد أن كانت مهضومة الحقوق عند العرب وجميع الأمم.

والثانى: جمعل الرجل رئيساً عليبها ، فكأن من لم يرض بهمذه الأحكام الحكيمة يكون منازعاً لله تعالى فى عزة سلطانه ، ومنكراً لحكمته فى أحكامه . فهى تتضمن الوعيد على المخالفة كما عهدنا من سنَّة القرآن .

^(1) من حديث ابن عمر . متفق عليه .



القوامة : تقسيم العمل

يقول الله سبحاته :

﴿ الرِّجَالُ قُوْامُونَ عَلَى النَّسَاءِ بِمَا فَصْلُ اللّٰهُ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ وَبِمَا أَنفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ قَالصَّالَحَاتُ قَاتَتَاتٌ حَافظاتٌ لِلْفَيْبِ بِمَا حَفظ اللّٰهُ وَاللَّاقِي تَخَافُونَ نُشُورُهُنَّ فَعَظْرِهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَصَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطْعَنْكُمْ فَلا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِلاً إِنَّ اللّٰهَ كَانَ عَلَيْ كَبِيرًا ﴿ ① ﴾

(النساء : ٣٤)

وفسرها الأستاذ الإمام فقال :(١)

المراد بالقبام هنا هو الرياسة التي يتصرف فيها المرءوس بإرادته واختياره وليس معناها أن يكون المرءوس مقهوراً مسلوب الإرادة لا يعمل عملاً إلا ما يوجهه إليه رئيسه ، فإن كون الشسخص قيماً على آخر هو عبارة عن إرشاده والمراقبة عليه في تنفيذ ما يرشده إليه ، أي : ملاحظته في أعماله وتربيته ، ومنها حفظ المنزل ، وعندم مفارقته - ولو لنحو زيارة أولى القربي - إلا في الأوقات والأحوال التي يأذن بها الرجل ويرضى .

والمراد بتفضيل بعضهم على بعض تفضيل الرجال على النساء ، ولو قال

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده : ج٥ ص٢١٨ ، ٢١٢ .

• اغضَّلهم عليهن ؟ أو قبال : « بتفضيلهم عليهن ؟ لكان أخصر وأظهر فيما قلنا إنه المراد ، وإنما الحكمة في قوله : ﴿وَلا يَتَمَنُواْ مَا فَعِلَى اللهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضِ ﴾ (١) ، وهي إفادة أن المرأة من تتَمَنُّوا مَا فَعَلَى اللهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ﴾ (١) ، وهي إفادة أن المرأة من المرقوب إلى المراد في المراد إلى المرفوب الواحد ؛ فالرجل المرقوب والمرقوب المدن .

وما به الفضل قسمان: فطرى ، وكسبى ، فالفطرى هو أن مزاج الرجل اتوى وأكمل ، وأتم وأجمل ، وإنكم لتجدون من الغرابة أن أقول: إن الرجل أجمل من المرأة ، وإنما الجسمال تابع لشمام الحلقة وكمالها ، وسا الإنسان في جسمه الحى إلا نوع من أنواع الحيوان ، فنظام الحلقة فيها واحد ، وإننا نرى ذكور جميع الحيوانات أكمل وأجمل من إناشها ، كسما ترون في الديك والدجاجة ، والكبش والنعجة ، والأسد واللبوة . ومن كمال خلقة الرجال وجمالها شعر اللحية والشاربين ، ولذلك يعد الأجرد ناقص الحلقة ، ويتمن لو بجد دواء بنبت الشعر وإن كان نمن اعتبادوا حلق اللحية ، ويتبع قوة المزاج وكمال الخلقة قوة المعتل وصحة النظر في مبادئ الأمور وغاياتها . ومن أمثال وكمال الخلماء : « العقل السليم في الجسم السليم ؟ .. ويتبع ذلك الكمال في الأعمال الكسبية ، فبالرجل أقدر على الكسب والاختراع والتصرف في الأعمال الكسبية ، فبالرجل أقدر على الكسب والاختراع والتصوف في

﴿ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ ﴾ :

⁽١) الآية ٣٢ سورة النساء .

الغيب هنا : هو ما يستحى من إظهاره . أى : حافظات لكل ما هو خاص بأمور الزوجية الحاصة بالـزوجين فلا يطلع أحد منهن على شئ ممـا هو خاص بالزوج .

إن هذا القسم من النساء ليس للرجال عليهن شئ من سلطان التأديب، وإنما سلطانهم على القسم الثاني الذي بينه وبين حكمه بقوله عز وجل : ﴿ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعَظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَصَاجِعِ وَاصْرِبُوهُنَّ ﴾ النشوز في الأصل بمعنى الارتفاع ، فـالمرأة التي تخرج عن حقوق الرجل قد ترفعت عليه وحاولت أن تكون فوق رئيسها ، بل ترفعت أيضاً عن طبيعتها وما يقتضيه نظام الفطرة في التعامل ، فتكون كالناشز من الأرض الذي خرج عن الاستواء . وقد فسر بعضهم خوف النشوز بتوقعه فقط ، وبعضهم بالعلم به . ولكن يقال : لم ترك لفظ العلم واستبدل به لفظ الخوف؟ . أو : لمَ لم يقل واللاتي ينشزن؟ لا جرم أن في تعبيرالقرآن حكمة لطيفة وهي : أن الله تعالى لما كان يحب أن تكون المعيشة بين الروجين معيشة محبة ومـودة وتراض والتتام لم يشــأ أن يسند النشوز إلى النـساء إسناداً يدل على أن من شأنه أن يقع منهن فعلاً . بل عبر عن ذلك بعبارة تومئ إلى أن من شأنه ألا يقع لأنه خرج عن الأصل الذي يقوم به نظام الفطرة ، وتطيب به المعيشة . ففي هذا التعبير تنبيه لطيف إلى مكانة المرأة وما هو الأولى في شأنها وإلى ما يبجب على الرجل من السياسة لها وحسن التلطف في معاملتها ، حتى إذا آنس منها ما يخشى أن يؤول إلى الترفع وعدم القيام بحقوق الزوجية

فعليه أولاً أن يبدأ بالوعظ الذي يرى أنه يؤثر في نفسها ، والوعظ يختلف باختلاف حال المرأة فمنهن من يؤثر في نفسها التخويف من الله .. عز وجل.. وعقابه على النشوز ، ومنهن من يؤثر في نفسها التهديد والتحذير من سوء العاقبة في الدنيا كشماتة الأعداء والمنع من بعض الرغائب كالثياب الحسنة والحلى. والرجل العاقل لا يخفي عليه الوعظ الذي يؤثر في قلب امرأته. وأما الهجر فهو ضرب من ضروب التأديب لمن تحب زوجها ويشق عليها هجره إياها . وذهب بعض المفسرين _ ومنهم ابن جرير الطبري^(١) _ أن المرأة التي تنشــز لا تبالي بهجـر زوجهـا ، بمعنى إعراضـه عنها ، وقالــوا : إن معني "واهجروهن " قيدوهن ، من هجر البعير : إذا شده بالهجار _ وهو القيد الذي يقيد به _ وليس هذا الذي قالوه بشئ ، وما هم بالواقفين على أخلاق النساء وطباعهن ، فإن منهن من تحب زوجها ، ويزين لها الطيش والرعونة النشوز عليه ، ومنهن من تنشز امتحاناً لزوجها ليظهر لها أو للناس مقدار شغفه بها وحرصه على رضاها .

إن مشروعية ضرب النساء ليست بالأمر المستنكر في العقل أو الفطرة فيحتاج إلى التأويل، فهو أمر يحتاج إليه في حال فساد البيئة وغلبة الأخلاق الفاسدة، وإنما يباح إذا رأى الرجل أن رجوع المرأة عن نشوزها يتوقف عليه. وإذا صلحت البيئة وصار النساء يعقلن النصيحة ويستبجن للوعظ، أو يزدجرن، فيجب الاستغناء عن الضرب؛ فلكل حال حكم يناسبها في

⁽ ۱) انظر تفصیل ذلك في تفسیر الطبري . ج۸ ص۲۹۸ ـ ۳۱۸ .

الشرع . وتحن مأمورون على كل حال بالرفق بالنساء واجتناب ظلمهن . وإمساكهن بمعروف ، أو تسريحهن بإحسان ، والأحاديث في الوصية بالنساء كثيرة جلاً .

﴿ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلاَ تَبَغُوا عَلَيْهُن سَبِيلاً ﴾ أى: إن أطعنكم بواحدة من هذه الحصال التأديبية فلا تبغوا بتجاوزها إلى غيرها ، فابدأوا بما بدأ الله به من الوعظ ، فإن لم يُصُد فليهجر ، فإذا لم يضد فليضرب . فإذا لم يضد هذا أيضاً يلجأ إلى التحكيم . ويضهم من هذا أن القائنات لا سببل عليهن حتى فى الوعظ والنصح فضلاً عن الهجر والضرب .

﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْاً كَبِيراً ﴾

أى بهذا بعد النهى عن البغى لأن الرجل إنما يبغى على المرأة بما يحسه فى نفسه من الاستعلاء عليها وكونه أكبر منها وأقدر فذكره تعالى بعلوه وكبريائه وقدرته عليه ليتعظ ويخشع ويتقى الله فيها . واعلموا أن الرجال الذين يحاولون بظلم النساء أن يكونوا سادة فى بيوتهم إنما بلدون عبيداً لغيرهم!





ميثاق الفطرة بين الزوجين

ويقول الله سبحاته :

﴿ يَا أَيُهَا اللَّذِينَ آشُوا لا يُحِلُ لَكُمْ أَن تَرِيُّوا النَّسَاءَ كَرَهًا وَلا تَمْضُلُوهُنُ لَتَلَهُ شُوا النَّسَاءَ كَرُهًا وَلا تَمْضُلُوهُنُ لِثَلَمْ النَّسَاءَ كَمُ هَا وَلا تَمْضُلُوهُنُ لِثَمَّا اللّهُ فِيهَ خَيْراً اللّهُ فِيهَ خَيْراً كَيْرا ﴿ آلَ وَلَا اللّهُ فِيهَ خَيْرا كَيْرا ﴿ آلَ وَلَهُ اللّهُ فِيهَ خَيْرا اللهُ فَيهَ خَيْرا اللهُ فَيهَ خَيْرا اللهُ فَيهَ خَيْرا اللهُ فَيهَ خَيْرا اللّهُ فِيهَ خَيْرا اللّهُ فَيهَ خَيْرا اللّهُ فَي اللّهُ فَيْ اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فِيهَ خَيْرا اللّهُ فَي اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فَي اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فِيهَ خَيْرا اللّهُ اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فِيهُ اللّهُ فِيهُ اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فِيهُ اللّهُ فِيهُ اللّهُ فِيهُ اللّهُ فِيهُ اللّهُ فِيهُ اللّهُ فِيهُ اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فِيهُ اللّهُ فِيهُ اللّهُ فِيهُ اللّهُ فِيهُ اللّهُ فِيهُ اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فِيهُ اللّهُ فِيهُ اللّهُ فِيهُ اللّهُ اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فَيْمَا اللّهُ فِيهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ فَيْمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّ

(النساء: ١٩ ـ ٢١)

ولقد فسر الأستاذ الإمام هذه الآيات فقال(١):

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَرِثُوا النِّسَاءَ كُرْهُا ﴾ :

كانت العرب تحتقر النساء وتعلهن من قبيل المشاع والعروض ، حتى كان الاقربون يرثون زوجة من يموت منهم كما يرثون ماله ، فحرَّم الله هذا العمل من أعسال الجاهلية ، ولفظ « الكره » هنا ليس قيملاً وإنما هو بيان للواقع

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ، ج٥ ص١٩١ - ١٩٤.

الذي كانوا عليه ، فإنهم كانوا يرثونهن بغير رضاهن ﴿ وَلا تَعْطَلُوهُنُ لَتُلْهُولُ) من
يَبِعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنُ ﴾ .. ليس معنى العضل هنا ما قباله المفسر (الجلال) من
أنه المنع من زواج الفيه (() ، بل معناه : لا تضاروهن ولا تضيقوا عليهن
ليكرهنكم ويضطرون إلى الافتداء منكم ؛ فقد كانوا يتزوجون من يعجبهم
حسنها ويزوجون من لا تعجبهم أو يمسكونها حتى تفتدى بما كانت ورثت
من قريب الوارث ، أو ما كانت أخذت من صداق ونحوه ، أو للجموع من
هذا وذاك ، وربما كلفوها الزيادة إن علموا أنها تستطيعها وذلك هو العضل
للحرم هنا .

. ﴿ إِلاَّ أَن يَأْتِينَ بِفَاحِشَة مُبِيَّنَة ﴾ :

روى عن بعض مفسرى السلف أن الفاحشة هنا هي الزنا ، وعن بعضهم انها النشوز ، وعن بعضهم أنها الفحش بالقول ، (٢) والواجب عدم تعيينها وتخصيصها بأحد هذه الأمور ، بل تبقى على إطلاقها فتصدق بالسرقة أيضاً فإنها من الأمور الفاحشة الممقوتة عند الناس ، ولكن يعتبر فيها هذا الوصف المنصوص وهو أن تكون مبينة أى ظاهرة فاضحة لصاحبها ، وإنما اشترط هذا القيد لئلا يظلم الرجل المرأة بإصابتها الهفوة واللمم ، أو بمجرد سوء الظن والتهم ؛ فمن الرجال الغيور السئ الظن الذي يؤاخذ المرأة بالهفوة فيعدها فاحشة، وقد حرَّم الله المضارة لأجل أن يأخذ الرجل منها بعض ما كان آتاها

^(1) تفسير الجلالين ص٨٢ .. لأن (الجلال) هو جلال الدين السيوطي .

⁽ ٢) انظر تفسير النسفي، ج١ ص١٦٦، وتفسير البيضاوي ، ص١٣٢ وتفسير الجلالين ص٨٢.

من صداق أو غيره ، فعلم منه أن المضارة لأخذ جميع ذلك أو أكثر منه حرام بالأولى . وإنما أبيح للرجل أن يضيق على امر أنه إذا أتت بالفاحشة المبينة ؟ لأن المرأة قد تكره الرجل وتميل إلى غيره فتؤذيه بفحش من القول أو الفعل ليملها ويسام معاشرتها فيطلقها ، فتأخذ ما كان آناها وتتزوج آخر تتمتع معه بمال الأول ، وربما فعلت معه بعد ذلك كما فعلت بالأول ، وإذا علم النساء أن العضل والتضييق بيد الرجال مما أبيح لهم إذا هن أهناهم اردكاب الفاحشة المبينة فإن ذلك يكفهن عن ارتكابها والاحتيال بها على أردل الكسب .

﴿ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾

المدار في المصروف على ما تعرفه المرأة ولا تستنكره ، وما يليق به وبهما بحسب طبقتهما في الناس .

﴿ وَإِنْ أَرَدْتُمُ اسْتَبْدَالَ زَوْجٍ مُكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ فِنطَارا فَلا تَأْخُذُوا منه شَيْنا اتَأْخُذُونَهُ بِهَانا وَإِنْهَا مُبِينًا ﴾ :

إن ذكر إرادة الاستبدال مبنى على الغالب في مثل هذه الحالة وليس شرطاً لعدم حل أخذ شئ من مال المرأة ، فإذا طلقها وهو لا يربد تزوج غيرها وإنما كره عشرتها أو اختار الوحدة وعدم التقيد بالنساء أو غير ذلك فإنه لا يحل له أخذ شئ من مالها كما يعلم من اشتراط الإتيان بفاحشة مبينة .

﴿ وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَىٰ بَعْضُكُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ ﴾

نكتة التعبير بقوله: (بعضكم إلى بعض) ـ أى مع كون الظاهر أن بقول: وقد أفضيتم إليهن أو أفضى أحدكم إلى الآخر ـ هى الإنسارة إلى كون كل واحد من الزوجين بمنزلة جزء من الآخر ويسعضه المتسم لوجوده ، فكأن بعض الحقيقة منفصلٌ عن بعضها الآخر فوصل إليه بهذا الإفضاء واتحد به .

ثم قال : ﴿ وَأَخَذُنَّ مِنكُم مِّيثَاقًا غَلِيظًا ﴾ .

إن هذا الميثاق الذي أخذه النساء من الرجال لابد أن يكون مناسباً لمعنى الإفضاء في كون كل منهما من شئون الفطرة السليمة ، وهو ما أشارت إليه الآية الكريمة : ﴿ وَمَنْ آيَاته أَنْ خَلَقَ لَكُم مَّنْ أَنفُسكُمْ أَزْوَاجًا لَتَسكُّنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مُودَّةً وَرَحْمَةً ﴾(١) فهذه آية من آيات الفطرة الإلهية هي أقوى ما تعتمد عليه المرأة في ترك أبويها وإخوتها وسائر أهلها والرضا بالاتصال برجل غريب عنها تساهمه السراء والضراء ، فمن آيات الله تعالى في هذا الإنسان أن تقبل المرأة بالانفصال من أهلها ذوى الغيرة عليها لأجل الاتصال بالغريب، تكون زوجاً له ويكون زوجاً لها ، تسكن إليه ويسكن إليها ، ويكون بينهما من المودة والرحمة أقوى من كل ما يكون بين ذوى القربي . فكأنه يقول : إن المرأة لا تقدم على الزوجية وترضى بأن تترك جميع أنصارها وأحبائها لأجل زوجها إلا وهي واثقة بأن تكون صلتها به أقوى من كل صلة ، وعيشتها معه أهنأ من كل عيشة ، وهذا ميثاق فطرى من أغلظ المواثيق وأشدها إحكاماً ، إنما يفقه هذا المعنى الإنسان الذي يحس إحساس الإنسان، فليتأمل تلك الحالة التي ينشئها الله تعالى بين الرجل وامرأته يجد أن المرأة أضعف من الرجل وأنها تقبل عليه وتسلم نفسها إليه مع علمها بأنه قادر على هضم حقوقها ،

⁽١) الروم : ٢١ .

فعلى أى شئ تعتسمد في هذا الإقبال والتسليم ؟ وما هو الضسمان الذي تأخذه عليه والميثاق الذي تواثقه به ؟

ماذا يقع في نفس المرأة إذا قبل لها: إنك ستكونين زوجاً لفلان ؟ إن أول شئ يخطر في بالها عند سماع مثل هذا القول أو التفكير فيه - وإن لم تسأل عنه - هو أنها ستكون عنده على حال أفضل من حالها عند أبيها وأمها ، وما ذلك إلا شئ استقر في فطرتها وراء الشهوة ، ذلك الشئ هو عقل إلهى وشعور فطرى أودع فيها ميلاً إلى صلة مخصوصة لم تعهدها من قبل ، وثقة مخصوصة لا تجدها في أحد من الأهل ، وحتواً مخصوصاً لا تجد له موضعاً إلا العالم .

فصجموع ذلك هو المشاق الغليظ الذى أخذته من الرجل بمقتضى نظام الفطرة الذى يوثق به ما لا يوثق بالكلام الموثق بالعهود والأيمان ، وبه تعتقد المرأة أنها بالزواج قد أقبلت على سعادة ليس وراءها سعادة فى هذه الحياة وإن لم تر من رضيت به زوجاً ، ولم تسمع له من قبل كلاماً .

فهـذا ما علَّمنا الله تعالى إياه وذكرتـا به ـ وهو مركوز فى أعمـاق نفوسنا ـ بقوله : إن النساء قد أخذن من الرجال بالزواج ميثاقاً غليظاً ، فما هى قيمة من لا يفى بهذا الميثاق وما هى مكانته من الإنسانية ؟! .



احترام حرية المرأة في اختيار الزوج

يقول الله سبحانه :

﴿ وَإِذَا طَلَقْتُمُ النَّسَاءَ فَبَلَفْنَ آجَلَهُنَّ فَلا تَعْشَلُوهُنَّ أَنَّ يَنْكِحَنَ أَوْاجَهُنَّ إِذَا تَرَاصُواْ بَيْتُهُمْ بِالْمَعُرُوفَ ذَلكَ يُوعَظُّ بِهِ مَن كَانَ سِكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالنَّوْمُ الآخِر ذَلكُمْ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَأَظْهُرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَتَتُمُ لا تَعْلُمُونَ ﴿ £ آَتَكُمُ لَا تَعْلُمُونَ

(البقرة : ۲۳۲)

ويفسر الأسناذ الإمام هذه الآية فيقول(١) :

﴿ وَإِفَا طَلَقَتُمُ النّسَاءَ فَلَغُنْ أَجَلُهُنْ ﴾ الأجل: آخر للدة المضروبة ، والمراد به انقضاء العدة لا قربها كما في الآية التي قبلها . قال الإمام الشافعي _ رحمه الله تمالي _ : دل سياق الكلامين على افتراق البلوغين ، ذلك أن الإمساك بمروف والتسريح بمروف في الآية السابقة لا يتأتي بعد انقضاء العدة ؛ لأن انقضاءها إمضاء للتسريح ، لا محل معه للتخير ، وإنما التخير يستمر إلى قرب انقضائها ، والنهى عن العضل في هذه الآية يقتضى أن المراد ببلوغ الاجل انقضاؤه ، إذ لا محل للعضل قبله لبقاء العصمة .

⁽١) الاعمال الكاملة للإمام محمد عبده .ج 2 ص ٦٥٠ - ٦٥٥ .

﴿ فَلا تَعْطُوهُمْ أَنْ يَكُمِّنُ أَزْوَاجَهُنْ ﴾ : حكم جديد غير الأحكام السابقة وعلى المعضل ، أى منع المرأة من الزواج ، وقد كان من عادات الجاهلية أن يتحكم الرجال في تزويج النساء ؛ إذ لم يكن يزوج المرأة إلا وليها ، فقد يزوجها بمن تكره ويمنعها عن عب لمحض الهوى . وقال المفسرون : إن الرجال المطلقين كانوا يفعلون ذلك : يتحكم الرجل بمطلقته فيمنعها أن تزوج أنفة وكبرأ أن يرى امرأته تحت غيره ، فكان يصد عنها الأزواج بضروب من الصد والمنع ، كما كان يراجعها في آخر العدة لأجل العضل ، وقد أثبت الإسلام الولاية للأقربين وحرم العضل ، وهو المنع من الزواج ، وأن يزوج الولى المرأة بدون إذنها ، فجمع بين المصلحين .

وقد اختلف المسرون في الخطاب هنا ، فقيل : هو للأزواج ، أي : لا تعضلوا مطلقاتكم أيها الأزواج بعد انقضاء العدة أن ينكحن أزواجهن . واضطر أصحاب هذا القول إلى جعل الأزواج بمنى الرجال الذين سيكونون أزواجها ، وقسل أحقبل : هو للأزواج والأولساء على التوزيع ، وقسالوا : لا بأس بالشفكك في الضمسائر لظهور المراد وعدم الاشتباء . وقيل : للأولساء بالتشفكك في الضميعة : أخرج البخاري واصحاب السنن وغيرهم بأسانيد شتى من حديث ٩ معقل بن يسار ٩ قال : كان لى أخت ، فأتانى ابن عم لى فأنكحتها إياه ، فكانت عنده ما كانت ، ثم طلبها قطليقة ولم يراجعها حتى انقضت العدة . فهويها وهويته ، ثم خطبها مع الخطاب ، فقلت له : يالكع ، اكرمتك بها وزوجتكها فطلقتها ثم جثت تخطبها ؟ ! والله لا ترجع إليك أبداً ، وكان رجلاً لا بأس به ، وكانت المرأة

تربد أن ترجع إليه ، فعلم الله حاجته إليها وحاجتها إلى بعلها ، فأنزل الله هذه الآية (قال) : ففي ّنزلت ، فكفرت عن يميني وأنكحتها إياه . وفي لفظ: فلما سمعها معقل قال : سمعاً لربي وطاعة . ثم دصاه فقال : أزوجك وأكرمك . وذلك أن النبي ﷺ دعاه فتلا عليه الآية .

ومن هنا تعرف خطأ من قال إن إسناد النكاح إلى النساء هنا يفيد أنهن هن اللواتي يعقدن النكاح ، فإن هذا الإسناد يطلق في القديم والحديث على من زوجها وليها . كمانوا بقولون : نكحت فلانة ضلاناً كما يقولون حتى الآن : تزوجت فلانة بفلان . وإنما يكون العاقد وليها . ولم تكن أخت معقل حاولت أن تعقد على زوجها ضمنعها ، وإنما طلبها الزوج منه قامتنم أن ينكحه إياها فصدق عليه أنه منعها أن تنكح زوجها ، ونزلت فيه الآية _ وفهمها النبي يرشي والصحابة وغيرهم من العرب كالإمام الشافعي ـ بهذا المني .

وفى الخطاب وجه ثالث رجحه الرمخشرى وهو أنه للأمة ؛ لأنها متكافلة في المصالح العامة على حسب الشريعة ، كأنه يقول: (يا أيها اللذين آمنوا إذا وقع منكم تطلبق للنساء وانقضت عدتهن وأراد أزواجهن أو غيرهم أن ينكحوهن وأردن هن ذلك فلا تعضلوهن أن ينكحن) أى: لا تمنموهن من الزواج. وعلى هذا الوجه يأخذ كل واحد حظه من الخطاب للمجموع . وتقدم لهمذا الخطاب نظائر ، ومنها خطاب بنى إسرائيل فى عصر التنزيل بما نمن من أبائهم فى زمن موسى وما بعده مسنداً إليهم ، والحكمة فى هذا الخطاب العام هنا أن يعلم المسلمون أنه يجب على من علم منهم بوقوع المنكر من أولياء النساء أو غيرهم أن ينهوه عن ذلك حتى يغئ إلى أمر الله ، و أنهم من أولياء النساء أو غيرهم أن ينهوه عن ذلك حتى يغئ إلى أمر الله ، و أنهم

ثم قال : ﴿ إِذَا تَرَاضُوا بِيَّنَهُم بِالْمَعْرُوف ﴾ أى : إذا تراضى مسريدو التزوج من الرجال والمرأة بالآخر زوجاً. وقوله : (بيتهم) يشعر بأن لا تُكرَّ في أن يخطب الرجل المرأة بالآخر زوجاً. وقوله : (بيتهم) يشعر بأن لا تُكرَّ في أن يخطب الرجل المرأة إلى نفسها ويتفق معها على التزوج بها ، ويحرم حينت غضلها ، أى امتناع الولى أن يزوجها منه ، إذا كان ذلك التراضى في الخطبة بالمعروف شرعاً وعادة ، بأن لا يكون هناك محرم و لا شئ بخل بالمروءة ويلحق العار بالمرأة وأهلها ، وقد استدل الفقهاء بهذا على أن العضل من غير الكفء غير محرم ، كان تربد الشريفة في قومها أن تتزوج برجل خسيس يلحقها منه الغضاضة ، ويمس ما لقومها من الشرف والكرامة ، فينبغي أن تصرف عنه بالوعظ والنصيحة .

⁽١) المائدة: ٧٩،٧٨.

المرأة أن تتزوج بأقل من مهر مثلها ، ولم يكن الحامل على ذلك فساد الأخلاق المسقط للكرامة ، أو اتبساع الهموى وإرضاء المشهوة بل كمان ميلاً إلى رجل مستقيم يرجى منه حسن العشرة وصلاح المعيشة إلا أنه يعسر عليه دفع مهر كثير مع نفقات الزواج الأخرى ، فلا يجوز حيثلة العضل بل يجب تزويجه .

﴿ ذَلِكَ يُوعَظُ بِهِ مَن كَانَ مِنكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيُومِ الآخر ﴾ :

الوعظ : النصح والتذكير بالخير والحق على الوجه الذي يرقَ له القلب ويسمت على العمل . أى : ذلك الذي تقلم من الأحكام والحلود المقرونة بالحكم والترغيب والترهيب يوعظ به أهل الإيمان بالله والجزاء على الأعمال بالحكم والترغيب والترهيب يوعظ به أهل الإيمان بالله والجزاء على الأعمال ويتحرون العمل به قبولاً لتأديب ربهم ، وطلباً للاتضاع به في اللنبا، ورجاء في مثوبته ورضواته في الآخرة ، وأما الذين لا يؤمنون حق الإيمان كالمعطلين والقلدين الذين يقولون ذلك ولم والقلدين الذين يقولون ذلك ولم تؤميم لأنهم لم يتلقوا أصول الإيمان بالبرهان الذي يملك من القلب مواقع التأثير ومسالك الوجدان ، فإن وعظهم به عبث لا ينقع ، وقول لا يسمع ؛ لأنهم يتبعون في معاملة النساء أهواءهم ، ويقللون ما وجنوا عليه يسمع و عشراءهم .

والآية تنك على أن الإيمان الصحيح يقتضى العمل، وقـد غقل عن هذا الأكثرون، وقـرره الأثمة للحققـون، كأنه يقول: من كان مـؤمناً فلاشك أنه يتعظ بهذا، يشير إلى أن من لم يتعظ ويعمل بها فليس بمؤمن، وتدل على أن أحكام الدين _ حتى المعاملات منها _ ينبغى أن تساق إلى الناس مساق الوعظ المحرك للقلوب ، لا أن تسرد سرداً جافاً كما ترى في كتب الفقه .

﴿ ذَلَكُمْ أَزْكُي لَكُمْ وَأَطْهِرُ ﴾ الزكاة : النماء والسركة في الشيَّ ، والمشار إليه في (ذلكم) هو النهي عن عضل النساء بقيده وشرطه ، والمراد أنه مزيد في نماء متبعيه وصلاح حالهم ما بعده مريد يفضله ، وأنه أطهر لأعراضهم وأنسابهم ، وأحفظ لشرفهم وأحسابهم ؛ لأن عضل النساء والتضييق عليهن مدعاة لفسوقهن ، ومفسدة لأخلاقهن ، وسبب لفساد نظام البيوت وشقاء الذراري ؛ مَثِّلُ في نفسك حال امرأة كأخت « معقل بن يسار » تزوجت برجل عرفها وعرفته ، فأحبها وأحبته ، ثم غضب مرة وطلقها ، وبعد انقضاء العدة ندم على ما فعل ، وأحب أن يعود إلى امرأته التي تحبه ، واعتادت الأنس به والسكون إليه ، فعضلها وليها اتباعاً لهواه ، واعترازاً بسلطته ، ألا يكون ذلك مضيعة لولدهما ومغواة لهما ؟ ومثل أيضاً ولياً يمنع موليته من الزواج بمن تحب ويزوجهـا ممن تكره اتباعــاً لهواه أو عادة قــومه ، كمــا كانت العرب تفعل ، وانظر أترجو أن يصلح حالهما ، ويقيما حدود الله بينهما ؟ أم يخشى أن يغويها الشيطان بالآخر ويغويه بها ، ويستدرجها في الغواية فلا يقفان إلا عند نهاية حدودها ؟ وهكذا مثل كل مخالفة لهذه الأحكام تجدها

وقد كان الناس - لجهلهم بوجوه المصالح الاجتماعية على كمالها - لا يرون للنساء شأناً في صلاح حياتهم الاجتماعية وفسادها ، حتى علَّمهم الوحى ذلك ، ولكن الناس لا يأخذون من الوحى في كل زمان إلا بشدر استعدادهم ، وإن ما جاء به القرآن من الأحكام لإصلاح حال البيوت بحسن معاملة النساء لم تعمل به الأمة على وجه الكمال ، بل نسيت معظمه في هذا الزمان وعادت إلى جهالة الجاهلية .

ولهذا الجهل السابق ولتوهم الذين يسيئون معاملة النساء من الرجال أنهم يفعلون ما هو مصلحة لهم ومحافظة على شرفهم ، ختم هذه المواعظ والأحكام والحكم بقوله :

﴿ وَاللّٰهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾ أى: يعلم سبحانه ما لكم فى ذلك من الزكاة والطهر وسائر المصالح ودفع المفاسد، وأنتم لا تعلمون ذلك كله علماً صحيحاً خالياً من الأهواء والأوهام، واعتزاز الرجال بقدرتهم على التحكم فى النساء، ولذلك ذكرهم فى أثر النهى فى عضل النساء عن الرواج بهذه الثلاث:

١ ـ إنها موعظة يتعظ بها من يؤمن بالله واليوم الآخر .

٢ _ إنها أزكى لكم وأطهر لأعراضكم .

٣ ـ إن الله يعلم كل ذلك كغيره وأنتم لا تعلمون .

وهذه آيات علمه قاهرة ، فيأن البشر من جميع الأسم - لا من العرب وحدهم - لم يهتدوا إلى هذه الأحكام المنزلة في هذه السورة النافعة باختبارهم الطويل ، بل عزبت حكمتها عن نفوس الأكثرين بعد أن نزل الوحى بها فلم يعملوا بها ، وكان يجب على المؤمن الذكى أن يقيمها على وجهها ملاحظاً فوائدها ، وعلى المؤمن الغيى أن يسلم أمر ربه تسليماً ، وإن لم تظهر له فائدتها في الدنيا ، اكتفاء بأن الله تعالى يعلم من ذلك ما لا يعلم هو .

والنين يجهلون هذه المزية الهاابة الدين - من غير أهله - يضضلون هداية الحكمة البشرية عليها بأن متبعها يترك الشر لأنه شر ضار ، ويفعل الخير لأنه خير نافع ، وإن متبع الدين يفعل ما لا يعقل له فائلة . وهذا غلط أو مغاطة ؛ فإن الدين قد جاه بالحكمة مؤيدة للكتاب ، كما قال : ﴿ يَتُو عَلَيهِم آياته فيه و المؤمنة و يُعَلِّم الحكمة أَنَّ إلا الذي فيه المؤمن الكامل ، ومن عجز عن فيهم حكمة الأحكام والآداب فيه من على وبليد أو حديث عهد بالإسلام لم يفته - وقد هدى إلى الإيمان - أن يترك الشر ويفعل الحير ؛ لأن الذي نهاه عن الأول وأمره بالثاني هو الله ، وهو أعلم منه ومن كل حكماء خلقه .

⁽١) آل عمران: ١٦٤ ، الجمعة: ٢ .

نصوص الأستاذ الإمام عن رأى الإسكام في : تقييد حق الطلاق ـ تفسير آية التحكيم ... ـ فتوى في : دور التحكيم والقضاء عند سوء العشرة . ـ يمين الإيلاء ... ـ إرجاع الزوج مطلقته ... ـ النهى عن الإضرار بالنساء ...



التحكيم واجب الدولة والمجتمع

يقول الله سبحانه وتعالى :

﴿ وَإِنْ خَفْتُمْ شَقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابَشُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُوبِدَا إصلاحًا يُوكَن اللّهُ بَيْنَهُما ﴾

(النساء: ٣٥)

ويفسر الأستاذ الإمام هذه الآية فيقول :(١)

الخطاب للمؤمنين ، ولا يتأتى أن يكلف كل واحد أو كل جماعة منهم ذلك ، ولذلك قال بعض المقسرين : إن الخطاب هنا موجه إلى من يمكنه القبام بهذا العمل عن يمثل المسلمين ، وهم الحكام ، وقال بعضهم : إن الحطاب عام ، ويدخل فيه الزوجان وأقاربهما ، فإن قام به الزوجان أو ذوو القربى أو الجيران فذاك ، وإلا وجب على من بلغه أمرهما من المسلمين أن يسعى في إصلاح ذات بينهما بذلك ⁽⁷⁾ ، وكلا القولين وجيه ، فالأول يكلف الحكام ملاحظة أحوال العامة والاجتهاد في إصلاح أحوالهم ، والثاني يكلف

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ، ج٥ ص٢١١ . ٢١٣.

⁽٢) انظر الرأيين في تفسير البيضاوي ص١٣٧.

كل المسلمين أن يلاحظ بعضهم شئون بعض ويعينه على ما تحسن به حاله . واختلفوا في وظيفـة الحكمين ، فقال بعضهم : إنهمـا وكيلان لا يحكمان إلا بما وكلايه . وقال بعضهم : إنهما حاكـمان . روى الشافـعي في (الأم) ، والبيهقي في (السنن) وغيرهما عن عبيلة السلماني قال : ١ جاء رجل وامرأة إلى على - كرَّم الله تعالى وجهه - ومع كل واحد منهما فئام(١) من الناس، فأمرهم عليٌّ أن يبعثوا رجـلاً حكماً من أهله ورجلاً حكماً من أهلها ، ثم قال للحكمين: ٥ تدريان ما عليكما ؟ عليكما إن رأيتما أن تجمعا أن تجمعا ، وإن رأيتما أن تفرقا أن تفرقا ؟ قالت المرأة : رضيت كتاب الله تعالى بما على مه ولى. وقال الرجل: أما الفرقة فلا . فقال على : كذبت _ والله _ حتى تقر بمثل الذي أقرت به ، وروى ابن جرير عن ابن عباس ـ ريك ـ أنه قال في هذه الآية(٢) : هذا في الرجل والمرأة إذا تضاسد الذي بينهسما ، أسر الله تعالى أن يعثوا رجلاً صالحاً من أهل الرجل ورجلاً مثله من أهل المرأة فينظران أيهما المسيُّ ، فإن كان الرجل هو المسيُّ حجبوا عنه امرأته وقسروه على النفقة ، وإن كانت المرأة هيي المسيشة قسروها على زوجها ومنصوها النفقة ، فإن اجتمع أمرهما على أن يفرقا أو يجمعا فأمرهما جائز ، فإن رأيا أن يجمعا فرضي أحد الزوجين وكره ذلك الآخر ثم مات أحدهما فإن الذي رضي يرث الذي كره ، ولا يرث الكاره الراضي) .

وقوله : ﴿ إِنْ يُرِيناً إِصْلاَحاً يُوفِّقُ اللَّهُ بِينَهُماً ﴾ يشعر بأنه يجب على

⁽¹⁾ القنام: الجماعة من الناس.

⁽۲) تفسیر الطبری، ج۸ ص۳۲۱، ۲۲۵.

الحكمين ألا يدخرا وسعاً في الإصلاح ، كأنه يقول: إن صحت إرادتهما فالتوفيق كاتن لا مسحالة . وهذا يدل على نهاية العناية من الله تعالى في إحكام نظام البيوت الذي لا قيمة له عند المسلمين في هذا الزمان ، وانظروا كيف لم يذكر مقابل «التوفيق ؟ بينهما وهو * التغريق ؟ عند تعينه ، لم يذكره حتى لا يذكر مقابل «التوفيق ؟ بينهما وهو * التغريق ؟ عند تعينه ، لم يذكره حتى لا يذكر به لأنه يبغضه ، وليشعر النفوس أنه ليس من شأنه أن يقع . وظاهر الأمر وبعضهم : إنه واجب ، لكنهم اختلفوا فيه ، فقال بعضهم : إنه واجب ، المناهدين المعلى به عنها المعلى به ، فها هم أولاء المسلمين لقول واحد من المختلفين ، مع عدم العتاية بالمعلى به ، فها هم أولاء تد أهملوا هذه الوصية الجليلة لا يعمل بها أحد على أنها واجبة ولا على أنها مندوبة ، والبيوت يدب فيها الفساد ، فيفتك بالأخلاق والآداب ، ويسرى من الوالدين إلى الأولاد .

﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْمَا خَبِيرًا ﴾ :

أى أنه كنان - فيما شرعه لكم من هذا الحكم - عليهما بأحوال العباد وأخلاقهم وما يصلح لهم ، خبيراً بما يقع بينهم وبأسبابه الظاهرة والباطنة ، فلا يخفى عليه شئ من وسائل الإصلاح بينهما ، وإني لاكاد أبصر الآية الحكيمة تومئ بالاسمين الكريميين إلى أن كثيراً من الخلاف يقع بين الزوجين فيظن أنه نما يتمدنر تلافيه ، وهو في الواقع ونفس الأمر ناشئ عن سوء للفاهم لأسباب عارضة ، لا عن تباين في الطباع أو عداوة راسخة ، وما كان كذلك يسهل على الحكمين الخبيرين بدخائل الزوجين ـ لقربهما منهما - أن بمحصا ما علق من أسبابه في تلويهما ، مني حسنت النية وصحت الإرادة . إن الزوجية أقوى رابطة تربط اثنين من البشر أحدهما بالآخر ، فهي الصلة التي بها يشمعر كل من الزوجين بأنه شريك الآخر في كل شير، مادي ومعنوي ، حتى إن كل واحد منهما يؤاخذ الآخر على دقائق خطرات الحب ، وخفايا خلجيات القلب، ويستشفها من وراء الحجب، أو توحيها إليه حركات الأجفان ، أو يستنبطها من فلتات اللسان إذا لم تصرح بها شواهد الامتحان ، فهمـا يتغايران في أخفى ما يشتركان فيه ، ويكتـفيان بشهادة الظنة والوهم عليه ، فيغريهما ذلك بالتنازع في كل ما يقصر فيه أحدهما من الأمور المشتركة بينهما ، وما أكثرها وأعسر التوقى منها ، فكثيراً ما يفضى التنازع إلى التقاطع ، والتخاير إلى التدابر ، فإن تعاتبا فجدل ومراء ، لا استعناب واسترضاء ، حتى يحل الكره والبغضاء محل الحب والهناء ؛ لذلك يصح لك أن تحكم - إن كنت عليماً بالأخلاق والطباع ، خبيراً بشئون الاجتماع ـ بأن تلك الحكمة التي أرسلها أمير المؤمنين عمر بـن الخطاب ـ رُثُقُ ـ هي القاعدة الثابئة الصحيحة في جميع الأمم وجميع الأعصار ، وأنها يجب أن تكون في محل الذكري من الحكمين اللذين يبريدان إصلاح ما بين الزوجبين ، كما يجب أن يعرفهـا ولا ينساها جـميع الأزواج .. تـلك الحكمة هي قـوله للتي صرَّحت بأنها لا تحب زوجها : ﴿ إِذَا كَانَسَتَ إِحَدَاكُنَ لَا تَحْبُ أَحَدُنَا فَلَا تَخْبُرُهُ بذلك ، فإن أقل البيوت ما بني على المحبة ، وإنما يعيش _ (أو قال يتعاشر) _ الناس بالحسب والإسلام ، أي أن حسب كل من الزوجين وشرف إنما يحفظ بحسن عشرته للآخر ، وكذلك الإسلام يأمرهما بأن يتعاشرا بالمعروف .

قد اهتدى الإفرنج إلى العمل بهذه الحكمة البالغة بعد أن استبحر علم

النفس والأخلاق وتدبير المنزل عندهم ، فربوا نسساءهم ورجالهم على احترام رابطة الزوجية ، وعلى أن يجسنهد كل من الزوجين أن يعيشا بالملحبة ، فإن لم يسعدا بها فليعيشا بالحسب ، وهو تكريم كل منهما للآخر ومراعاة لشرفه وقيامه بما يجب له من الآداب والأعمال التي جرى عليها عرف أمستهم ، ثم يعذره فيسما وراء ذلك ، وإن علم أنه لا يحبه فلا يذكر له ذلك ، وقد صرحوا بأن سعادة المحبة الزوجية الخالصة قلما تمتع بها زوجان ، وإن كانت أمنية كل الأزواج ، وإنما يستبدلون بها المودة العملية . ولكنهم بإباحة للخالطة والتبرج ند أنسرطوا في إرخاء العنان ، حتى صار الأزواج يتسامحون في السنفاح أو اتخذا الأخذان ، وهذا ما يعصم مجموع أمتنا منه الإسلام .



سلطـة القـاضى والحكمين

(فنتوى التطليق على الزوج بواسطة التبحكيم والقيضاء في حالة سوء العشرة)(١)

سوء المعاشرة :

_ إذا اشتد النزاع بين الزوجين ولم يمكن انقطاعه بينهما بطريقة من الطرق المنصوص عليها في كتاب الله تعالى رفع الأسر إلى قاضى المركز ، وعليه - عند ذلك - أن يعين حكمين عادلين ، أحدهما من أقدارب الزوج والثانى من أقارب الزوجة ، والأفضل أن يكونا جارين ، فإن تعذر العدول من الأقارب فإنه يعينهما من الأجانب ، وأن يبعث بهما إلى الزوجين ، فإن أصلحاهما فيها ، وإلا حكما بالطلاق ورفعا الأمر إليه ، وعند ذلك عليه أن يقضى بما حكما به ، ويقع التطليق في هذه الحالة طلقة واحدة بائنة ، ولا يجوز للحكمين الزيادة عليها .

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ، ج٦ د ملحق الفتارى » ص٣٨٣ ، ٣٨٤ ولقد اخترنا هنا المادة المقاشرة والحادية عشرة من مشروع الفاتون الذي وضمه الأستاذ الإسام ، وهما المادتان اللتان يعالج فيهما دور التحكيم والشاشي في حالة استحكام سوه المشرة بين الزوجيين ، وتاريخ وضع الإسام نشروع القانون هذا هو ٥ ربيع الشائي سنة ١٣١٨هـ (٣٣ أضطر سنة ١٩٠٠م).

ـ للزوجة أن تطلب من القـاضى التطليق على الزوج إذا كـان يصلهـا من ضـرر ، والضـرر : هو ما لا يجـوز شـرعـاً كالهـجـر بغـير سبب شـرعى، والضـرب ، والسب بدون سبب شـرعى ، وعلى الزوجـة أن تثبت كل ذلك بالطـرق الشـرعـية .

يمين الإيلاء

يقول الله سيحانه:

﴿ لِلَّتِينَ يُؤَلُّونَ مِن نَسَاتِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةَ أَشْهُرُ فَإِنْ فَامُوا فَإِنَّ اللَّهَ عَفُررٌ رُحِمٌ (٢٠٠٠) وَإِنْ عَرَمُوا الطَّلاقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (٢٠٠٠) ﴾

(البقرة: ٢٢٦ ، ٢٢٧)

ويفسر الأستاذ الإمام هذه الآيات فيقول :(1) ﴿ فُلْعِنَ يُؤْلُونَ مِن تَسَالُهِمْ تَرَيُّصُ أَلْيَعَةً أَشْهُر ﴾ إلخ .

ف الإبلاء من المرأة أن يحلف الرجل إنه لا يقربها ، وهو بما يكون من الرجال عند المفاضبة والفيظ ، وفيه استهان للمرأة وهضم لحقها وإظهار لعدم المبالاة بها ، فترك المقاربة الحاصة المعلومة - ضراراً - معصية ، والحلف عليه حلى ما لا يرضى الله تعالى به لما فيه من ترك الستواد والتراحم بين الزوجين وما يترتب على ذلك من المقاسد في أنفسهما وفي عيالهما وأتاربهما ، إنه يجب على المؤلى أن يحتث ويكفر عن يميته ، ولكته إذا لم يفعل هذا الواجب لم يكن آتماً في نفسه فقط ، فيقال : حسبه ما يلقى من جزاء إشه ، بل يكون بإثمه هاضماً لحق امرأته ، ولا يسبح له العدل هذا

⁽¹⁾ الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ، ج 2 ص ١٢٤ ، ١٢٥ .

الهيضم والظلم ، ولذلك أنزل الله فيسه هذا الحكم ، وهو التربص مدة أربعة أشهر ، وقد قيل : إن هذه المذة التى لا يشق على المرأة البسعد فيها عن الرجل ، وهى كافية لتروى الرجل فى أمره ورجوعه إلى رشده .

﴿ فَإِنْ فَاعُوا ﴾ أى : رجعوا إلى نسائهم بأن حنثوا فى اليمين وقاربوهن فى أثناء هذه المدة أو آخرها .

﴿ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رُحِيمٌ ﴾ يغفر لهم ما سلف برحمته الواسعة ؛ لأن الفيئة توبة في حقيقه - مراكزة عن المراكزة عند المراكزة المراكزة

﴿ وَإِنْ عَزَمُوا الطُّلاقَ ﴾ أي : صمموا قصده وعزموا على ألا يعودوا إلى ملامسة نسائهم .

﴿ فَإِنَّ اللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ أى : للبراقبوا الله تعالى عالمين أنه سميع الإيلائهم وطلاقهم ، عليم بنيتهم فيه ، فيان كنانوا يريدون به إيذاء النساء ومضارتهن فهو يتولى عقابهم ، وإن كان لهم عذر شرعى بأن كنان الباعث على الإيلاء تربية النساء الأجل إقامة حدود الله ، وعلى الطلاق البأس من إمكان المعاشرة بالمعروف ، فهو يغفر لهم ، والمعنى أن من حلف على ترك غشيان امرأته فلا يجوز له أن يتربص أكثر من أربعة أشهر ، فيإن تاب وعاد قبل انقضائها لم يكن عليه إثم ، وإن أتمها تعين عليه أحد الأمرين : الفيئة والجوع إلى المعاشرة الزوجية أو الطلاق ، وعليه أن يراقب الله تعالى فيما يختاره منهما ، فإن لم يطلق هو بالقول كان مطلقاً بالفعل ، أى أنها تطلق منه بعد انتهاء المذة رغم أنفه منعاً للضرار ، وقيل : ترفع أمرها إلى الحاكم فيطلق بعد انتهاء المدة رغم أنفه منعاً للضرار ، وقيل : ترفع أمرها إلى الحاكم فيطلق

عليه ، والمسألة خلافية في هذا ، ولكن لا خلاف في عدم جواز بشائها على عصمته وعدم إباحة مضارتها .

وقد فضَّل الله تعالى الفيئة على الطلاق ، إذ جعل جزاء الفيئة المضفرة والرحمة ، وهدى إلى مراقبته فى العزم على الطلاق ، وذكر المؤلى بسمعه تعالى لما يقول ، وعلمه بما يسره فى نفسه ويقصده من عمله .

هذا حكم الإيلاء من المرأة إذا أطلمقه الزوج فلم يذكر زمناً ، أو قـال : لا أقربك مدة كذا ، وذكر أكثر من أربعة أشهر ، فإن ذكر سدة دون أربعة أشهر فلا يلزمه شئ إذا أتمها ، وفي الأربعة خلاف .

* * *



إرجاع الزوج مطلقته

يقول الله سبحانه:

﴿ وَالْمُطَلَّفَاتُ يَتَرَبُّصْنَ بِالْفُسِهِنُ لَلاَثَةَ قُرُوءٍ وَلا يَعِلُ لَهُنُ أَن يَكَسَّمَنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرَحَامِهِنُ إِن كُنَّ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَيُعُولِنَّهُنَّ أَحَقُ بِرَفِعِنُ فِي ذَلكَ إِنْ أَزَادُوا إصلاحًا ﴾

(البقرة: ٢٢٨)

ويفسر الاستاذ الإمام رد الزوج لزوجته المطلَّقة أثناء عدتها فيقول : (١) ﴿ وَيَعُولُتُهُنُّ أَحَقُ يُرِهَعِنُ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إصلاحًا ﴾ : هذا لطف كبير من الله - سبحانه وتعالى - وحرص من الشارع على بقاء المصمة الأولى ؛ فإن المرأة إذا طلقت لأمر من الأمور سواء كان بالإيلاء أو غير، فقلما يرغب فيها الرجال ، وأما بعلها المطلق فقد يندم على طلاقها ، ويرى أن ما طلقها لأجله لا يقتضى مفارقتها دائماً ، فيرغب في مراجعتها ، ولا سيما إذا كانت العشرة السابقة بينهما جرت على طريقتها الفطرية ، فأفضى كل منهما إلى

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ج؛ ص ٦٢٩ ، ٦٣٠ .

الآخر بسره حتى عرف عجره وبجره (١) ، وتمكنت الألفة بينهما على علاتهما. وإذا كانا قد رزقا الولد فإن الندم على الطلاق يسرع إليهما ؛ لأن الحرص الطبيعي على العناية بتربية الولد وكفالته بالاشتراك تغلب بعد زوال أثر المغاضمة العارضة على النفس ، وقد يكون أقوى إذا كان الأولاد إناثاً ؛ لهذا حكم الله تعالى لطفاً منه بعباده بأن بعل المطلقة (أي زوجها) أحق بردها في ذلك ، أي : في زمن التربص، وهي العدة . وفي هذا بيان حكمة أخرى للعدة غير تبين الحمل أو براءة الرحم ، وهي إمكان المراجعة ، فعلم بذلك أن تربص المطلقات بأنفسهن فيه فائدة لهن وفائدة لأزواجهن ، وإنما يكون بعل المرأة أحق بها في مدة العدة إذا قصد إصلاح ذات البين وحسن المعاشرة ، وأما إذا قصد مضارتها ومنعها من النزوج بعد العدة حتى تكون كالمعلقة ، لا يعاشرها معاشرة الأزواج بالحسني ولا يمكنها من التزوج ، فهو آثم بينه وبين الله تعالى بهذه المراجعة ، فبلا يباح للرجل أن يرد مطلقته إلى عصمته إلا بإرادة إصلاح ذات البين ونية المعاشرة بالمعروف.

 ⁽¹⁾ أي عبوبه الظاهرة والخفية ، وكذلك تعنى الأحزان .

النهى عن الإضرار بالنساء

يقول الله سبحانه :

﴿ وَإِذَا طَلَقَتُمُ النَسَاءَ فَيَلَفَنَ أَجَلُهُنَ فَالْمَسِكُوهُنَ بِمَعْرُوفَ أَوْ سَرِّحُوهُنَ بِمَعْرُوف أَوْ سَرِّحُوهُنَ بِمَعْرُوف أَوْ سَرِّحُوهُنَ مِنَ الْجَعَدُوا وَمَن يَفْعَلُ ذَلكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ وَلا تَعْجُدُوا آيَاتِ اللّهِ هُزُوا وَآذَكُرُوا يَعْمَتَ اللّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنزَلَ عَلَيْكُم مِنَ الْكِتَابِ وَالْحَكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ وَاتَّقُوا اللّهَ وَاعْلَمُوا أَنْ اللّهَ يَكُلّ شَيْءً عَلِيمٌ (عَلَيْكُم مِنَ الْكِتَابِ وَالْحَكْمَةُ يَعِظُكُمْ بِهِ وَاتَّقُوا اللّهَ وَاعْلَمُوا أَنْ اللّهَ يَكُلّ شَيْءً عَلِيمٌ (37) ﴾

ويفسر الأستاذ الإمام هذا النهى عن الإضرار بالزوجة فيقول: (١)

﴿ وَلا تَعْجُدُوا آيَاتِ اللّهُ هُرُواً ﴾: هذا وعيد بعد وعيد، وتهديد لمن

يتمدى حدود ألله في هذه الأحكام أى تهديد، والسبب فيه حمل المسلمين
على احترام صلة الزوجية، وتوقى ماكانوا عليه في عهد الجاهلية، فقد كانوا

يتخذون النساء لعباً، ويعبثون بطلاقهن وإمساكهن عبداً.

وفي أسباب النزول : أخرج ابن أبي عمر في مسنده ، وابن مردويه عن أبي

⁽¹⁾ الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ، ج ٤ ص ٦٤٧ - ٦٥٠ .

الدرداء قال : كان السرجل يطلق ثم يقول : لعبت ، ويعتق ثم يقول : لعبت ، فأنزل الله ﴿ وَلَا تُتَخِذُوا آيَاتِ اللّهِ هُزُواً ﴾ أى أنزله فيما أنزل من آيات أحكام الطلاق .

والمعنى : لا تتهاونوا بحدود الله تعالى النى شرعها لكم فى آيه جرياً على سنن الجاهلية ، فإن هذا السهاون والاعتداء للحدود ـ بعد هذا البيان والناكيد من الله تعالى ـ يعد استهزاء بآياته . ومن هنا قال بعض السلف : المستغفر من الله تعالى ـ يعد استهزاء بآياته . ومن هنا قال بعض السلف : المستغفر من الذنب وهو مصر عليه كالمستهزئ بربه . ولا شك أن الذى يخالف أمر الله وينقض هذه العهود بعد توثيقها طلباً لشهوة من شهواته ، أو استمساكاً بعادة من عاداته ، فهو جدير بأن بعد مستهزئاً بآيات الله غير مذعن لها .

بعد التحذير من التهاون بحقوق النساء وجعل العابث بأحكام الله فيها مستهزئاً بآياته _ وفي ذلك من الوعيد والترهيب ما فيه _ أراد تعالى أن يقرر هذه الأحكام في النفوس بباعث الترغيب فيها بالتذكير بفوائدها ومزاياها، وبيان المنة في هداية الدين التي هي منها، فقال:

﴿ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ الله عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكَمَة يَعْظُكُم به ﴾ : أى امتلوا ما ذكر آنفا من أمر ونهى ، وتذكروا نسمة ألله تعالى عليكم بالفطرة السليمة فى الرابطة الزوجية المعبر عنها بقوله تعالى : ﴿ وَمَنْ آيَاتُهُ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مُودَةً وَرَحْمَةً إِنْ في ذَلِكَ لاَيَّاتِ لِقَمْوم يَشْفَكُوونَ (آ) ﴾ (١) ، وسا أنزله عليكم من آيات

⁽١) الروم : ٢١ .

الأحكام المكملة للفطرة في الزوجية والحكمة فيها ، حال كونه يعظكم بالجمع بينهما ، فإن معرفة الشئ مع حكمته هي التي تحدث العظة والعبرة الباعثة على الامتثال ، ولا يبعد أن تكون هذه الآيات النفسية هي المرادة بقوله تـمالي : ﴿ وَلا تُتَّخَلُوا آيَاتِ اللهِ هُزُوا ﴾

وقد أفسد على الناس تلك المودة والرحمة ، وحجبهم عن الموعظة بالحكمة ، وأضعف في تضوس الأزواج ذلك السكون والارتباح ، ضرور الرجال بالقوة وطغيائهم بالغنى ، وكفران النساء لنعمة الرجال وحفظ سيئاتهم ، وغاديهن في الله لها والتبرم بها ، وما مضت به عادات الجاهلية في بعض المتقدمين وعادات الفرنج في المعاصرات والمعاصرين ، وقلد به الناس بعضهم بعضاً ، والله سبحانه وتعالى ذكرنا :

أولاً: بنعمت علينا في أنفسنا لنزيع عن الفطرة السليمة ما غشيبها بسوء القدوة واتباع الهوى ، ونشكرها له سبحانه بالمحافظة عليبها بشمكين صلة الزوجية واحترامها وتوثيقها .

وثانياً: بهذا الدين القريم الذى هدانا إلى ذلك، وَحَداً لنا كتابه الحدود ووضع الأحكام مبيناً حكمها وأسرارها، مؤيداً لها بالوعظ السائق إلى انباعها، وما ذكرنا بالكتاب هنا إلا لنجعله إماماً لنا في تقويم الفطرة، على ما مضت به السنة وعززته الحكمة، ولكنا قد أعرضنا عنه، فمن نظر في شئ من هذه الأحكام فإنما ينظر فيما كتبه بعض البشر عا هو خلو من حكمة النشريع، غير مقرون بشيء من الترغيب والترهيب، فهو لا يحدث للنفوس عظة ولا ذكرى، ولا يبعث في القلوب هداية ولا تقوى، على أن أكثر المسلمين لا ينظر فيها ، ولا يسأل العارفين بها عنها ، إلا أن يكون لأجل الاستمانة على حقوق يهضمها ، أو صلات يقطمها وعرى يفصمها ، فهو يستفتى غالباً ليأمن مؤاخذة الحكام ، لا ليقيم حدود الإسلام ، وإذا قام فيهم داع يدعو إلى الله ، ويذكر المؤمنين بآيات الله ، رماه الرؤساء بسبهام الملام ، وأغروا به الساسة وأماجوا عليه العوام ، خانفين أن يحيى ما أمانوه من الاجتهاد في فهم الكتاب والسنة ، زاعمين أنه يبطل مفاهب الأثمة ، على أن المستدكير همو الذي يحيى علم المجتهدين ، لا صادين عنه ولا يحيى علم المجتهدين ، لأنهم كانوا مذكرين به وصبينين ، لا صادين عنه ولا الاستغين ، وما كل من اهتمدى بهديهم في التذكير والبسيين ، يلحقهم في المنتبط والتدوين . فيا أيها العلماء أحيوا كتاب الله ، فوالله إنه لا حياة الهذه الأم بسواه ، ولذلك عادت بترك هديه إلى عادات المهلمية ، وما هو شر منها من إباحة الإفرنج المصرية ، اتباعاً للهوى ونزعات المهيمية .

هذا ، وإن جمهور المفسرين فسروا نعمة الله هنا بالدين والرسالة ، وجعلوا ما أنزل من الكتاب والحكمة تفصيلاً للنعمة المجملة .

﴿ وَاذْكُووُ الْعُمَتُ اللّٰهِ عَلَيْكُمْ ﴾ : بإرسال هذا الرسول ، وبيان الحدود والحقوق التي تحفظ لكم الهناء في الدنيا . وتضمن لكم السعادة في الآخرة . وما بعد هذا تفصيل له . والحكمة : هي سر الكتاب . وفي النعمة وجه آخر وهي هذه الرحمة التي جعلها الله بين الرجال والنساء ، وامن بها علينا في تولد ﴿ وَجَعَلَ بَيْنَكُم مُودَّةً وَرَحْمةً ﴾ وإنما أوردنا هذا الوجه أولاً بالبيان والتفصيل ؛ لأنه هو المختار عندنا ، وذهب بعضهم إلى أن النعمة هنا عامة تشمل نعم الدنيا واللين .

﴿ وَأَتَّقُوا اللَّهُ ﴾ : أمر بعد كل ما تقدم من التأكيد والتشديد بتقواه بامتثال أمره ونهيه ، زيادة في العناية بأمر النساء وصلة الزوجية ، وهو ما تـقتضيه البلاغة في هذا المقام ، مقاومة لما ملك النفوس قبل ذلك من عدم المبالاة بعقد الزوجية ، إذ كمانوا يرونه كعقد الرق والبيع والإجارة في المتاع الحسيس والنفيس ، بل كانوا يرونه دون ذلك ؛ لأن الرجل لم يكن يشتري متاعاً ثم يرمي به في الطريق زهداً فيه ، ولم يكن يمسك قنَّهُ ليعـذبه وينتـقم منه ، ولكنهم كانوا يطلقون المرأة لأدنى سبب ، كالملل والغضب ، ثم يعودون إليهـا ، يفعلون ذلك المرة بعد المرة ، وكانوا يمسكونها للضرار والإهانة ، كما تقدم أنفأ ، وقد يستبدل الواحد منهم امرأة الآخر بامرأته ، فاعتياد هذه المعاملة السوأى والأنس بها لا تكون مقاومته إلا بتعظيم شأن عقد الزوجسة والمبالغة في تأكيده بالترغيب والترهيب والوعد والوعيد ، إذ لا يسهل على الرجل الذي كان يرى المرأة مثل الأمة أو دونها أن يساويها بنفسه بمجرد الأمر ، ويرى لها عليه مثل ما له عليها ، ويحظر على نفسه مضارتها وإيذاءها ، ويلتزم معاملتها بالمعروف في حال إمساكها عنده ، وفي حال تسريحها إن اضطر إليه ولكن هذه العظات والتشديدات المشتملة على الإقناع وبيان المصلحة هي التي تعمل في نفسه ، وتؤثر بتكرارها في قلبه ، وإن كان كالحجارة في القسوة .

أما ترى الحسبل بتكراره فى الصخرة الصماء قد أثرا نم إنه قد كان له أحسن التأثير فى أولئك الخارجين من ظلمات الجاهلية إلى نور الإسلام، وفيمن اتبعهم بإحسان، ثم خلف من بعدهم خلف أعرضوا عن القرآن ، وجهلوا ما فيه من الحكم والأحكام ، حتى صاروا شراً نما كان عليه أهل الجاهلية وسائر الأمم من ظلم النساء ، فلم يتقوا الله في ذلك ولا تدبروا قوله بعدما تقدم .

وقوله ﴿ وَاَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٌ عَلِيمٌ ﴾ : هو أبلغ في موضعه من كل ما تقلم من التأكيد والتسديد في حقوق النساء ؛ لأن الإنسان قد يراعي الأحكام الظاهرة بقدر الإمكان بغير إخلاص ، فيطبق العمل على الحكم على وجه يعلم أن من ورائه ضرراً ، فهذه الجملة تذكره بأن الله تعالى لا يخفى على هئ عالم سره العبد أو يعله عن على يرضيه إلا التزام حدوده والعمل بأحكامه ، مع الإخلاص وحسن النبة ، حتى يكون ظاهره كباطئه في الخير ، ولا يتم له ذلك إلا براقبة ألله تمالى في عمله ، والعلم البقين بأنه مطلع عليه فيه : لا بببت قولا أو فعلاً ، ولا ينوى خيراً أو شراً ، ولا يطوف في ذهنه خاطر ، ولا تنجلج في ظلم خلجة ، إلا وهو سبحانه عالم بذلك ومطلع عليه ، فلا طريق له إلى مرضاة ربه إلا يتطهير قلبه ، وإخلاص نبته في معاملة زوجه ، وفي سائر المعاملات ، ومن حسنت نبته حسن عمله غالباً ، بل كان موفقاً دائماً .

نصوص الأستاذ الإسام عن رأى الإسلام فى :

تعلدالزوجات

- ـ فتوى عن التعلد ..
- ـ تفسير كَية القرآن التي وردت في التعلد .
- _مقال عن : حكم الشريعة في تعند الزوجات .



فتوى في تعدد الزوجات^(*)

السؤال الأول :

« ما منشأ تعدد الزوجات في بلاد العرب (أو في الشرق على الجملة) قبل بعثة النبي ﷺ ؟؟ » .

الجواب :

ليس تعدد الزوجات من خواص المشرق ، ولا وحدة الزوجة من خواص المغرب ، بل في المشرق شعوب لا تعرف تعدد الزوجات كالنبت والمغول ، وفي الغرب شعوب كمان عندها تعدد الزوجات كالغولو والجرمانيين .. ففي زمن (سيزار) كان تعدد الزوجات شائماً عند الغولو ، وكمان معروفاً عند الجرمانيين في زمن (ناسيت) ، بل أباحه بعض البابوات لبعض الملوك بعد دخول الدين المسيحى إلى أوروبا كشرلمان ملك فرنسا ، وكان ذلك بعد الإسلام .

كان الرؤساء وأهل الثروة يميلون إلى تعدد الزوجات في بلاد يزيد فيمها

⁽ ع) نشر (المتار) هذه القنوى الهامة للأستاذ الإمام فى الجزء الأول من للجد الثامن والعشرين الصادر في المسترين الصادر في الفي المستورضة في الصادر فيها في المستورضة في الشفيه فيها . و وجدت بين أوراق شيخنا الاستاذ الإمام الفتاوى الآثية ، في احسبت تشرها لتصديق الحكومة المصدرية لتقسيد إباحة الصعد، وكشرة الكلام فيهه عن ٢٩ - ٣٥ (انظر الاعمال الكاملة للإمام محمد عدد ، ج٢ ص ٩٠ - ١٥ (انظر الاعمال الكاملة للإمام محمد عدد ، ج٢ ص ٩٠ - ١٥)

عدد النساء على عدد الرجال توسعاً فى النمتع ، وكانت البلاد العربية كا تجرى فيها هذه العادة لا إلى حد محدود ، فكان الرجل يشزوج من النساء ما تسمح له أو تحسمله عليه قوة الرجولية وسعة الثروة للإتفاق عليهن وعلى ما يأتى له من الولد ..

وقد جاء الإسلام وبعض العرب تحته عشر نسوة ، وأسلم غيلان ـ رخف ـ وعنده عشر نسوة ، فأمر النبي رفح بإمساك أربع منهن ومفارقة الباقيات ، وأسلم قيس بن الحارث الأسدى وتحته ثمان نسوة ، فأمره رفح ، بأن بخنار منهن أربعاً وأن يخلى ما بقى .

فسبب الإكتار من الزوجات إنما هو الميل إلى التمتع بتلك اللغة المعرونة وبكثرة النساء ، وقد كان العرب قبل البعثة في شقاق وقتال دائمين ، والقتال إنما كان بين الرجال ، فكان عمد الرجال ينقص باللقتل فييقى كثير من النساء بلا أزواج ، فمن كانت عنده قوة بدنية وسعة في المال كانت تذهب نفسه وراء الممتع بالنساء فيجمد منهن ما يرضى شهوته ، ولا يزال يتنقل من زوجة إلى أخرى ما دام في بدنه قوة ، وفي ماله سعة .

وكان العرب ينكحون النساء بالاسترقاق ، ولكن لا يستكثرون من ذلك ، بل كان الرجل يأخذ السبايا فيختار منهن واحدة ثم يوزع على رجاله ما بقى واحدة واحدة ، ولم يعرف أن أحداً منهم اختار لنفسه عدة منهن أو وهب لأحد رجاله كذلك دفعة واحدة .

السؤال الثاني :

د على أى صورة كان الناس يعملون يهذه العادة فى بلاد العرب خاصة ؟؟ ي

الجواب :

كان عسلهم على النحو الذي ذكرته: إما بالتزوج واحدة بعد واحدة أو بالتسرى وأخذ سرية بعد أخرى ، أو جمع سرية إلى زوجة أو زوجة إلى سرية ، ولم يكن النساء إلا مشاعاً للشهوة ، لا يرعى فيهن حق ، ولا يؤخذ فيهن بعدل ، حتى جاء الإسلام فشرع لهن الحقوق وفرض فيهن العدل .

السؤال الثالث :

، كيف أصلح نبينا ۞ هذه العادة ، وكيف كان يقهمها؟؟ ، .
 الجواب :

جاء ﷺ وحال الرجال مع النساء كما ذكرنا ، لا فرق بين منزوجة وسرية في المصاملة ، ولا حد لما يشغى الرجل من الروجات ، فأراد الله أن يجعل في شرعه ﷺ رحمة بالنساء وتقريراً لحقوقهن ، وحكماً عدلاً يرتفع به شأنهن ، وليس الأمر كما يقول كتبة الأوروسين : إن ما كمان عند العرب عادة جعله الإسلام ديناً ، وإنما أخذ الإفرنج ما ذهبوا إليه من سوء استعمال المسلمين لدينهم ، وليس له مأخذ صحيح منه .

حكم تعدد الزوجات جاء في قوله تعالى في سورة النساء :

﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلا تُصْعِفُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِعُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِسَاءِ مَشَى

وَثُلاثَ وَرُبَّاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴾(١).

كان الرجل من العرب يكفل اليتيمة فيعجبه جمالها ومالها ، فإن كانت تحل له تزوجها وأعطاهـا من المهر دون ما تستحق، وأسـاء صحبتهـا وقتر في الإنضاق عليهـا وأكل مالـها ، فنهى الله المؤمنيـن عن ذلك ، وشدد عليـهم في الاستناع عنه ، وأسرهم أن يؤتوا اليتمامي أسوالهم ، وحمذرهم من أن يأكلوا أموالهم إلى أموالهم ، ثم قال لهم : إن كان ضعف اليتيمات يجركم إلى ظلمهن ، وخفتم أن لا تقسطوا فيهن إذا تزوجتموهن ، وأن يطغي فيكم سلطان الزوجية فتأكلوا أموالهن وتستذلوهن ، فدونكم النساء سواهن فانكحوا ما يطيب لكم منهن من ذوات جمال ومال من واحدة إلى أربع، ولكن ذلك على شرط أن تعدلوا بينهن فبلا يُباح لأحد من المسلمين أن يزيد في الزوجات على واحدة إلا إذا وثق بأن يراعي حق كل واحدة منهن ، ويقوم بينهن بالقسط، ولا يفضِّل إحداهن على الأخرى في أي أمر حسن بتعلق بحقوق الزوجية التي تجب مراعاتها ، فإذا ظن أنه إذا تزوج فـوق الواحدة لا يستطيع العدل وجب عليه أن يكتفي بواحدة فقط.

فتراه قد جاء في أمر تعدد الزوجات بعبارة تدل على مجرد الإباحة على شرط العدل، فإن ظن الجسور منعت الزيادة على الواحدة، وليس في ذلك ترغيب في التعدد بل فيه تبغيض له، وقد قال في الآية الأخرى: ﴿ وَلَن تَستَطِيعُوا أَن تَعْدُلُوا بَيْنَ الْيَسَاءِ وَلَوْ حَرَصَتُمْ فَلا تَعِيلُوا كُلُّ الْمَيْلِ فَتَلْرُوهَا

⁽۱) النساء: ۳

كَالْمُعَلَّقَةِ وَإِن تُصْلِحُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا (٢٦٠ ﴾(١).

فإذا كان العدل غير مستطاع ، والخوف من عدم العدل يوجب الاقتصار على الواحدة ، فما أعظم الحرج في الزيادة عليها ؟ .

ف الإسلام قد خفف الإكشار من الزوجات ، ووقف عند الأربع ، ثم إنه شدد الأمر على المكثرين إلى حد لو عقلوه لما زاد واحد منهم على الواحدة .

وأما المملوكات من النساء فقد جاء حكمهن في قوله تعالى: ﴿ أَوْ مَا مَكَتُ أَيْمَانُكُمْ ﴾ (٢) ، وهو إياحة الجمع بينهن وإن لم يكن من الرجل علل فيهن ، لأن المملوكة لا حق لها ، ولمالكها أن يتركها للخدمة ولا يضاجعها البنة ، وقد اتفق المسلمون على أنه يجوز للرجل أن يأخذ من الجوارى ما يشاء بلون حصر . ولكن .. يمكن لفاهم أن يفهم من الآية غير ذلك ؛ فإن الكلام من العلل ، فيكون المعنى : أنه إذا خيف الجور وجب الاقتصار على الواحدة من الزوجات أو أخذ العدد المذكور مما مكت الأيمان ، فلا يباح من النساء ما فوق الأربع على كل حال ، ويباح الأربع بدون مراعاة للعدل في المملوكات دون الزوجات ؛ لأن المملوكات ليس لهن حقوق في العشرة على ساداتهن ، إلا ما كان من حقوق العبد على سيده ، وحق العبد على سيده أن يطعمه ويكسوه وألا يكلفه من العمل في الحدمة ما لا يطيق ، أما أن يمتمه بما تتمتع ويكسوه وألا يكلفه من العمل في الحدمة ما لا يطيق ، أما أن يمتمه بما تتمتع

⁽١) النساء: ١٢٩.

⁽٢) النساء: ٣.

به الزوجـات فـلا^(١) .

وقد سـاء استعـمال المسلمين لما جـاء فى دينهم من هذه الأحكام الجليلة ، فأفـرطوا فى الاستـزادة من علد الجوارى ، وأفـسـدوا بذلك عـقولهم وعـقول ذراريهم بمقدار ما اتسعت لذلك ثروتهم .

أما الأسرى اللاتى يصح نكاحهن فهن أسرى الحرب الشرعية التى قصد بها المدافعة عن الدين القويم أو الدعوة إليه بشروطها ، ولا يكن عند الأسر إلا غير مسلمات ، ثم يجوز بيعهن بعد ذلك وإن كن مسلمات ، وأسا ما مضى غير مسلمات ، وأسا ما أرق ، وجرى عليه عملهم فى الأزمان الأخيرة فليس من الدين فى شئ ، فسما يشترونه من بنات الجراكسة المسلمين اللاتى يبيمهن آباؤهن وأقاربهن طلباً للرزق ، أو من السودانيات اللاتى يختطفهن الاشقياء السلبة المعروفون * بالأسيرجية ، فهو ليس بمشروع ولا معروف فى دين الإسلام ، وإنما هو من عادات الجاهلية ، لكن لا جاهلية العرب بل

وأما جواز إيطال هذه العادة ، أى : عادة تعدد الزوجات فلا ريب فيه . أما أولاً : فلأن شرط التعدد هو التحقق من العدل ، وهذا الشرط مفقود

⁽١) في هامش (المتار) تجد هنا تعليقاً لا ندرى أهو للإمام أم للشيخ رضيد رضاء ولم ينسب إلى (المتار) كما هي عادة الشيخ رشيد ، وكما فعل في نفس الموضوع عندما جيز نمليقاته بنسبتها إلى (المتار) ونص التعليق : 9 وهذا هو المتصوص في فقه المذاهب للشهورة ، ولكن قالوا بأن ما يجب للزوجة يستحب للسرية ، وفي كتب الحنابلة قول بأنه يجب على السيد أن يحصن علوكه وعملوكته بالزوج بشرطه ».

حتماً ، فبإن وجد فى واحد من المليون فلا يصح أن يتخذ قاعدة ، ومتى غلب الفساد على النفوس ، وصار من المرجح ألا يعدل الرجال فى زوجاتهم جاز للحاكم أو للعالم أن يمنع التعدد مطلقاً مراعاة للأغلب .

وثانياً: قد غلب سوء معاملة الرجال لزوجاتهم عند التعدد، وحرمانهن من حقوقهن فى النفقة والراحة، ولهذا يجوز للحاكم وللقائم على الشرع أن يمنع التعدد دفعاً للفساد الغالب.

وثالثاً : قد ظهر أن منشأ الفساد والعداوة بين الأولاد هو اختلاف أمهاتهم ؛ فإن كل واحد منهم يتربى على بغض الآخر وكراهبته ، فلا يبلغ الأولاد أشدهم إلا وقد صار كل منهم من أشد الأعداء للآخر ، ويستمر النزاع بينهم إلى أن يخربوا بيوتهم بأيديهم وأيدى الظالمين ؛ ولهذا يجوز للحاكم أو لصاحب الدين أن يمنع تعدد الزوجات والجوارى معاً صبانة للبيوت عن الفساد .

نعم .. ليس من العسل أن يُعنع رجل لم تأت زوجته منه بأولاد أن يتزوج أخرى ليأتى منها بذرية ، فإن الغـرض من الزواج التناسل ، فإذا كانت الزوجة عاقراً فليس من الحق أن يمنع زوجها من أن يضم إليها أخرى .

وبالجملة .. فيجوز الحجر على الأزواج عموماً أن يتزوجوا غير واحدة إلا لضرورة تثبت لدى القاضى ، ولا مانع من ذلك فى الدين البئة ، وإنما الذى يمنع ذلك هو العادة فقط .



تفسيرآية التعدد

يقول الله سبحانه وتعالى في سورة النساء :

﴿ وَآتُوا الْسَنَامَىٰ أَمْوَالُهُمْ وَلا تَعَبَدُلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّبِ وَلا تَأْكُوا أَمُوالُهُمْ وَلا تَأَكُّوا أَمُوالُهُمْ إِلَى أَمُوالُكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُولًا كَبِيرًا ۞ وَإِنْ خَفْتُمْ أَلاَّ تُصْلُوا فِي الْيَسَاءَ مَشَىٰ وَلَلاتُ وَرَبَاعَ فَإِنْ خَفْتُمْ أَلاً تُمْولُوا ۞ ﴾ تَمْدُلُوا فَرَاحِدُةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَلِمَانُكُمْ فَلِكَ أَدْنَىٰ أَلاَ تُمُولُوا ۞ ﴾

(النساء: ۲،۲)

وفسر الأستاذ الإمام هذه الآيات فقال(١) :

قلنا: إن الكلام في أوائل هذه السورة في الأهل والأقارب والأزواج وهو بنسلسل في ذلك إلى قوله تعالى: ﴿ وَاعْبُدُوا اللّهَ وَلا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْعًا ﴾ (٢) الآية ؛ ولذلك انتسحها بالتذكير بالقرابة والأخوة العامة وهي كون الأمة من نفس واحدة ، ثم طفق بيين حقوق الضعفاء من الناس كالبنامي والنساء والسفهاء ويأمر بالنزامها .

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبله .ج٥ ص١٦٧ - ١٧١ .

⁽۲) النساء: ۳۱.

فقال : ﴿ وَآتُوا الْبَتَامَىٰ أَمُوالَهُمْ ﴾ :

واليتيم لغة: من مات أبوه مطلقاً ، وفي عرف الفقهاء: من مات أبوه وهو صغير ، فمتى بلغ زال يتمه ، إلا إذا بلغ سفيها فإنه يبقى في حكم البتيم ولا يزول عنه الحجر . ومعنى إيناء البتامى أموالهم : هو جعلها لهم خاصة وعلم اكل شئ منها بالباطل ، أي : أنفقوا عليهم من أموالهم حتى يزول يتمهم بالرشد كما ياتى في آية : ﴿ وَالْتِكُوا الْيَامَى ﴾ ، فعند ذلك يدفع إليهم ما بقى ألوسلهم بعد النفقة عليهم في زمن البتم والقصور . فهذه الآية في إعطاء البتام أموالهم في حالتي البتم والرشد ، كل حالة بحسبها ، وتلك خاصة بحال الرشد . وليس في هذه تجوز - كما قالوا - فإن نفقة ولى البتيم عليه من ماله يصدق عليه أنه إيتاء مال البتيم للبتيم ، والمقصود من هذه الآية ظاهر ، وهو المحافظة على مال البتيم وجعله له خاصة وعدم هضم شئ منه ؛ لأن البتيم ضعيف لا يقدر على حفظه والدفاع عنه ؛ ولذلك قال : ﴿ وَلا تَعَيْلُوا الْحَبِيثُ

المراد بالخبيث: الحرام ، وبالطيب: الحلال ، أى : لا تتمتعوا بمال اليتيم فى المواضع والأحوال التي من شائكم أن تتمتعوا فيها بأسوالكم . يعنى أن الإنسان إنما يُباح له التمتم بمال نفسه فى الطرق المشروعة ، فإذا عرض له استمتاع فعليه أن يجعله من مال نفسه لا من مال اليتيم الذى هو قيم ووصى عليه ، فيإذا استمتع بمال اليتيم فقد جعل مال البتيم في هذا الموضع بدلاً من ماله ، وبهذا يظهر معنى التبدل والاستبدال .

وقوله : ﴿ وَلا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ ﴾ :

أى: لا تأكلوها مضمومة إلى أموالكسم، وهذا صريح فيما إذا كان للولى مال يضم مال اليتيم إليه، ويمكن أن يقال إن أكله مفرداً غير مضموم إلى مال الولى أولى بالتحريم، وهمو داخل في عموم قسوله: ﴿ وَآَتُوا الْمِيمَامِينُ أَمُوا لَهُمَ ﴾، وقبل: يفهم من هذا القيد جواز أكل الوصى الفقير الذي لا مال له شيئاً من مال اليتيم. وصياتي التصريح بذلك في الآية السادمة.

﴿ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ﴾ :

أى : إن أكل مال اليتيم ، أو تبدل الخبيث بالطب منه ، أو ما ذكر من مجموع الأمرين _ وكانت تفعله الجاهلية _ كان في حكم ألله حوياً كبيراً ،أى : إنما عظيماً .

﴿ وَإِنْ خَفْتُمْ أَلَا تَقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مَنَ النِّسَاءِ مَثَىٰ وَلَاثَ وَرَبَاعَ فِإِنْ خِفْتُمْ أَلاَ تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَلِمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلاً تَعُولُوا ﴾

جاء ذكر تعدد الزوجات في سياق الكلام على البتامي والنهي عن أكل أموالهم ولو بواسطة الزوجية ، فقال : إن أحسستم من أنفسكم الخوف من أكل مال الزوجة اليتيمة فعليكم ألا تتزوجوا بها ، فإن الله تعالى جعل لكم مندوحة عن اليتامي بما أباحه لكم من التزوج بغيرهن إلى أربع نسوة ، ولكن إن خفتم أن لا تعللوا بين الزوجات أو الزوجتين فعليكم أن تلتزموا واحدة

نقط . والحوف من عدم العدل يصدق بالظن والشك فيه ، بل يصدق بتوهمه أيضاً ، ولكن الشرع قد يغتـفر الوهم لأنه قلما يخلو منه علم بمثل هذه الأمور فالذى يُباح له أن يتزوج ثانية أو أكثـر هو الذى يثق من نفسه بالعدل بحيث لا يتردد فيه ، أو يظن ذلك ويكون التردد فيه ضعيفاً .

ولما قال: ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلا تَعْلُوا فَوَاحِدَةً ﴾ علله بقوله: ﴿ فَلِكَ أَدْنَى أَلاُ الله بقوله: ﴿ فَلِكَ أَدْنَى أَلا لَهُ وَلَوْا ﴾ أى أقرب من عدم الجور والظلم فجعل البعد من الجور سبباً في النسريم، وهذا مؤكد لاشتراط العدل ووجوب تحريه، وصنيه إلى أن العدل عزيز. وقد قال تعالى في آية أخرى من هذه السورة: ﴿ وَلَن تَستَطِيعُوا أَن تَعْمُولُوا أَن العدل في ميل القَسَاء وَلَوْ حَرَصْتُمْ ﴾ (١) وقد يحمل هذا على العدل في ميل القلب، ولولا ذلك لكان مجموع الآيتين متنجاً عدم جواز التعدد بوجه ما، ولما كان يظهر وجه قوله بعد ما تقدم من الآية: ﴿ فَلَا تَعَيلُوا كُلُ الْمُهْلِ وَقَد كَان الذي عَلَيْ المَن المبد ما لا يدخل تحت طاقته من ميل قلبه، وقد كان الذي عَلَيْ المنافِق الله ولكنه لا يخصها بشئ دونهن، أي: بغير رضاهن وإذنهن، وكان يقول: واللهم هذا قسمي فيما أملك فلا تؤاخلتي فيما لا أملك ، أي: من مبل

فمن تأمل الآيتين علم أن إباحة تعدد الزوجات في الإسلام أمر مضيق فيه أشد التضييق ، كأنه ضرورة من الضرورات التي تُباح لمحتاجها بشرط الثقة

⁽١) النساء: ١٢٩.

بإقدامة العدل والأمن من الجدور . وإذا تأمل المتأمل - مع هذا التضييق - ما يترتب على التعدد في هذا الزمان من المفاسد جزم بأنه لا يمكن لأحد أن يربى أنه فشا فيها تعدد الزوجات ، فإن البيت الذي فيه زوجتان لزوج واحد لا تستقيم له حال ولا يقوم فيه نظام ، بل يتعاون الرجل مع زوجاته على إفساد البيت ، كأن كل واحد منهم عدو للآخر ، ثم يجئ الأولاد بعضهم لبعض عدو ، فمفسدة تعدد الزوجات تنتقل من الأفراد إلى البيوت ومن البيوت إلى

كان للتعدد في صدر الإسلام فوائد ، أهمها : صلة النسب والصهر الذي تقوى به العصبية ، ولم يكن له من الضرر مثل ما له الآن ، لأن الدين كان متمكناً في نفوس النساء والرجال ، وكان أذى الضرة لا يتجاوز ضرتها . أما البوم فإن الضرر ينتقل من كل ضرة إلى ولدها إلى والده إلى سائر أقاربه ، فهي تنغري بينهم العداوة والبغضاء ، تغرى ولدها بعداوة إخوته ، وتغري زوجها بهضم حقوق ولده من غيرها ، وهو _ بحماقته _ يطيع أحب نسائه إليه، فيدب الفساد في العائلة كلها ، ولو شئت تفصيل الرزايا والمصائب المتولدة من تعدد الزوجات لأتيت بما تقشعر منه جلود المؤمنين ، فمنها السرقة والزنا والكذب والخيانة والجبن والتزوير ، بل منها القتل ، حتى قبتل الولد والده والوالد ولده والزوجة زوجها والزوج زوجته ، كل ذلك واقع ثابت في المحاكم . وناهيك بتربية المرأة التي لا تعرف قيمة الزوج ولا قيمة الولد ، وهي جاهلة بنفسها وجاهلة بدينها لا تعرف منه إلا خرافات وضلالات تلقفتها من أمثالها يتبرأ منها كل كتاب منزل وكل نبي مرسل ، فلو تربي النساء تربية دينية

صحيحة يكون بها الدين هو صاحب السلطان الأعلى على قلوبهن بحيث يكون هو الحساكم على الغيرة لما كسان هنالك ضرر على الأسمة من تعدد الزوجات ، وإنما كان يكون ضرره قاصراً عليهن في الغالب ، أما والأمر على الزوجات ، وإنما كان يكون ضرره قاصراً عليهن في الغالب ، أما والأمر على على العلماء النظر في هذه المسألة خصوصاً الحنفية منهم المغين بيدهم الأمر وعلى مسلهبهم الحكم ، فسهم لا ينكرون أن الدين أنزل لمصلحة الناس وخي هم وأن من أصوله منع الضرر والضرار ، فإذا ترتب على شئ مفسلة في زمن لم تكن تلحقه فيما قبله فلا شك في وجوب تغير الحكم وتطبيقه على الحال الحاضرة ، يعنى على قاعلة : درء المفاسد مقسلم على جلب المصالح. وبهذا يعلم أن تعدد الزوجات محرم قطعاً عند الخوف من علم العدل .

تقدم أن إياحة تعدد الزوجات مضيقة ؟ قد اشترط فيها ما يصعب تحققه ، فكأنه نهى عن كثرة الأزواج . وتقدم أنه يحرم على من خاف عدم العدل أن ينزوج أكثر من واحدة ، ولا يفهم منه ـ كما فهم بعض للجاورين ـ أنه لو عقد في هذه الحالة يكون العقد باطلاً أو فاسلاً ؟ فإن الحرمة عارضة لا تشتضى بطلان العقد، فقد يخاف الظلم ولا يظلم ، وقد يظلم ثم يتوب فيعدل ؟ فيعش عيشة حلالاً .

أما قوله تعالى: ﴿ أَوْ مَا مَلَكَتُ أَيْمَانُكُمْ ﴾: فهو معطوف على قوله : (فواحلة) أى : فالزموا زوجاً واحلة وأمسكوا زوجاً واحلة مع العدل ـ وهذا فيمن كان مشزوجاً كثيرات ـ أو الزموا ما ملكت أيمانكم راتتفوا بالتسرى بهن بغير شرط ﴿ ذَلْكُ أَذْنَى أَن لا تَعُولُوا ﴾ أى : أثرب إلى عدم العسول _ وهو الجسور _ فيأن العدل بين الإساء فى الفراش غير واجب؛ إذ لا حق لهن فيه ، وإنما لهن الحق فى الكضاية بالمعروف ، وهذا لا يفيد حل ما جرى عمليه المسلمون منذ قرون كثيرة من الإسراف فى التسمتع بالجوارى للملوكات بعق أو بغير حق مهسما ترتب على ذلك من المفاسد كما

شوهد ولا يزال يشاهد في بعض البلاد إلى الآن .. ﴿ وَأَتُوا النِّسَآءَ صَدُّقَاتُهِنَّ نُحْلَةً ﴾ :

و يون مساح مساح و المساح المساح المساق ، وهو المساق ، وهو المساق ، وهو ما يعطى المساق ، وهو ما يعطى للمرأة قبل اللخول عن طبيب نفس ، وينبغى أن يلاحظ فى هذا المطاء معنى أعلى من المعنى الذى لاحظه الذين يسمون أنفسهم الفقهاء من المساق والمهر بمعنى المعوض عن البضع والثمن له . كملا إن الصلة بين الرجل وفرسه أو جاريته ؛ ولذلك قال: (نحلة) ، فالذى ينبغى أن يلاحظ هو أن هذا المطاء آية من آيات للحجة وصلة

الغربي وتوثيق عرى المودة والرحمة ، وأنه واجب حتم لا تخير فيه كما يتخير الشترى والمستأجر ، وترى عرف الناس جارياً على علم الاكتفاء بهذا العطاء بل بشفعه الزوج بالهدايا والتحف . ﴿ فَإِن طَيْنَ لَكُمْ عَن شَيْ مُنْهُ نَفْسا فَكُلُوهُ هَنَيداً مَّرِيداً ﴾ :

اللابسون لباس الصالحين المتحلين بعقود السبح الذين يعصر كون شنفاههم ويلوكون السنتهم بما يسمونه ذكراً يستحلون أكل أسوال نسائهم إذا أعطينها أو أجزن أخذها بالترهيب أو الحداع أو الحجل ويقولون: إنهن أعطيننا ولنا الظاهر والله يتسولى السرائر! .. وقد قال تعالى في آية آنية: ﴿ وَآتَيْلُمُ إِحداهُنُ قِنَطَاراً فَلاَ تَأْخُدُوا مِنْهُ شَيْئا أَتَاخُذُونَهُ بِهُقَانا وَإِثْما مُبِينا ﴾ فإذا شدد هذا التشديد في طور المفارقة فكيف يكون الحكم في طور الاجتماع والمعاشرة ؟؟ ..

* * *

حكم الشريعة في تعدد الزوجات(*)

قد أباحت الشريعة المحمدية للرجل الاقتران بأربع من النسوة إن علم من نفسه القدرة على العبدل بينهن ، وإلا فلا يجوز الاقتران بغير واحدة ، قال تعالى : ﴿ فَإِنْ حَفْتُمْ أَلاَّ تَعْدَلُوا فَوَاحِدَةً ﴾(١) فـإن الرجل إذا لم يستطع إعطاء كل منهن حقها اختل نظام المنزل ، وساءت معيشة العائلة ، إذ العماد القويم لندبير المنزل هـ و بقاء الاتحاد والتآلف بين أفراد العائلة ، والرجل إذا خص واحدة منهن دون الباقيات ، ولو بشئ زهيد ، كأن يستقضيها حاجة في يوم الأخرى ، امتعضت تلك الأخرى ، وسئمت الرجل لتعديه على حقوقها بنزلفه إلى من لا حق لها ، وتبدل الاتحاد بالنضرة ، والمحبة بالبغض ، وقد كان النبي عَرِيْكُ ، وجماعة الصحابة _ رضوان الله عليهم _ والخلفاء الراشدون ، والعلماء والصالحون ، من كل قرن إلى هذا العهد يجمعون بين النسوة ، مع المحافظة على حدود الله في العدل بينهن ، فكان ﷺ وأصحابه والصالحون من أمنه لا يأتون حجرة إحدى الزوجات في نوبة الأخرى إلا بإذنها .

من ذلك أن النبي ﷺ كان يطاف به ـ وهو في حالة المرض ـ على بيوت زوجانه محمولاً على الاكتاف؛ حفظاً للعدل، ولم يرض الإقـامة في بيت

^(*) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده . ج٢ ص٧٨ _ ٨٣ .

⁽١) النساء: ٣.

إحداهن خاصة ، فلما كان عند إحدى نسائه سأل : في أي بيت أكون غداً ؟ فعلم نساؤه أنه يسال عن نوبة عائشة ، فأذنَّ له في المقام عندها مدة المرض ، فقال: ١ هل رضيتن ؟ ؟ فقلن: نعم ، فلم يقم في بيت عائشة حتى علم رضاهن ، وهذا الـواجب الذي حافظ عليـه النبي ﴿ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَيْكُ هُو الذِّي ينطبق على نصائحه ووصاياه ، فقد روى في الصحيح أن آخر ما أوصى به ﷺ ثلاث كان يتكلم بهن حتى تـلجلج لسانه وخـفي كلامه : ﴿ الصلاة الصـلاة ، وما ملكت أيمانكم ، لا تكلفوهم ما لا يطيقون ، الله الله في النسساء ، فإنهن عوان في أيديكم _ أي أسراء _ أخذتموهن بأمانة الله ، واستحللتم فروجهن بكلمة الله؛ وقال : « من كان له امرأتان فمال إلى إحداهما دون الأخرى ـ وفي رواية: ولم يعدل بينهما ـ جاه يوم القيامة وأحد شقيه مائل ، وكان ري الله يعتذر عن ميله القلبي بقوله : • اللهم هذا ـ (أي العدل في الهبسات والعطاء) ـ جهدي فيـما أملك ، ولا طاقة لى فيـما تملك ولا أملسك » ـ (يعنى الميل القبلي) ـ وكان يقرع^(١) بينهن إذا أراد سفراً .

وقد قال الفقهاء: يجب على الزوج المساواة فى القسم فى البيتونة بإجماع الاثمة، وفيها وفى العطاء أعنى النفقة عند غبالهم، حتى قالوا: يجب على ولى المجنون أن يطوفه على نسائه، وقالوا: لا يجوز للزوج الدخول عند إحدى زوجاته فى نوبة الأخرى إلا لضرورة مبيحة، غبابته يجوز له أن يسلم عليها من خارج الباب، والسؤال عن حالها بدون دخول، وصرحت كتب

 ⁽¹⁾ أي يجرى القرعة لتحديد من تصحبه منهن في سفره.

الفقه بأن الزوج إذا أراد الدخول عند صاحبة النوية ، فأغلقت الباب دونه ، وجب عليه أن بيبت بحجرتها ، ولا يذهب إلى ضرتها إلا لمانع برد ونحوه . وقالا علماء الحنفية : إن ظاهر آية ﴿ فَإِنْ خَفْتُمْ أَلاَ تَعْلُوا فَوَاحِلَةٌ ﴾ ، أن المدل فرض في البيتوتة ، وفي الملبوس ، والمأكول ، والصحبة ، لا في المجامعة ، لا في ذلك بين فحل وعنين ومجبوب^(۱) ومريض وصحبح . وقالوا : إن العدل من حقوق الزوجية ، فهو واجب على الزوج كسائر الحقوق الواجبة شرعا ؛ إذ لا تفاوت بينها ، وقالوا : إذا لم يعدل ، ورفع إلى القاضى ، وجب نهد وزجره ، فإن عاد عزر (۱) بالضرب لا بالحبس ، وما ذلك إلا محافظة على القصد الأصلى من الزواج ، وهو التعاون في المعيشة وحسن السلوك فيها .

أتبعد الوعيد الشرعى ، وذلك الإلزام الدقيق الحتمى الذى لا يحتمل تأويلاً ولا تحويلاً ، يجوز الجمع بين الزوجات عند توهم عدم القدرة على العدل بين النسوة ، فضلاً عن تحقق ؟؟ فكيف يسوغ لنا الجمع بين نسوة لا يحملنا على جمعهن إلا قضاء شهوة فاتية ، واستحصال لذة وقتية ، غير مبالين بما ينشأ عن ذلك من الفاسد ، ومخالفة الشرع الشريف !؟ ..

فإنا نرى أنه إن بدت لإحداهن فرصة للوشاية عند الزوج في حق الأخرى صوفت جهدها ما استطاعت في تنميقها وإتقانها ، وتحلف بالله إنها

 ⁽¹⁾ الفحل: من لا عيب مى قدراته الجنسية ، والعنين: هو صغير عضو التناسل ، وللجبوب:
 هو مقطوع عضو التناسل .

⁽٢) ادب.

الصادقة فيما افترت ، (وما هى إلا من الكاذبات) . فيعتقد الرجل أنها أخلصت له النصح لفرط ميله إليها ، ويوسع الأخريات ضرباً مبرحاً وسباً فظيماً ، ويسومهن طرداً ونهراً من غير أن يتبين فيما ألقى إليه ، إذ لا هداية عنده ترشده إلى تمييز صحيح القول من فاسده ، ولا نور بصيرة بوقفه على الحقيقة ، فتضلرم نيران الغيظ في أفتلة هاتيك النسوة ، وتسعى كل واحدة منهن في الانتقام من الزوج والمرأة الواشية ، ويكثر العراك والمشاجرة بينهن بياض النهار وسواد الليل ، وفضلاً عن اشتغالهن بالشقاق عما يجب عليهن من أعمال المنزل ، يكثرن من خيانة الرجل في ماله وأمتعته لعدم الثقة بالمقام عنده ، فيأنهن دائماً يتوقعن منه الطلاق إما من خيث أخلاقهن أو من رداءة أفكار الزوج ، وأيًا ما كان فكلاهما لا يهدأ له بال ولا يروق له عيش .

ومن شدة تمكن الغيرة والحنقد فى أفشلتهن تزرع كل واحدة فى ضمير ولدها ما يبعمله من ألد الأعداء لإخوته أولاد النسوة الأخريات؛ فإنها دائماً تمشتهم وتذكرهم بالسوء عناء وهو يسسمع ، وتبين له امتيبازهم عه عند والدهم ، وتعدد له وجوه الامتيباز ، فكل ذلك وما شابهه إن ألقى إلى الولد حال الطفولية يفعل فى نفسه فصلاً لا يقوى على إزالته بعد تعلقه ، فيبقى نفوراً من أخيه علواً له ، لا نصيراً وظهيراً له على اجتناء الفوائد ودفع المكروه كما هو شأن الأخ .

وإن تطاول واحد من ولد تلك على آخر مِنِ ولد هذه ، وإن لم يعقل مــا لفظ إن كان خيراً أو شرا لكونه صغيراً ، انتصب سوق العراك بين والدتيهما ، وأوسعت كل واحدة الأخرى بما فى وسعها من ألـفاظ الفحش ومستهجنات السب ـ وإن كن من المخدرات في بيوت المعتبرين ـ كما هو مشاهد في كثير من الجهات ، خصوصاً الريفية ، وإذا دخل الزوج عليهن في هذه الحالة تعسَّر عليه إطفاء الثورة من بينهن بحسن القول ولين الجانب، إذ لا يسمعن له أمراً، ولا يرهبن منه وعيداً ؟ لكثرة ما وقع بينه وبينهن من المتازعـات والمشاجرات، لمثل هذه الأسباب أو غيرها ، التي أفضت إلى سقوط اعتباره وانتهاك واجباته عندهن ، أو لكونه ضعيف الرأي ، أحمق الطبع ، فتقوده تلك الأسباب إلى فض هذه المشاجرة بطلاقهن جميعاً ، أو طلاق من هي عنده أقل منزلة في الحب، ولو كـانت أم أكشر أولاده، فتـخرج من المـنزل سائلة الدمع، حـزينة الخاطر ، حاملة من الأطف ال عديداً ، فتأوى بهم إلى منزل أبيها ـ إن كان ـ ثم لا يمضى عليها بضعة أشهر عنده إلا ستمسها ، فلا تجد بداً من رد الأولاد إلى أبيهم ، وإن علمت أن زوجته الحالية تعاملهم بأسوأ بما عوملوا بـه من عشيرة أبيها ، ولا نسل عن أم الأولاد إذا طلقت وليس لهـا من تأوى إليه ، فإن شرح ما تعانيه من ألم الفاقة وذل النفس ليس يحرن القلب بأقل من الحرن عند العلم بما تسام به صبيتُها من الطرد والتقريع ، يتنون من الجوع ، ويبكون من ألم المعاملة .

ولا يقال إن ذلك غير واقع ، فإن الشريعة الغرأء كلفت الزوج بالنفقة على مطلقته وأولاده منها حتى نحسن تربيشهم ، وعلى من يقوم مقامها في الحضائة إن خرجت من عدَّمها وتزوجت ، فإن الزوج وإن كلفته الشريعة بذلك لكن لا يرضخ لأحكامها في مشل هذا الأمر المذى يكلفه نفقات كبيرة إلا مكرها مجبوراً ، والمرأة لا تستطيع أن تطالبه بحضها عند الحاكم الشرعى ، إما لبعد

مركزه فلا تقدر على الذهاب إليه ، وتترك بنيها لا يملكون شيئاً مدة أسبوع أو أسبوعين حتى يستحضر القاضى الزوج ، وربما آبت إليهم حاملة صكاً بالتزامه بالدفع لها كل شهر ما أوجبه القاضي عليه من النفقة ، من غير أن تقبض منه ما يسلد الرمق أو يذهب بالعوز ، ويرجع النزوج مصراً على عدم الوفاء بما وعـد ، لكونه متحققاً من أن المرأة لا تقدر أن تخـاطر بنفسـها إلى العودة للشكاية ، لوهن قـواها واشتغالها بما يذهـب الحاجة الوقتيـة ، أو حباء من شكاية الزوج ، فإن كثيراً من أهل الأرياف يعدُّون مطالبة المرأة بنفقتها عيباً فظيعاً ، فهي تفضل البقاء على تحمل الأتعاب الشاقة ، طلباً لما تقيم به بنيتها هي وينوها على الشكاية التي توجب لها العار، وربما لم تأت بالشمرة المقتصودة . وغير خفى أن ارتكاب المرأة الأيم^(١) لهذه الأعتمال الشياقة ، ومعاناة البلايا المتنوعـة التي أقلها ابتذال ماء الوجه ، نؤثر في أخلاقـها فساداً ، وفي طباعها قبحا، بما يذهب بكمالها ويؤدي إلى تحقيرها عند الراغبين في الزواج، ولربما أدت بها هذه الأمور إلى أن تبقى أيماً مدة شبابها، تنجرع غصص الفاقة والذل ، وإن خطبها رجل بعد زمن طويل من يوم الطلاق فلا يكون في الغالب إلا أقل منزلة وأصغر قـندراً من بعلها السابق، أو كهلاً قلَّت رغبة النساء فيه ، ويمكث زمناً طويلاً يقدم رجلاً ويؤخر أخرى ، خشية على نفسه من عائلة زوجها السالف، فإنها تبغض أي شخص يريد زواج امرأته، وتضمر له السوء إن فعل ذلك ، كأن مطلقها يريد أن تبقى أيماً إلى الممات ، رغبة في نكالها وإساءتها إن طلقها كارهاً لها ، أما إذا كان طلاقها ناشئاً عن

⁻⁻⁻⁻⁻(1) الأيم : التي فقدت زوجها (وتضبط بفتح الهمزة وكسر الياء مشددة) .

حماقة الرجل لإكثاره من الحلف به عند أدنى الأسباب وأضعف المقتضيات _ كما هو كثير الوقوع الآن _ اشتد حنف وغيرته عليها ، وتمنى لو استطاع سبيلاً إلى قتلها أو قتل من يريد الاقتران بها .

وكأتى بمن يقولون: إن هذه المعاملة وتلك المعاشرة لا تصدر إلا من سفلة الناس وأدنيائهم ، وأما ذوو المقامات وأهل البسار فلا نشاهد منهم شيئاً من ذلك ، فبإنهم ينفقون مالا أبدالاً) على مطلقاتهم وأو لادهم منها ، وعلى نسوتهم المعديدات في بيوتهم ، فلا ضير عليهم في الإكثار من الزواج إلى الحد الجائز ، وإنا من الزواج إلى عنه يخيج : تتناكحوا تناسلوا فإنى مباه بكم الأمم يوم القيامة ، وأما ما يقع من سفلة الناس فلا يصح أن يبعل قاعدة للنهى عما كان عليه عمل الني والسلف الصالح من الأمة خصوصاً وآية ﴿ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُم مِنَ النِسَاء فَيْنُ وَلُلاثَ وَرُبَاعَ ﴾ (1) لم تنسخ بالإجماع ، فإذاً يلزم العمل بمدلولها ما دام الكتاب .

نقول فى الجواب عن هذا : كيف يصح هذا المقال وقد رأينا الكثير من الأغنياء وذوى اليسسار يطردون نسساءهم مع أولادهن ، تشربى أولادهم عند أقوام غير عشسيرتهم ، لا يعتنون بشأنهم ، ولا يلتفتون إليهم ، وكثيراً ما رأينا

⁽١) أي : كثيراً (وتضبط بضم اللام وفتح الباء) .

⁽٢) النساء: ٣.

الآباء يطردون أبناءهم وهم كبار ؛ مرضاة لنسائهم الجديدات ، ويسيئون إلى النساء بما لا يستطاع ، حسى أنه ربما لا يحمل الرجل منهم على تزوج ثانية إلا إرادة الإضرار بالأولى ، وهذا شائع كثير ، وعلى فرض تسليم أن ذوي اليسار قائمون بما يلزم من النفقات ، لا يمكننا إلا أن نقول _ كما هو الواقع _ : إن إنفاقهم على النسوة ، وتوفية حقوق الزوجة من القسم في المبيت ليس على نسبة عـادلة ، كـما هو الواجب شـرعـاً على الرجل لزوجاته ، فـهـذه النفقـة تستوى مع عدمها من حيث عدم القيام بحقوق الزوجات الواجبة الرعاية كما أمرنا به الشرع الشريف ، فإذا لا تمايز بينهم وبين الفقراء في أن كلاً قد ارتكب ما حرمته الشرائع ، ونهت عنه نهياً شديداً ، خصوصاً وأن مضرات اجتماع الزوجات عند الأغنياء أكثر منها عند الفقراء ، كمما هو الغالب ، فإن المرأة قمد تبقى في بيت الغني سنة أو سنتين بل ثلاثاً بل خمساً بل عشراً لا يقربها الزوج خشية أن تغضب عليه من يميل إليها ميلاً شديداً ، وهي مع ذلك لا تستطيع أن تطلب منه أن يطلقها لخوفها على نفسها من بأسه ، فتضطر إلى فعل ما لا يليق. وبقية المفاسد التي ذكرناها من تربية الأبناء على عداوة إخوتهم بل وأبيهم أيضاً موجودة عند الأغنياء أكثر منها عند الفقراء ، ولا تصح المكابرة في إنكار هذا الأصر بعد مشاهدة آثاره في غالب الجهات والنواحي ، وتطاير شره في أكثر البقاع من بلادنا وغيرها من الأقطار المشرقية.

فهـذه معـاملة غالب الناس عندنـا ، من أغنياء وفـقراء ، في حالـة النزوج بالمتعـددات ، كانهم لم يفهمـوا حكمة الله في مشــروعيته ، بل اتخــذوه طريقاً لصرف الشهوة واستحصال اللذة لا غير ، وغفلوا عن المقصد الحقيقي منه ، وهذا لا تجيزه الشريعة ، ولا يقبله العقل ، فاللازم عليهم حينئذ إمـا الاقتصار على واحدة إذا لم يقدروا علم العدل ، كما هو مشاهد ، عُملاً بالواجب عليهم بنص قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ خَفْتُمْ أَن لا تَعْدَلُوا فَوَاحِدَةً ﴾ ، وأسا آية : ﴿ فَانَكُحُوا مَا طَابَ لَكُم مِّنَ النَّسَاء ﴾ نهى مقيدة بآية ﴿ فَإِنْ خَفْتُمْ ﴾ وإما أن يتبصروا قبل طلب التعدد في الزوجات فيما يجب عليمهم شرعاً من العدل، وحفظ الألفة بين الأولاد ، وحفظ النساء من الغوائــل التي تؤدي بهن إلى الأعمـال الغيـر اللائقـة ، ولا يحملونهن على الإضـرار بهم وبأولادهم ، ولا يطلقونهن إلا لـ داع ومقتض شرعي ، شأن الرجـال الذين يخـافـون الله ، ويوقرون شريعة العدل ، ويحافظون على حرمات النساء وحقوقهن ، ويعاشرونهن بالمعروف ، ويفارقونهن عند الحاجة . فهـؤلاء الأفاضل الأنقياء لا لوم عليهم في الجمع بين السنسوة إلى الحند المباح شسرعاً ، وهم وإن كسانوا عدداً قليلاً في كل بلد وإقليم ، لكن أعمالهم واضحة الظهور ، تستوجب لهم الثناء العميم والشكر الجزيل ، وتقربهم من الله العادل العزيز .



خاتمة

(فى ختام نفسير آية البقرة ٢٣٧ - التى انتهى بها عرض السورة لأحكام الحياة الزوجية - يقول الأسناذ الإمام)(١):

من تدبر هذه الآيات وفهم هذه الأحكام يتجلى له نسبة مسلمي هذا العصر إلى القرآن ، ومبلغ حظهم من الإسلام !

إن الروابط الطبيعية في التكاح والصهر وسائر أنواع القرابة صارت أرث وأضعف .. فمن نظر في أحوال مسلمي بلادنا ، ونبين ما يجرى بين الأزواج من المخاصسمات والمتازعات والمضارات ، وما يكيد بعضهم لسعض ، يخيل إليه أنهم ليسوا من أهل القرآن ! ، بل يجدهم كأنهم لا شريعة لهم ولا دين ، بل آلهتهم أهواؤهم ، وشريعتهم شهواتهم ، وإن حال المماكسة بين التجار في السلم هي أحسفظ وأضبط من حال الزواج ، وأقوى في الصلة من روابط الأزواج ..

إن رجلاً هجر زوجته ـ وهى ابنة عمه ، وله منها بنت ـ بغير ذنب غير الطمع فى المال ، فكان كلما كلَّمـوه فى شأنها قال : لتشتر عصمـنها منى ! . وهناك ما هو أدهى من ذلك وأمرً ، كالذين يتركون نسـاءهم بغير نفقات حتى

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده .ج ٤ ص ٢٧٧ .

قد يضطرونهن إلى بيع أعراضهن ، وكسلطلقات المعتدات بالقروء ٢١٠ يزعمن أن حيضهن حبس ، فتمر السنون ولا تنقضى عدتهن ـ يزعمهن ـ وما الغرض إلا إلزام للطلق النفقة طول هذه الملدة ؛ انتقاماً منه ! .

وكالذين يذرون أزواجهن كالمعلقات ، لا يمسكونهن بمعروف ولا يسرحونهن بإحسان ، أو يفتدين منهم بالمال! .

فأين الله وأين كتاب الله وشرعه من هؤلاء ؟ وأين هم منه ؟! ..

إنهم ليسوا من كتاب الله في شئ ، ولكن المسرفين أهواءهم يتبعون ! .

⁽ ١) القُرء _ بضم القاف وسكون الراء _ : مدة الحيض ، أو المدة بين الحيضتين .





سيرة حياته

ليست هذه ترجمة لحياة الأستاذ الإمام ، فلقد وضعت لحياته العديد من الترجمات ، على أسس متعددة وستباينة من المناهج الخياصة بالترجمية لحياة العظماء والمفكرين والحكماء .

وبالرغم من أن لنا العديد من الملاحظات على بعض ما كتب عن حياته من تاريخ ، إلا أن المقام الذي نحن فيه ليس مقام الترجمة المستفيضة لحياته الخصبة ، والغنية بالعبر والمثل والدروس ، وإنما الأمر الذي نحن بصدده هو تقديم سيرة موجزة لحياته . ففي سطور شديدة الإيجاز .. سنكثف أحداث حياته الفكرية والعملية ، مبرزين أهم قسماتها ، واضعين اليـد على عوامل تكوين هذه القسمات ، مشيرين إلى درجات التطور التي حدثت له في المراحل التي مرّت بها حياته . وفي كل ذلك فنحن نستفيد من كل ما قرأناه مما كتب عنه ، وبالدرجة الأولى نحتكم إلى أعماله الفكرية هو ، بعد الجمع لها ـ وهو ما أنجزناه للمرة الأولى ـ وبعد التحقيق العلمي لنصوصها كي تتميز عن نصوص غيره _ وهو ما قمنا به أيضاً للمرة الأولى _ وهما الأمران اللذان أناحا لنا تصحيح العديد من تواريخ الأحداث الفكرية والعملية التي شهدتها حباته ، والتي أخطأ في كثير منها من كتبوا له وعنه بعض النرجمات . ولقد أعاننا على هذا التصحيح أيضاً ما أناحه لنا جمع أعماله وتحقيقها ، ومن ثم

اكتمال معالم فكره ، في حركته وتطوره ، ما أتاحه لنا ذلك من تقديم دراسة عن فكره السياسي والاجتماعي ، نعتقد أنها قد حسمت ذلك الجدل والتخط الذي لازم الحديث عن هذا الجانب من آثاره ما يقرب من قرن من الزمان(١).

فمعالم حياته الفكرية والعملية التي نشدمها هنا ، هي ثمرة لجهد من سبقنا في الترجمة له ، ولتلك الإضافات الأساسية الجديدة التي يقدمها جمع أعماله وتحقيقها ، ومنا أثمره هذا الجمع والتحقيق من تقديم الصورة الدقيقة والمتكاملة عن أحداث حياة هذا المفكر الكبير .

أما صفحات هذه السيرة فإنها تتسلسل مع تطور الحياة التي ترصد معالمها وقسمانها لتسجل مراحل هذا الشطور ، ولتقدم لنا عن هذه الحياة صفحات

١ - تكوين صباه: والفترة التي كان يصده فيها عن طلب العلم ذلك المنهج
 الجامد الذي كان عليه التعليم بالأزهر في ذلك الحين.

٢ _ إشراقة التصوف التي اجتلبه بواسطتها خال أبيه الشيخ درويش خضر
 فمنحه بها الثقة في إمكانية تحصيل العلم وضرورة التعليم وجدواه

 ٣- قيادة جمال اللين الأفغاني له من درب النصوف والتنسك إلى ساحة الفلسفة والحكمة والعمل السياسي في سبيل الوطن والشرق والإسلام.

 ⁽ ١) من يشاء الاطلاع على كل ذلك بالضعيل فلينظر * الأعمال الكاملة للإمام محمد عبد *
وهى التي جمعناها وحققناها وقدمنا لها دراسة مستفيضة عن فكره السياسى والاجتماعى
نشرتها ـ في سنة أجزاء ـ المؤسسة العربية للمراسات والنشر ـ بيروت ـ ١٩٧٢ ـ ١٩٧٤م .

\$ - المرحلة الأولى: التى حمل فيها مسئولية دعوة الإصلاح بمصر ، بعد نفى جمال الدين ، ولكن بمنهجه الخاص والمتميز ، وما انتهت إليه من مشاركته العرابيين في الثورة ، ثم السجن ، والتفى ، بعد هزيمتهم في سنة ١٨٨٢م .

مرحلة الثقى: ورحلته من الشرق إلى الـغرب، ثم من الغرب إلى
 الشرق.. والعودة إلى مذهبه الأصلى المتميز في طريق الإصلاح.

٣- العسمودة من المنفى: وتسوؤه مكان الصدارة الفكرية فى العسالم الإسلامي، بعد أن تجحت السلطنة العثمانية فى سجن أستاذه الأفغاني فى تفص اللهب والجواسيس بالآستانة ، حتى لفظ فيها نفسه الآخير!.

فهي إذاً ﴿ بطاقة حياة ﴾ من ست صفحات :

-1-

ولد • الشيخ محمد عبده حسن خيرالة » في قرية • محلة نصر » بمركز الشيخ محمد عبده حسن خيرالة » في قرية • محلة نصر » بمركز الشيراخيت » من أعمال مديرية (محافظة) • البحيرة » في سنة ١٨٤٩م (سنة في سبيل ذلك العمديد من التضحيات : هجرة ، وسجنا ، وتشريدا ، ومونا ، وضياع ثروة .. وهو يحكي عن هذا الأمر فيقول : إنه قد سعى واش بأهلي وضياء ثروة من بحجمة أنهم ممن يحمل السلاح ، ويقف في وجسوه الحكام وأعوانهم عند تنفيذ المظالم ، فأخذوا جميعاً ، وزجوا في السجون واحداً بعد واحد ، ومن دخل منهم السجن لا يخرج إلا مبتاً ، وكان جدى " حسن " شيخًا بالبلدة ، وهو الذي بقى من البيت مع ابن أخيه إبراهيم " .

علَّمته هذه النشأة الاعتزاز بالمجد والأصالة ، وعدم الربط بين هذه الأصالة وبين المغنى والشروين المغنى والشروين المغنى والشروية ، والضن باحترامه على أهل الشراء ، خصوصاً المسروين منهم والعاطلين عن الكفاءة ، وأيضاً الضن به لما الاحترام على الحكام الظالمين. ولقد لمس الأفغانى فيه هذا الخلق السامى فقال له : • قل لى بالله . . أى أبناء الملوك أنت ؟! • وقال عنه الخديو عبساس : • إنه يدخل على كأنه فرعون !! • .

ربي تعليمه الأولى للقراءة والكتبابة ، وحفظ القرآن _ بالقربة _ وبدأ ذلك وهو في السابعة من عمره (١٠) . ثم ذهب إلى • الجامع الأحمدى ، بطنطا ليحضر هناك دروس تجويد القرآن الكريم في سنة ١٩٦٢م (سنة ١٣٧٩هـ). بدأ في سنة ١٩٦٢م (سنة ١٣٨٩هـ) يتلقى أول دروسه الأزهرية في المجامع الأحمدي ، بعد أن استكمل تجويد القرآن .. ولكن أساليب الندريس المقيمة قد صدّته عن قبول اللروس ، فقرر هجران اللراسة بعد عام من شروعه فيها ، وعاد إلى القرية سنة ١٩٨٥م (سنة ١٩٨٧هـ) ، وتزوج ، وعزم على العمل بالزراعة مع أيه وإخوته والانقطاع عن سلك النعليم .. ولكن والله وفيض ذلك ، وقرر إصادته إلى • الجامع الأحمدى ، في نفس العما .

٠٠.

في هذه الفترة التقي بالشيخ درويش خضِر ـ خال والده ـ وهو صوفي كان

 ⁽ ١) يخطئ الأستاذ البقاد في التأويخ لهذا فخفث في كتابه عن الإمام ، فيجعله في العاشرة من عمره سنة ١٩٥٩م .

على اتصال بالزاوية السنوسية ، فألقى إليه ببعض من حكمة التصوف ، وقاده إلى شئ من سلوك الصوفية ، فعادت إليه الرغبة في طلب العلم ، وعاد إلى الجامع الأحمدي) سنة ١٩٦٥م (سنة ١٩٦٨م) وبدأ يفكر في الذهاب إلى القاهرة كي يبلتحق بالجامع الأزهر .. وتحت تأثير التصوف حلث ذلك الذي صور به تلك الرغبة عندما كتب ليقول : ﴿ في يوم من شهر رجب من نلك السنة (سنة ١٣٨٧ هـ) كنت أطالع بين الطلبة ، وأقرر لهم في ﴿ شرح الزواني ﴾ ، فوأيت أمامي شخصاً يشبه أن يكون من أولئك الذين يسمونهم بالبحاذيب ، فلما رفعت رأمي إليه قبال ما معناه : ما أحلى حلواء مصر البيضاء .. فقلت له : وأين الحلوي التي معك ؟ فقال : سبحان الله ! من جداً وجد ! .. ثم انصرف .. فعدت ذلك القول إلهاماً ساقه الله إلى ، ليحملني على طلب العلم في مصر ، دون طنطا » .

ذهب إلى الأزهر - بمصر - فى فـ بـ راير سنة ١٨٦٦م (شواًل سنة ١٣٨٢ مـ)(١) .

كان بالأزهر يومشذ حزبان: شرعى محافظ .. وحزب صوفى أقل فى محافظته من الشرعين . وحضر محمد عبده دروس كل من الحزبين ، فسمع من الحسرب الشسرعى المحسافظ دروس المشساينخ : عليش ، والرفاعى ، والجيزاوى ، والطرابلسى ، والبحراوى .. ولكنه اتنمى إلى الحزب الصوفى ، وكان راشده الشيخ حسن رضوان (المتوفى سنة ١٩٨٢م / سنة ١٣١٠هـ)

⁽ ١) يخطئ الأسناذ العقاد في هذا التاريخ ويجعله سنة ١٨٦٥م .

صاحب منظومة و روض القلوب المستطاب . . وكان من هذا الحزب الشيخ حسن الطويل ، والشيخ محمود البسيوني .

٣

زار الأفغاني مصر للمرة الثانية ، وطاب له المقام بها في سنة ١٨٧١م (سنة ١٢٨٨هـ) فاتصل به محمد عبده ، ولازم مجلسه منذ شهر المحرم من ذلك العام (١٠) .. وودع لذلك حلقات الدروس الأزهرية العقيمة بأرجوزة نظمها وقال فيها :

لو كان هذا وصفهم ما شنعوا

بل وقــتـهم في ا جــاء زيد ا ضــيـعــوا ظـنـوا بـأن الـعلـم عـلـم الـقـــــول .. لا

طنوا بان العلم علم العسبول .. لا والله ، بل علم القلوب فسيضسسلا

انتقل به الأفغاني من « التصوف والتنسك » إلى « الفلسفة الصوفية » .. وكان الأفغاني يقول: « الفيلسوف إن لبس الخشين ، وأطال المسبحة ولزم المسجد فيهو صوفى .. وإن جلس في قهوة « متاتيا »(٢) وشرب الشيشة فهو فيلسوف » !!

 ^() يخطئ الأستاذ العضاد فيقول: إن الإسام لقى الأفضائي في سنة ١٨٦٦م وهي السنة التي
حدثت فيها زيارة الأضغائي الأولى والقصيرة لمصر ، وهو خطأ ينفيه تباريخ الإمام نفسه لبدء
اتصاله بالأفعاني .

 ⁽ Y) قهوة (منانيا ؟ _ بميدان العتبة الخضراء ، بالقاهرة _ كانت مقر ندوة الأفغاني مع مريديه .

كتب مقدمة (لرسالة الواردات) الفلسفية ، التي أملاها الأفغاني سنة ١٨٧٢م (سنة ١٢٩٠هـ) ، وهذه المقدمة هي أول الآثار الفكرية التي حفظت لنا من توائه (وهي لم تُنشر إلا بعد وفاته) .

أول ما نشر باسمه كان " بالأهرام " في سنته الأولى سنة ١٨٧٦ (سنة ١٢٩٣هـ) وكان لا يزال يلتزم السبح في أسلوبه ، وسنه يومثل كانت سبعة وعشرين عاماً .

دخل امتحان العالمية وفي سنة ١٨٧٧م و (١٣ جمادي سنة ١٣٩٤ هـ)، ونالها من الدرجة الثانية ، وكانت سنه ثمانية وعشرين عاماً ، ولولا إصرار رئيس لجنة الامتحان الشيخ محمد المهدى العباسي - شبيخ الأزهر - على نجاحه لرسب ؛ لأن بعض الأعضاء كانوا قد تواصوا على إسقاطه ، لآرائه وصحيته لجمال الدين الأفغاني .

واصل بعد تخرجه تدريس كتب المنطق ، والكلام المشوب بالفلسفة في الأزهر .. وقد كان حتى قبل تخرجه يعيد على طلبة الأزهر إلقاء دروس الأفضائي في منزله ، والكتب التي يشسر حها ويعلَّق عليها ، فقرأ لهم (إساغوجي) في المنطق ، و و شرح العقائد النسفية ؟ لسعد التفتازاني ، مع حواشيه ، و «مقو لات السجاعي بحاشية العطار » ، وغيرها .. وعقد في بيته درسا شرح فيه لبعض الطلبة بعض المؤلفات الفكرية الحليثة والقديمة ، مثل : و التحقة الأدبية في تاريخ تمدن الممالك الأوروبية ؟ للوزير الفرنسي و فرانسوا جيزو » ، تعريب الخواجة نعمة الله خورى ، وقرظه في و الاهرام » هو وأستاذه الأنغاني وكتاب و تهذيب الأخلاق ؟ لابن مسكويه .

فى سنة ١٨٧٨ (أواخر سنة ١٣٩٥هـ) عُيِّن مدرِّساً للتاريخ بمدرسة دار العلوم ، فقرأ على طلابها مقدمة ابن خلدون ، وألف لهم كتاباً ، ضاعت أصوله ، هو « علم الاجتماع والعمران » ، وعُيِّن مدرِّساً للعلوم العربية فى مدرستى الألسن والإدارة .

اشترك مع أستاذه الأفغاني في التنظيمات السياسية السرية التي أنشأها الأفغاني بمصر ، فدخل (الماسونية) وكانت حسنة السمعة إلى حد كبير ـ يومئذ ـ للدور الذي قامت به في أوروبا في العصور الوسطى ضد استبداد الأباطرة وسلطة البابوات ، وسعيها في سبيل الديمقراطية والتحرر ، وإبعاد نفوذ الكنيسة الرجعي عن دوائر البحث العلمي ، وتحرير عقبول العلماء من إرهاب رجال الدين المحافظين ، ورفعها شعارات الثورة الفرنسية ا الحربة ، والمساواة ، والإخباء » ولم يكن الأثر السياسي لمن في قباداتها من اليهود قد ظهر بعد في قضايا الشرق العربي المصيرية ، إذ لم تكن الحركة الصهيونية الحديثة قد ظهرت بعد ، ولا تكشفت نوايا اليهودية العالمية بالنسبة لفلسطين .. ومع كل ذلك فلقد خاب أمله فيها ، مع أستاذه عندما تحققا من مهادنتها للاستبداد، وصلاتها بالنفوذ الأجنبي _ وخاصة الإنجليزي _ ودخل مع أستاذه الأفغاني في (الحرب الوطني الحر) الذي كان شعاره « مصر للمصريين ، _ أي لا للأجاتب ولا للشراكسة _ والذي ضم الطلائع الوطنية المستنيرة من طبقات مصر في ذلك الحين.

أبرز أعماله الفكرية في هذه المرحلة _ بعد دروســه وتدريسه _ مقالاته في الصــحف ، وهي : « تقريظ جـريدة الأهرام » و « الكتبابة والقلم » و « العلوم الكلامية والدعوة إلى العلوم العصرية "، وتقديم تقريظ الأفضائي لكتاب: «التحفة الأدبية ".. كما صاغ في هذه المرحلة العديد من آثار أسناذه الأفغائي، مثل حاشيته على شرح الدوائي للعقائد العضدية ، وفلسفة التربية ، وفلسفة الصناعة ، ورسالة الواردات .. وصاغ أيضاً الرسالة التي ترجمها على باشا مبارك ، ونشرها بالأهرام بعنوان (المدبر الإنساني والمدبر العقلي الروحاني) . وأمم قسمة تميز بها إنشاؤه عن إنشاء غيره - عن صاغ لهم أفكارهم وأماليهم - في هذه المرحلة ، هي السجع د فلقد كان يسجع عندما يُنشئ، ويتخلّى عندما يصوغ أفكار وأمالي الآخرين الذين لا يسجعون عندما يُنشئ،

٠٤.

في يوليو سنة ١٨٧٩م (سنة ١٢٩٦هـ) نفى الأفغاني من مصر ، وعزل الإمام من مناصب التدريس في مدرستي دار العلوم والألسن .. وحددت إقامته بقريته و محلة نصر » .

فى سنة ١٨٨٠م (أواسط سنة ١٢٩٧هـ) استصدر رياض باشــا ـ ناظر النظار ـ عفواً من الحديو توفيق عن الإمام ، واستدعاه من قريته ، وعيّنه محرراً فالناً فى « الوقائع المصـرية » ، فاستهل كتابته بها فى ١٩ يوليو سنة ١٨٨٠م ، وفى ٩ أكتـوبر من نفس العام عُيِّن رئيساً لتـحريرها (محـرر أول الصحيفة العربية الرسعية) ، وتولى مسئولية الرقابة على المطبوعات .

فى ٢٨ مــــارس سنـــة ١٨٨١م (٢٨ ربيع الآخـــر سنة ١٣٩٨هــــ) أُنشئ المجلس الأعلى للمعارف العمومية ، وعمَّن الإمام عضواً فيه . فى هذه الفترة أبعد عن الاشتىغال بالتدريس، وعسمل بالصحافة والسياسة .. ولذلك برز اختلافه عن الأنغاني فى وسيلة النهضة بالشرق والشرقيين (فهو عندسا يدرس لا يختلف عن الأنغاني إلا فى درجة الميل إلى الفلسفة .. ولكن عندما يعمل بالسياسة العليا والمباشرة ببدو الفرق بينهسا واضحاً .. فرق المُصلح من الثورى) .

انضم مع الحنزب الوطنى الحر إلى العرابيين بعد مظاهرة عابدين في ٩ سبت مير مشة ١٨٨١م ثم التي بكل قواه في الشورة بعد المذكرة الثنائية «الإنجليزية - الفرنسية ٤ إلى مصر في يناير سنة ١٨٨٢م عندما تهددت الأخطار الأجنبية استقبالال مصر . وظل في مكانه من المسئولية والقيادة مع الثورة في سبتمبر سنة ١٨٨٢م .

بعد هزيمة الشورة سجن ثلاثة أشهر .. ثم حكـم عليه بالنفى ثلاث سنوات بدأت فى ٢٤ ديسـمبرسنـة ١٨٨٢م ، ولكتها استدت إلى ما يقـرب من ست سنوات .

أبرز أعماله الفكرية في هذه المرحلة هي مقالاته ، وأغلبها نشر في «الوقائع المصرية » .

-0-

ذهب إلى " بيروت ؟ منفياً فى ٢٤ ديسمبر سنة ١٨٨٣ م (١٣ صفر سنة ١٣٠٠هـ) ، وكانت سنه يومئذ أربعة وثلاثين عاماً ، فأقام بها نحو عام ، حنى دعاه أسناذه الأفغانى إلى اللحاق به فى باريس فى أواخر سنة ١٨٨٣ (١١).

⁽ ١) يخطئ الاستاذ العقاد فيحدد سنة ١٨٨٤م تاريخاً لهذه الرحلة .

من حجرة صغيرة متواضعة فوق سطح أحد منازل باريس آخذ يعمل مع الأفضائي في إخراج جريدة «العروة الوثقى »، لسان حال جمعية «العروة الوثقى » السرية التي قدام تنظيمها في بلاد الشرق، وخاصة مصر والهند... فصدر منها ثمانية عشر عدداً، أولها في ١٣ مارس سنة ١٨٤٤م (١٥ جمادي الأولى سنة ١٣٠١م (١٥ المحرر باشر التحرير).

شسغل في تنظيم «العروة الوثيقى» السرى منصب نائب السرئيس (الأفغانى) .. ومارس العمل التنظيمي السرى .. وتنقل بهذه الصفة في بلاد كثيرة ، بعضها في أوروبا ، وبعضها في الشيرق .. وكانت كثير من رحلاته هذه سرية ! ، ودخل مصر في هذه الفترة سراً (سنة ١٩٨٤م) أثناء اشتداد نورة المهدى في السودان ، وباشر قيادة عمل الجمعية السرية (١٠ .. وكتب في هذه الفترة عدداً من الرسائل السرية إلى بعض فروع التنظيم .

زار " لندن " داعياً لوجوب جلاء الإنجليز عن مصر ، والنقى بوزير الحربية الإنجليزي ووجوه البرلمان والصحافة والرأي العام .

بعد توقف * العروة الوثقى \$ ، ويأسه من العمل السياسى المباشر كوسيلة لنهضة الشرق ، غنادر باريس إلى تونس ، ومنها إلى بيروت سنة ١٨٨٥ م ، على أمل العودة إلى مصر ثانية .

 ⁽١) مذه الحقيقة تذكر لسلمة الأولى في التأريخ للأستاذ الإمام ، انظر أدلتها وتفصيلاتها في حديثنا عن ذكره السياسي وعمله السياسي في هذه الفترة ، في مكانه من دراستنا التي قدمنا بها لأعماله الكاملة ج١ ص٧١٠ .

فى هذه الفترة أسس جمعية سرية للتقريب بين الأديان ، شارك فيها عدد من رجال الدين المستنيرين عمن ينتمون إلى الأديان السماوية الثلاثة ... وكان يرى أ أن أصول تلك الأديان والمذاهب حق ، ثم طرأ عليها الباطل ، فيعضها يلبت بما فيه من الحق ، ويبعضها بما وضع له من النظام الموافق لسن الكون والاجتماع ، فالنظام حق ، وهو ثابت باق بذاته ، وما في الجمعية أو المذهب من الباطل تابع له باق به ، مع عدم معارضة أهل الحق لما فيه من الباطل .. وأن التقريب بين الأديان عما جاء به المدين الإسلامي : ﴿ قُلُ يا أهل الكتاب تَعالَوا المسلمين وأهل الكتاب ، حتى يظن المتأمل فيه أنهم منهم ، لا يختلفون عنهم المسلمين وأهل الكتاب ، حتى يظن المتأمل فيه أنهم منهم ، لا يختلفون عنهم الا في بعض أحكام قليلة ، ولكن عسرض على الدين زوائد أدخلها عليه أعداؤه اللابسون ثياب أحبائه فأفسدوا قلوب أهاليه! ؟ .

وفي بيروت مدارس العمل الشقافي والتربوى والفكرى ، إلى جانب قليل من العمل السياسي المباشر بعكم الصلات التي كانت لا تزال قائمة بينه وبين الأفغاني وتنظيم " العروة الوثقى " .

ومن مقالاته السياسية التي كتبها ببيروت: « رسالة السير صمويل ببكر في السودان ومصر وإنكلترة » ، و « مصر وجريدة الجنة » و « مراسلات ». وامصر والمحاكم الأهلية » ، وبعض الرسائل لعدد من الساسة والوجهاء ، ومنها أرسل بعض آراء الأفضائي وتنظيم « العروة الوثقي » في السياسة النسرقيبة فنشرت دون توقيع في « الأهرام » بالإسكندرية ، وفي نشاطه

⁽١) آل عمران : ٦٤ .

السياسي هذا كان ملتزماً بخط " العروة الوثقى " فى العداء الصريح والمباشر للإنجليز .

ومن مقالات الاجتماعية في هذه الفترة مقال " الانتقاد " الذي كتبه في مجلة « ثمرات الفنون " .

برزت في بيروت جهوده التربوية وأصماله الثقافية والفكرية .. فكتب رزت في بيروت جهوده التربوية وأصماله الثقافية والفكرية .. فكتب ولاتحة إصلاح القطر السوري) ، ومرع في كتابة (لاتحة إصلاح التربية في مصر) .. كما شرع في تحقيق كتب التراث العربي الإسلام، كرائد للمحققين العرب في العصر الحديث، فحقق وشرح (مقامات بديع الزمان الهمذاني) ، و (نهج البلاغة) ، والتزم في التحقيق منهجا علمياً حدده في تقديم لقامات بديع الزمان الهمذاني() .. كما عبر في المقال الذي كتبه حول كتاب « فتوح الشمام » المنسوب للواقدى عن المنبع العلمي في نقد التصوص وتحقيق نسبتها إلى أصحابها .. وهو المنجع الذي استخدمه من بعد ذلك الدكتور طه حسين في كتابه « في الشمر) المعلى ()?).

كما أتم في بيروت كذلك ترجمة « رسالة الرد على الذهريين » للأفغانى عن الفارسية بمساعدة تابع الأفضائى « عارف أفندى أبو تراب » وصسدرها بترجمة هامة عن أستاذه الأفغانى .

اشتخل بالتدريس في (المدرسة السلطانية) ببيروت سنة ١٨٨٦م (سنة

⁽١) انظر الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ج٢ ص٤١٤ - ٤١٦.

⁽٢) المصدر السابق، ج٢ ص٤٢١ ـ ٤٢٥ .

٩٣٠٣ هـ) فانتقل بها من صدرسة شبه ابندائية إلى مدرسة شبه عالية .. ومن الكتب التي شرحها فيها (نهج البلاغة) و (ديوان الحماسة) و (إشارات ابن سينا) و (كتاب التهذيب) و (مجلة الأحكام العدلية العثمانية) .

كما ألقى فيها دروس النوحيد التي تحولت بعد عودته لمصر إلى (رسالة النوحيد) .

بدأ تفسير القرآن بمنهج عقلي حديث لم يسبق في الشرق منذ يقظته ، طبق فيه منهج أستاذه الأفغاني ، وكان ذلك بالمسجد العمرى ببيروت ، فكان بعقد درسه به ثلاث ليال في الأسبوع ، واجتذب درسه هذا الحركة الفكرية والثقافية هناك ، حتى أن المستيرين من المسيحيين كانوا يجتمعون على باب المسجد لسماعه ، ولما حالت ضوضاء الشارع دون سماعهم له طلبوا منه السماح لهم بدخول المسجد لمتابعة حديثه ، فسمع لهم بالوقوف داخل المسجد إلى جوار الباب ؟! .. واستمرت دروسه هذه في النفسير حوالي الستين .. ولم يسجل لنا منها شئ ..

فى بيروت تزوج من زوجته الثانية ، بعد أن توفيت زوجته الأولى .
سعى من بيروت لدى أصدقائه كي يطلبوا له العفو ليعود إلى مصر ..
وكان تلميذه سعد زغلول يلح على الأميرة نازلى هاتم فاضل كى تستخدم
نفوذها عند كرومر للعفو عن الإمام .. وسعى لذلك أيضاً الثبيخ على الليش
والغازى أحمد مختار باشا ، وكيل السلطان بالقاهرة .. وعندما اقتنع كرومر
بأن الإمام لن يمعمل بالسياسة ، وأنه سيقتصر نشاطه على العمل التربوى
والثقافى والفكرى استخدم نفوذه فى استصدار العفو من الخديو توفيق ، فعاد
الاسناذ الإمام إلى مصر فى سنة ١٨٩٩م (سنة ١٣٥٦هـ) .

عندما عاد الإمام إلى مصر أخذ لنفسه سكناً في شارع « الشيخ ريحان » » بالقرب من قسسر عابدين .. ولما زاره صديقه عبد العزيز أفندى سلطان الطوابلسي ، وسأله عن سر اختياره هذا المكان للسكنى ، قال : « حنى نناطح عابدين مناطحة » ؟! ..

كان يدرك أن الود المفقود بينه وبين الحديو توفيق سيظل مضقوداً ، فسلك طريق العلاقات المباشرة مع اللورد كروسر ، وقدَّم إليه _مباشرة _ اللاتحة التي كتبها لإصلاح التربية والتعليم بمصر .

أواد أن بمارس عمله المحبب ، وهو التدريس ، وخاصة في دار العلوم . فرفض الخديو توفيق ، حتى لا يتبع له فرصه تربية الأجيال الجديدة على أساس من آرائه وأفكاره ، وعينه الخديو سنة ١٨٨٩ م قاضياً بمحكمة * بنها ٤ ، كي يبعده عن القاهرة وعن الشدريس ، فقبل على مضض ، ثم انتقل إلى محكمة الزفازيق ، ثم محكمة عابدين ، ثم ارتقى إلى منصب مستشار في الاستناف سنة ١٨٩٩ م .

فى هذه الفترة دارت مراسلات قليلة بينه وبين الأفنعاني في الآستانة ، بعد أن استقر بها سنة ١٨٩٦م .. ولكن موقف الإسام من السياسة والإنجليز جلب عليه غضب أستاذه .. ولقد انقطعت المراسلات بينهما بعد أن عنفه الأفغاني أكثر من مرة على حذره وخوفه ، واتهمه بالجبن ، وكتب إليه مرة يقول له :

د. تكتب إلي ولا نضي ؟! .. وتعقد الالفتاز ؟! .. من أعداني ؟! .. وما الكلاب قلت أو كثرت ؟! .. كن فيلسوفاً ترى العالم ألعوية ، ولا تكن صبياً
هلوغاً ؟! .. ».

وتال له فى رسالة أخرى: « إن الرسالة ما وصلت .. ولا يسنت لتا موضعها ، وجلاً منك ... قوى الله قلبك ؟!! » .. وبلغ الأمر إلى حد توقف الإمام عن رثاء أستاذه في الصحف عندا مات فى ٩ مارس سنة ١٨٩٧م، واكتفى بالحزن عليه ، وقال : إن « والدى أعطانى حياة بشاركنى فيها « على » و « محروس » ، والسيد جمال الدين أعطانى حياة أشارك بها محمداً وإبراهيم وموسى وعيسى ، والأولياء والقديسين ، ما رثيته بالشعر لأنى لست بشاعر ، ما رثيته بالشعر لأنى لست الآن بناثر ، رثيته بالوجدان والشعور؛ كاننى إنسان أشعر وأفكر ؟! » .

* بعد موت الحديو توفيق ، وتولي الحديو عباس حلمي الثاني السلطة ، قامت فترة من الوفاق بين الاستاذ الإمام وبين العرش ، وكان أساسها أن الإمام أقنع الحديو بأن يعاونه في الحمل لإصلاح المؤسسات التعليمية والتربوية والاجتماعية الثلاث : الأزهر ، والأوقاف ، وللحاكم الشرعية ... وفي سنة ١٨٩٥م (٦ رجب سنة ١٣١٦ه) تشكل مجلس إدارة الأزهر، برئاسة الشيخ حسونة النواوي ، ودخل فيه الاستاذ الإمام والشيخ عبد الكريم سلمان عثلين للحكومة ، وكان حريصاً على أن يسير هذا للجلس وفق الاتحته وقوانينه ، لا بمشيئة الحديو وحاشيته ، وقال للخديو يوماً أمام أعضاء للجلس لا إن مجلس إدارة الأزهر لا يعرف لسموكم أمراً عليه إلا بهذا القانون الذي بين يديه ، دون الأوامر الشفوية التي يبلغها عنكم من لا يثن به للجلس !

* اصطدمت سياسة الوفاق بينه وبين الخديو عباس بعاملين أساسيين :

أولهما : مذهب الإمسام المعتدل في السمياسة إزاء الإنجليز ، والذي جعله يهامن كرومر وسلطة الاحتلال ، فلا يعتبر معركته المباشرة ضدهم ، وإنما ضد العقبات التي تحمول دون إصلاح الأزهر ، والأوقاف ، والمحساكم الشرعية ، والتربية والتعليم ، وهو الموقف الذي رضي عنه الإنجليز ورحبوا به ؛ لأنه يتبح لهم الهدوء والاستقرار .

وثانيهما : معارضة الأستاذ الإمـام وحسن باشا عـاصم لمطامع الخديو في أراضى ا**لأوقـاف ،** عندمـا أواد استبـدال بعض أراضيـه بأخـرى من أراضى الأوقاف .. ويذلـك انتهت فتـرة الوفاق هذه إلـى مرحلة من الحـذر والعداء ، استعرت من سنة ١٩٠٢م حتى وفاة الأستاذ الإمام .

 في سنة ۱۸۹۲م (سنة ۱۳۹۰هـ) اشترك في تأسيس « الجمعية الخيرية الإسلامية ، التي تهلف لنشسر التعليم وإعانة المنكوبين ، وتولى رئاسـة هذه الجمعية في ۱۹۰۰م (سنة ۱۳۱۸هـ) .

• في ٣ يونيو سنة ١٨٩٩م (٢٤ محرم سنة ١٣١٧هـ) عُيْنَ في منصب مفي الديار المصرية .. وتبعاً لهذا المنصب أصبح عضواً في مجلس الأوقاف الأعلى ، فسعى إلى إصلاحها ، وإصلاح المساجد بوضع وتطبيق اللائحة التي ضمنها أفكاره لإصلاح هذا المرفق الإسلامي الهام .

* في ٢٥ يونيو سنة ١٨٩٩م (١٨ صفر سنة ١٣١٧هـ) عُين عـضواً في المجلس شورى القوانين ١ .

* في مسنة ١٩٠٠م (سنة ١٣١٨هـ) أسس الجمعية إحياء الكتب العربية ، فحقق ونشرت عنداً من آثار التراث الإسلامي الفكرية الهامة ..

وشارك الإمام في عمل هذه الجمعية باستحضار المخطوطات ، واستكمال نسخها ، ومراسلة الملوك والسلاطين والقضاة لهذا الغرض ، ومقابلة النسخ المخطوطة والشرح والتعليق على هذه الآثار الفكرية الهامة .

* فى هذه الفترة من حياته سافىر إلى خارج مصىر عدة مىرات .. إلى الشام .. وإلى أوروبا أكثر من مرة ، أشسهرها رحلته إليها سنة ١٩٠٣م (سنة ١٣٣١هـ) ، ومنهـا عرَّج على تونس والجزائر ، ثم صـقلية وإيطاليـا .. كمــا سافر إلى السودان فى المدة من ١٨ حتى ٣١ يتاير سنة ١٩٠٥م .

بدأ في هذه المرحلة بلقى دروسه في القرآن الكريم بالجامع الأزهر من يونيو سنة ١٩٨٩م (شهر المحرم سنة ١٣١٧ه هـ) ، واستمر في إلقائها نحو ست سنوات ، أي حتى وفاته .. وبلغ في التفسير من أول القرآن حتى الآية ١٢٥٥ من سورة النساء .. وكان الشيخ رشيد رضا يدون مُلخصاً ـ في الدرس النفسير ، وبعد عام من بدئه أخذت تنشره مجلة و المنار » (عدد محرم سنة ١٣١٨ه م / مايو سنة ١٩٠٠م) ، واستمر ينشر فيها شهرياً حتى عددها الخامسة عشرة (٣٠ جمادي الأولى سنة ١٣١٠ه م / ١٧ مايو سنة ١٩٠٠م) .. وبعد ذلك أخذ رشيد رضا يواصل التفسير منفرة بالعمل فيه .

* من أبرز أعماله الفكرية في هذه المرحلة: فتاويه ، وأحاديثه للصحف والمجلات ، و « رسالة التوحيد » ، وتحقيق وشرح « البصائر النصيرية » للطوسى ، وتحقيق وشرح « دلائل الإعجاز » ، و« أسرار السلاضة » للجرجاني ، و « الرد على هانوتو » ، ومقالات الاضطهاد في النصرانية والإسلام - « الإسلام والنصرائية ، مع العلم والمدنية ٤ - التي رد بها على فرح أنطون سنة ١٩٩٣ م - و و تقرير إصلاح المحاكم الشرعية ٤ سنة ١٩٩٩ م . والفصول التي شارك بها في كتاب و تحرير المرأة > لقاسم أمين سنة ١٩٩٩ م ، والفصول التي شارك بها في كتاب و أكبر موسقات و المستبد العادل ٤ ، ومجموعة و الرجل الكبير في الشرق > و و أكار محمد على في مصر ٢ .. ومجموعة لتأريخها بوالله مول الشورة العرابية ، سواء منها ما كتبه في مشروعه لتأريخها بطلب من الحديو عباس ، أو ما كتبه لصديقه القديم و بلنت ٤ .. وأيضاً ترجعته لكتاب و التربية > لهربرت سبنسر عن الفرنسية التي تعلمها في وأيضاً ترجعته لكتاب و التربية > لهربرت سبنسر عن الفرنسية التي تعلمها في مرضه الأخير على و الكونت دى جريفل ٤ ، فنشرها في كتابه و مصر مطرفة الأخير على و الكونت دى جريفل ٤ ، فنشرها في كتابه و مصر الحديثة ٤ .

فى مارس سنة ١٩٠٥م (محرم سنة ١٣٢٣هـ) استقال من مجلس إدارة الأزهر احتجاجاً على مؤامرات الخديو عباس التى حال بها دون سير الإصلاح فى هذه الجامعة الكبيرة .

وفى الساعة الخامسة من مساء يوم ١١ يوليو سنة ١٩٥٥م (٧ جسادى الأولى سنة ١٩٥٥م (٧ جسادى الأولى سنة ١٩٣٥م) توفى الأستاذ الإمام بالإسكندرية عن سبعة وخمسين عاماً.. وعن ثلاث بنات .. وعن حياة فكرية خصبة .. وجهود في التربية والإصلاح ... وصواقف تجسًد عظمة الإنسان المصرى ، وكبرياء لا يمكن أن تموت ... فلقد كان عقلاً من أكبر عقول الشرق والعروبة والإسلام في عصرنا الحديث ... والموت إنما يصيب الأجسام ، أما هذه العقول الفعالة فيأنها لا تموت !! ..



الإصلاح الديني

(يجب تحرير الفكر من قيد التقليد ، وفهم الدين على طريقة سلف هذه الأمة قبل ظهور الخلاف ، والرجوع في كسب معارفه إلى ينابيعها الأولى .. والنظر إلى العقل باعتباره قوة من أفضل القوى الإنسانية ، بل هي أفضلها على الحقيقة) .

محمد عبده

فى أخريات حياة الأستاذ الإمام ، وعندما شرع في كتابة فصول يترجم فيها لحياته ويسجل بها سيرته ، حدَّد الأهداف التى ارتفع بـها صوته ، وبذل فى سيل تحقيقها جهله وحياته ، فى ثلاثة أهداف :

الإصلاح اللينى: وتحرير الفكر من قيد التقليد..

 ٢ - والإصلاح اللغوى: بجعل حاضرنا اللغوى والأدبى امتداداً لعصرنا الذهبي وتخطى عصور الركساكة والعجمة التي غرق فيبها أدبنا في الشكليات والزخارف ، وللحسنات ..

٣-والإصلاح السياسى (قبل أن يهجر السياسة ، ويتفسرغ للهدفين الأولين).

والرجل قـد حـدُّ هدف من الإصـلاح الديني عندما قـال عنه : إنه يعني

و تحرير الفكر من قبد التقليد ، وفهم الدين على طريقة سلف هذه الأمة قبل ظهور الخلاف والرجوع في كسب معارفه إلى ينابيعها الأولى ، واعتباره ضمن موازين العقل البشري التي وضعها الله لترد من شططه ، وتقلل من خلطه وخبطه ؛ لتتم حكمة الله في حفظ نظام العالم الإنساني ، وإنه على هذا الوجه يعد صديقاً للعلم ، باعثاً على البحث في أسرار الكون ، داعياً إلى احترام الحقائق الثابتة ، مُطالباً بالتعويل عليها في أدب النفس وإصلاح العمل .. كل هذا أعده أمراً واحداً ..

وقد خالفت في الدعوة إليه رأى الفشتين العظيمتين اللتين يتركب منهما جسسم الأسة : طلاب علوم الدين ومن على شاكلتهم ، وطلاب فنون هذا العصر ومن هو في ناحيتهم ٦٤٠٠ .

ونحن لا نريد أن نفيض في عرض البناء الفكرى شبه المتكامل الذي أقامه الاستاذ الإمام في هذا الميدان .. ولكن الذي نود الإشارة إليه هنا هو تقدير الاستاذ الإمام لمي هذا الميدان .. وعكانته ، وقدراته في البحث والنظر والوصول إلى حقائق الاشياء في هذا الكون وهذه الحياة .. حتى أنه قد جعل منه المرتكز الأول والأساسي للنشاط الإنساني في حقل التربية والتعليم .. وهذه الإشارات التي نود إيرادها هنا عن مقام العقل في الإصلاح الديني عند الأستاذ الإمام ، يمكن أن نوجزها في عدد من النقاط .. وذلك مثل :

١ - إصلاؤه شأن العقل في تفسير القرآن: وهو كناب الدين الأول والأساسى ، ورأيه في وجوب أن يطرح الذين يريدون تفسير القرآن تفسيراً حديثاً مستنبراً ، أن يطرحوا جانباً « رؤية » السابقين من المفسرين ، وأن

^(1) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ، ج٢ ص٣٠٨.

يتزودوا فقط بالأسلحة والأدوات اللغوية ومعلومات السيرة النبوية ، ومعارف التاريخ الإنساني عن حياة الكون والشعوب التي يعرض لها القرآن الكريم .. فهـو يعتبر أن « رؤية » المفسـرين السابقين قـد ارتبطت بالمسـوى العقلي ودرجة العلم التي بلغوها وتحصلت لمجتمعاتهم وبيئاتهم الشقافية ، وليس بالضرورة أن يكون عقلنا واقفاً عندما بلغوه فقط ، ولا أن تكون حصيلتنا الفكرية هي فقط ما حصَّلوه .. وهو لذلك يحدد منهجه في تفسير القرآن ، ويدعو إليه عندما يخاطب أحد أعضاء جمعية (العروة الوثقي) ، فيقول له : داوم على قراءة القرآن ، وتفهم أوامره ونواهيه ، ومـواعظه وعبره ، كما كان يُتلى على المؤمنين والكافـرين أيام الوحى ، وحاذر النظر إلى وجــوه التفاســير إلا لفهم لفظ مفرد غاب عنك مراد العرب منه ، أو ارتباط مفرد بآخر خفي عليك متصله ، ثم اذهب إلى ما يشخصك القرآن إليه ، واحمل بنفسك على ما يحمل عليه ، وضم إلى ذلك مطالعة السيرة النبوية ، واقفاً عند المصحيح المعقول ، حاجزاً عينيك عن الضعيف والمذول ١٤٠١).

٢ - إصلاؤه شأن العقل كقوة من قوى الإنسان: عند مقارنه بالقوى الأنسان: عند مقارنه بالقوى الأخرى التي يتمتع بها هذا الإنسان، والأستاذ الإمام يقف في هذا الأمر قريبا جداً من موقف الفلاسفة الإلهين - ومنهم المعتزلة - بين مدارس المتكلمين المسلمين، فهو يعتبر كل التناتج التي يصل إليها العقل سبلاً توصل إلى ذات الله أى أن طريق العقل هو طريق معرفة الله ، ولذلك فهو يقول: « إن العقل من أجل القوى ، بل هو قوة القوى الإنسانية وصمادها ، والكون جميعه هو

⁽١) المصدر السابقج ١ ص٨٩٥.

صحيفته التي ينظر فيها وكتابه الذي يتلوه ، وكل ما يُقرأ فيه فهو هداية إلى الله وسيل للوصول إليه » .

فليس هناك إذن صفحات في هذا الكون محظور على العقل الإنساني أن يطالعها ويرى فيها ما يراه ، ذلك أن الحدود التي تحدد نطاق النظر العقلي هي حدود * الفطرة » لا * النصوص المأثورة » ، فائة قد * أطلق للعقل البشرى أن يجري في سسيله الذي سنته له الفطرة بدون تقييد .. » ، وما ذلك إلا لأن «العقل قوة من أفضل القوى الإنسانية ، بل هي أفضلها على الحقيقة .. ، (١٠).

٣- وفيما يتعلق بالتصوص المأثورة عن السابقين: يفرك الأستاذ الإمام ما بين القرآن وبين غيره من النصوص ، نقيما يتعلق بغير القرآن من النصوص لا يرى الرجل لنص حصانة تعلى من شأنه على شأن العقل وما يصل إليه من براهين ومعطيات ، ذلك أن الرواة ورجالات السند ، لا نستطيع نعن بين لدينا من معلومات أن نجعل من مروياتهم هذه حججاً تعلو حجة العقل الذى هو أفضل القوى الإنسانية على الإطلاق .. وعن قيمة هذه الأسانيد يتحدث الاستاذ الإمام إلى أحد علماء الهند فيقول له : «ما قيمة سند لا أعرف بنفسى رجاله ، ولا أحوالهم ولا مكانهم من الثقة والضبط ؟ وإنما هي أصاء تنلقفها المشايخ بأوصاف نقلدهم فيها ، ولا سبيل لنا إلى البحث فيما يقولون ؟! «(٢).

والأستاذ الإمام لا يكتفى فى هذا الباب - الذى تدخل فيه أحاديث الآحاد، وهى أغلب ما روى من أحاديث - لا يكتفى بثقة الراوى فيمن روى

⁽١) المصدر السابق، ج٣ ص٣٩٨ .

⁽٢) المصدر السابق ، ج٣ ص١٩٨ .

عنه ، بل يطلب أن تتوافر لنا نحن مقومًات ثقتنا في هؤلاء الرواة ، وهو أمر مستحيل ، فيقول : « إن ثقة الناقل بمن ينقل عنه حالة خاصة به ، ولا يمكن لغيره أن يشعر بها حتى يكون له مع المنقول عنه في الحال مشل ما للناقل معه فلابد أن يكون عارفاً بأحواله وأخلاقه ودخائل نفسه ، ونحو ذلك ما يطول شرحه ويحصل الشقة للنفس بما يقول القائل عالى المامنا ولا ممر من عرض هذه و المأثورات ، على القرآن ، فما وافقه كان القرآن هو حجة صدقه ، وما خرج عن الحالتين فللجال فيه لمقال الإنسان .

أما فيما يتعلق بنص القرآن ، فإن الأستاذ الإمام يسمو به عن مواطن الاشتباه ، ويرتفع به عن منازل الجلال ، لا بفرض ظواهر آياته على معطيات المقل ويراهيته ومنجزات العلم وثمراته ، وإنما بتحديد الإطار الذي يهتدى فيه الإنسان بالعقل والعلم دون أن يقع في حرج المخالفة لنصوص القرآن ... فالقرآن كتاب دين أولا وقبل كل شئ ، وهو في تعرضه لآثار الله في الأكوان لم يتعرض لها تعرض الملالي بالحقيقة وإنما تعرض المستهدف للعبرة والعظة ، وعندما يعرض للمحديث عن الطبيعة لا يعرض المستهدف للعبرة والعظم العلمية ، الذاعي إلى الإيمان والالتزام بهذه القواعد ، وإنما عرض من يستخدم هذا الكون وحدد الفاعل في هذا الكون وقدرته ووحدانيته و فالقرآن يذكر إجمالاً من آثار الله في الأكوان ؛ تمريكاً للمبرة ، وتذوره ووحدانية والماليمة ، ولا

⁽١) المصدر السابق ج٤ ص٦٩، ٦٩.

إلزاماً باعتقاد خاص فى الخليقة ، وهـو فى الاستـدلال عـلى التوحيـد لـم يفـارق هـذا السبيـل..ه^(۱) .

وهو يشير في هذا النص إلى محاولات البعض تكذيب نصوص القرآن الني عرضت لقصة الخليقة _ (نشأة الحياة الإنسانية وقصة آدم) _ وذلك بعرضها على نظريات العلم في هذا الميدان ، فيذكر صراحة أن القرآن لا بكرم باعتقاد خاص في هذا الأمر ، وأن آياته في هذا الموضوع لا تقرَّر للطبيعة القواعد ، وإنما هي مسوقة لأهداف إلهية غايتها الهداية والموعظة وضرب المثال ؛ كي تتحرك الطاقات الحيُّرة والعاقلة في الإنسان إلى ما يحقق السعادة لنوعه مادياً ومعنوياً .

ونحن إذا شئنا أن " نصنف ؟ موقف الأستاذ الإصام هذا بين مواقف المفكرين، نستطيع أن نقول : إن الرجل كان صاحب نظرة السلفية عقلية ا تميز بها عن مواقف السلفين ؟ الذين اكتفوا بالموقف السلفي ا وعن العقلانين الذين انطلقوا من منطلق العقل فقط لا غير .

فأغلب الذين اتخذوا الموقف السلفي نراهم قند أعلوا من قدر المنصوص المأثورة عن الأولين على قندر العقل ، وهذا منا رفضته الأستناذ الإمام عندما أعلَى من قدر العقل واعترف له بمكانه المعتاز بين القوى الإنسانية المختلفة ..

وأغلب الذين انطلقوا من منطلق العقل فقط قمد أهدروا قيمة النصوص المأثورة دون تمييز بين هذه النصوص .. وهذا ما لم يصنعه الأستاذ الإمام عندما ميَّز بين ما هو متواتر لا يرقى إليه الشك - مثل القرآن الكريم - وبين ما جاءنا بواسطة رواة لا نستطيع التأكد من صدقهم وأسانيد لا نملك التحقق من

⁽١) المصدر السابق، ج٣ ص٢٧٩.

سلامتها ووفاتها بالمطلوب .. فالرجل يدعو إلى " سلفية " تعود بنا إلى ينابيع الدين النقية ونصوصه البكر وحقائقه الجوهرية .. وهو يدعو إلى أن ننظر فى هذه المنابع الأولى بملكة العمقل العصرى المستنير ، وأن تُسقط لذلك أساطير الأولين ، وأن ترفض بعد ذلك كل ما يتمارض مع معطيات العمقل العصري المستنير بعد نظره وبحثه فيما هو جوهرى وبكر ونقى من عقائد الإسلام كما جاء بها كتابه الكريم .

**1



الإسلام والسلطة الدينية

(ليس فى الإسلام سلطة دينية ...وأصل من أصوله : قلبها والإتيان عليها من أساسها .. والخلافة هى بالسياسة أشبه ، بل هى أصل السياسة .. والخليفة حاكم مدنى من جميع الوجوه)

محمد عبده

فى الفترة التاريخية التى عاش فيها الأستاذ الإمام كانت قضية (الجامعة الإسلامية) من القضايا الفكرية وقضايا السياسة العملية المطروحة للبحث والجمدل، فقامت لها تيارات وأحزاب، وعارضتها تيارات وأحزاب، وعرضت من مواقع متياينة، ولغايات وأهداف متياينة أيضاً .. ولكن الذي جمع كل هذا الخليط المتنافر الذي نادى بها هو هذا الشعار، شعار (الجامعة الإسلامية) .

ولعلَّ أبرز الوجوه وأعلى الأصوات السى علت بهـذا الشـعـار في ذلك الشاريخ كان هو صـوت جـمال الدين الأفـغانى ، وكـان لهـذا الشعـار عنده مضـامين محكَّدة مـيزته عمـا كان يعنيه ـ مشلاً ـ لدى السلطان عـبد الحمـيد ، وهذه قضية قد سيق لنا بعثها فى تقديمنا لأعمال الأفغانى الكاملة(١٠) .

^(1) الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني ص79 ـ 00 ، وانظر أيضاً دراستنا عن الأضغاني بمجلة « الطليمة » للصرية ، عدد أبريل سنة ١٩٦٩م .

أصا موقف الأستاذ الإمام من هذه القضية فإننا نعتقد أنه من المواقف الفكرية الخصبة والهامة التي خلفها لنا هذا المفكر الكبير .. ونحن نستطيع أن الممس موقف منها ونُلم بآرائه إزاءها إذا نحن درسنا وقيمنا كتاباته بصدد الموقف من طبيعة السلطة السياسية في المجتمع .. هل هي سلطة دينية ؟ أم مدنية ؟ ورأى الإسلام كما فهمه الأستاذ الإمام في هذا الموضوع .

فنحن عندثذ نلتقى بفكر واضح ومحدد وحاسم قدَّمه الشيخ محمد عبده في هذا الموضوع.. فهو يرفض رفضاً قاطعاً أن يكون الدين الإسلامي نصيراً لقيام سلطة دينية في المجتمع بأي وجه من الوجوه، وبأى شكل من الأشكال، ويقيم على ذلك الحجج ويقدمً لذلك البراهين..

فهو يقول مشلاً: « إنه ليس في الإسلام سلطة دينية ، سوى سلطة الموعظة الحسنة والدعوة إلى الخير والتنفير عن الشر ، وهي سلطة خوليها الله لأدنى المسلمين يقسرع بسها أنف أعسلاهم ، كسما خولها الأعلاهم يتناول بها من إذناهم، (١).

بل يذهب إلى ما هو أبعد من هذا ، فيرى أن إحدى المهام التى جاء لها الإسلام ونهض بها في المجتمع الذى ظهر فيه والتى تُعتبر أصلاً من أصوله هي قلب السلطة الدينية واقتلاعها من الجذور ، فيقول : " .. أصل من أصول الإسلام .. قلب السلطة الدينية والإتيان عليها من أساسها . هدم الإسلام بناء تلك السلطة ، ومحا أثرها ، حتى لم ييق لها عند الجمهور من أهله اسم ولا رسم ، لم يدع الإسلام لأحد - بعد الله ورسوله - سلطاناً على عقيدة أحد

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده : ج٣ ص٢٨٨ . نوسطا و تعيلها :

ولا سيطرة على إيمانه . على أن الرسول ـ عليه السلام ـ كـان مبلِّغاً مذكِّراً ، لا مهيمناً ولا مسيطر أ(١) .. وليس لمسلم ، مهما علا كعبه - في الإسلام - على آخر _ مهما انحطت منزلته فيه _ إلا حق النصيحة والإرشاد ... فالمسلمون يتناصحون ، وهم يقيممون أُمة تدعمو إلى الخيـر والإرشاد .. وهم المراقبون عليها ، يردونها إلى السبيل السوى إذا انحرفت عنه ، وتلك الأُمَّة ليس لها عليهم إلا الدعـوة والتذكيـر والإنذار ، ولا يجوز لهـا ولا لأحد من الناس أن بتبع عورة أحد ، ولا يسوغ لقوى ولا لضعيف أن يتجسس على عقيدة أحد ، وليس يجب على مسلم أنَّ يأخذ عقيدته أو يتلقى أصول ما يعمل به من أحد، إلا عن كتاب الله وسنَّة رسوله عِيَّاكِيُّه . لكل مسلم أن يفهم عن الله من كتاب الله ، وعن رسوله من كلام رسوله ، بدون توسيط أحد من سلف ولا خلف ، وإنما يبجب عليه قبل ذلك أن يحصل من وسائله ما يؤهله للفهم .. فليس في الإسلام ما يسمى عند قوم بالسلطة الدينية بوجه من الوجوه(٢) .. ولم يعرف المسلمون في عصر من الأعصر تلك السلطة الدينية التي كانت للبيابا عند الأمم المسيحية عندما كان يعزل الملوك، ويحرم الأمراء، ويقرر الضرائب على الممالك ، ويضع لها القوانين الإلهية ﷺ . (^{٣)} .

وإذا كانت هذه النصوص المتقدمة قد انصبت أساساً وبشكل مباشر على نفي وجود « سلطة دينية » في الإسلام لما يمكن أن يسمى « رجل الدين » فإن

 ⁽ ١) انظر هذه الفكرة بصينها في كتاب الشيخ على عبد الرازق ٥ الإسلام وأصول الحكم ٥ ،
 الذي صدر سنة ١٩٢٥ م .

⁽٢) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ، ج٣ ص ٢٨٥ ، ٢٨٦ .

⁽٣) المصدر السابق ج٣ ص٢٣٣ .

الأستاذ الإمام عِد نطاق هذا الفكر وذلك الموقف إلى السلطة السياسية في للجتمع الإسلامي ، فيرى أن الحاكم في هذا للجتمع • هو حاكم مدنى من جميع الوجوه ، وأن اختياره وعزله إنما هما أمران خاضعان لرأي البشر لا لحق إلهي تمتع به هذا الحاكم بحكم الإيمان .. وهو يرى أن تقريس (مدنية · السلطة السياسية في للجتمع لا يتنافي بحال من الأحوال مع وجود ﴿ الشرعِ ﴾ إلى جانب و الدين؟ في الإسلام، فيقول: و .. ولكن الإسلام دين وشرع، فقد وضع حدوداً ، ورسم حقوقاً ، وليس كل معتقد في ظاهر أمره بحكم يجري عليه في عمله ، فقد يغلب الهوى ، وتتحكم الشهـوة ، فيغمط الحق ، ويتعدَّى المعتدى الحد . فلا تكمل الحكمة من تشريع الأحكام إلا إذا وجدت قوة **لإق**امة الحدود ، وتنفيذ حكم القاضى بالحق ، وصون نظام الجماعة ، وتلك القوة لا يجوز أن تكون فوضى في علد كثير ، فلابد أن تكون في واحد، وهو السلطان أو الحليفة .. فالأمة أو نائب الأمة ، هو الذي ينصبه ، والأمة هي صاحبة الحق في السيطرة عليه ، وهي التي تخلعه متى رأت ذلك من مصلحتها ، فهو حاكم ملنى من جميع الوجوه .

ولا يبعوز لصحيح النظر أن يخلط الخليفة عند المسلمين بما يسميه الإفرنج « ليبوكراتيك » أي : سلطان إلهي ، فإن ذلك عندهم هو الذي ينصر د بتلقي الشريعة عن ألله ، وله حق الأثرة بالتشريع ، وله في رقاب الناس حق الطاعة ، لا باليمة وما تقتضيه من المعدل وحماية الحوزة ، بل بمقتضى الإنجان ، فليس للمؤمن _ صادام مؤمناً _ أن يخالفه ، وإن اعتقد أنه عدو له ولدين الله ، وشهدت عيناه من أعماله ما لا ينطبق على ما يعرفه من شرائعه ؛ لأن عمل صاحب السلطان الديني وقوله في أي مظهر ظهرا هما دين وشرع .. ١٠٥٠ .

وهو لا ينفى وجود السلطان الليني والسلطة اللينية عن القيادة السياسية المليا للمجتمع فحسب ، بل وينفي اعتراف الإسلام بها أو إقراره لها بالنسبة لأية مؤسسة من المؤسسات التى تمارس سلطة من السلطات في مجتمع المسلمين ، مثل المؤسسات التى تمولى و القضاء » أو و الإنساء » أو قيادة وعلماء الدين » (شيخ الإسلام) .. فيتحدث قائلاً : و .. يقولون : إن لم يكن للخليفة ذلك السلطان الدينى ، أقلا يكون للقاضي ؟ أو للمغني أو الشيخ الإسلام ؟؟ .. وأقول : إن الإسلام لم يجمل لهؤلاء أدنى سلطة على المقائد وتقرير الأحكام ، وكل سلطة تناولها واحد من هؤلاء فهي سلطة منية قلوها الشرع الإسلام » وكل سلطة تناولها واحد من هؤلاء فهي سلطة منية قلوها الشرع الإسلام » وكل يسوغ لواحد منهم أن يدعى حق السيطرة على إيمان أحد ، أو بنازعه في طريقة نظره » (٢) .

وهو برى أن منت هذه القضية : قضية توحيد السلطة السياسية والدينية ، إنما هو الدين المسيحي ، في صورته التي جسسًّه ها لاهوت الكاثوليكية الأوروبية ، الذي جمل خلك أصلاً من أصوله ، بينما يقف الإسلام ضد هذا التوحيد والجمع بين السلطتين ، فيقول : إن الجمع بين السلطين السياسية والدينية ٥ هو الذي يعمل البابوات وعمالهم من رجال ٥ الكثاكة ، على إرجاعه ؛ لأنه أصل من أصول الديانة المسيحية عناهم ، وإن كان يتكر وحفة السلطة الدينية والملنية من لا يدين بلينهم ، (٣).

⁽٢) للصدر السابق ، ج٣ ص ٢٨٩ .

⁽٣) للصدر السابق ج٢ ص١٧٥ .

ولا ينسى الرجل أن يلتفت إلى أحداث التاريخ الإسلامي ليقومها بهذا المبيار، فيصف الفتوحات الإسلامية بأنها أعمال سياسية حربية تتملَّق بضرورات الملك ومقتضيات السياسة ، ومن ثم فهي ليست بالحروب "الملدينة"، فلقد أشهر المسلمون سيوفهم دفاعاً عن أنفسهم وكفاً للعدوان عليهم. ثم كان الاقتتاح بعد ذلك من ضوروة الملك .. "(١). وهذا ينطبق على الحروب التي دارت بين الفرق الإسلامية ، فهي لم تكن حروب " عقيدة يدينية " وإنما كانت حروباً فرسياسية فنحن " نعرف بحروب الخوارج ، كما ليقائد، وإنما أشعلتها الآراء السياسية في طريقة حكم الأمة ، ولم يقتتل لعقائد ، وإنما أشعلتها الآراء السياسية في طريقة حكم الأمة ، ولم يقتتل حكومة ، وما كان من حرب بين الأموين والهاشمين فهو حرب على حكومة ، وما كان من حرب بين الأموين والهاشمين فهو حرب على الخلافة ، ومي بالسياسة أشبه ، بل هي أصل السياسة .. "(٢).

وهذا الموقف الذى اتخذه الشيخ محمد عبده ضد وجود سلطة دينية في الإسلام، ونفى هذه الصبغة عن كل مؤسسات الحكم فى المجتمع الإسلام، ورفض الدعاوى التي تربد أن تستعير من المسيحية الجمع بين السلطتين الدينية والمدنية ، زاعمة كذباً أن لذلك الجمع صلة بتعاليم الإسلام.. موقف الرجل هذا قد قداده إلى الإيمان بمدنية السلطة في المجتمع، ومدنية مؤسسات هذا المجتمع، ومن ثم إلى اتخاذ الطابع القومي بالمدنى - الذي لا يفسر فى بن المواطنين بسبب الاعتقاد الدينى - أساساً ومنطلقاً وصيغة لنظام الحكم في

^(1) المصدر السابق ج٣ ص٢٦٤ .

⁽٢) المصدر السابق ج٣ ص٢٥١ .

البلاد .. ونحن نقدم له في هـ ذا الباب نَصَيَّن على جانب كبيـر من الأهمية في تقرير موقفه هذا من الطابع القومي للسلطة في البلاد .

فقى المادة الخامسة من برنامج الحزب الوطني المصرى الذى صاغه الشيخ محمد عبده فى ديسمبر سنة ١٨٨١م يتخذ هذا الموقف الفكرى، وحتى يؤكد أنه موقفه هو وموقف زملاته من علماء الأزهر، وليس فقط موقف الحزب، ينص في هذه المادة على أن هذا الأسر * مسلم به عند أخص مشابخ الأزهر النبن يعضدون هذا الحزب ؟ .. أما نص هذه المادة الهامة من برنامج الحزب فيقول : ٩ الحزب الوطني حزب سياسي ، لا دينى (١١)، فإنه موقف من رجال مختلفي العقيدة والمذهب، وجميع النصارى واليهود، وكل من يحرث أرض مصر ويتكلم لفتها منضم إليه ؛ لأنه لا ينظر لاختلاف المعتقدات، ويعلم أن الجميع إخوان، وأن حقوقهم في السياسة والشرائع متساوية، وهذا مسلم به عند أخص مشايخ الأزهر الذين يعضدون هذا الحزب ويعتقدون أن المساملة المحمدية الحقة تنهى عن البغضاء، وتعتبر الناس في المعاملة سواء (١٢).

وتعبيراً عن التمييز في الموقف والنظرة بين • النصارى ، الأوروبيين وبين «النصارى ، المصريين مثلاً ، تفرد هـذه المادة نصاً خاصاً لهـؤلاء • الأجانب» الذين لابد من خضوعهم لقواتين البلاد كي يكونوا موضع حب ورعاية من

 ⁽١) يمنى أنه ليس حزباً دينياً ، تقتصر عضويته وفكريته على دين معين .. وليس بمعنى أنه ضد
 الدين ..

⁽٢) المصدر السابق ج١ ص٣٦٩.

الوطنيين للصريين . فالجامعة « الوطنية القومية » تضم المصريين على اختلاف الأديـان وللمتقـدات ، ولـم ولـن تكـون جامـــة الدين بين « نصارى مصر » و « نصارى أوروبا » أرضاً مشتركة بين هؤلاء وهؤلاء ! » .

وفي سنة ١٨٨٨م ـ وكسان الأسستاذ الإمسام لا يزال في المنفي ، بسبيروت ـ ثارت بمصر مناقشات صحفية حامية حول تعصب ﴿ الْأَقِبَاطُ ﴾ ضد المسلمين ، وكان ذلك بمناسبة اسمقالة أحد موظفي وزارة الحقانية ـ شفيق بك منصور ـ بسبب ما قيل من اضطهاد وكيل الحقانية _ بطرس غالى ـ له ، والذي اتُّهم بالتعصب لأبناء دينه ضد الموظفين المسلمين .. فكتب الأسستاذ الإمام مقالاً في مجلة • ثمرات الفنون • البيروتية حـنَّر فيه من الانسياق في الطريق الطائفي غيـر القومي ، ولفت الأنظار إلى وجـوب التفرقـة بين من هو وطني ومن هو أجنبي ، ففي حالة الأجانب من المكن أن نأخذ الكل بذنب البعض ، لجواز أن يكون موقفاً جماعياً لهذه الفئة من الأجانب .. أما بالنسبة لطائفة هي جزء من الوطن والمواطنين فإن أخطاء البعض منها لا تنسحب على هذه الطائفة كلها ، بل السئولية فردية ، بصرف النظر عن عقيلة الخطئ الدينية ؛ لأن الرباط القومي والجامعة الوطنية تشمل الجميع .. كتب الرجل ليقول : ١ .. إن التحامل على شخص بعيته لا ينبغي أن يُتخذ ذريعة للطعن في طائفة أو أمة أو ملة ، فإن ذلك اعتداء على غير معتد ، ومـحاربة لغير محارب ، أو كما يقال : جهاد في غير عدو ، وهو مما ضرره أكثر من نفعه ، إن كان له نفع .. فليس من اللائق بأصحاب الجرائد أن يصمدوا إلى إحدى الطوائف المتوطنة في أرض واحدة فيشملوها يشئ من الطعن ، أو ينسبوها إلى شائن من العمل ، تعللاً بأن رجلاً أو رجالاً منها قد استهدفوا لذلك .. فإذا تنافرت الطوائف تشاغلت كل منها بما يعط شأن الأخرى ، فكانت كل مساعيهم ضرراً على أوطانهم .. نعم (إن كانت الطائفة أو الأمة من قوم أجانب من البلاد ، متغليب عليها بقوة قاهرة ، أو حيلة غادرة ، وكانت أعمال آحادها مبنية على أصول سنها المتغلبون ، فيكون عمل الواحد كأنه صادر عن الجملة ـ كما في أعمال الإنكليز بمصر ـ جاز للناقد أن يأخذ الجماعة ياثم الواحد منهم ، ويستصرخ أبناء الوطن جميعاً لكشفهم عن بلاده ، واستخلاص الحق منهم لأربايه .. (١) .

وهكذا انطلق الشيخ محمد عبده من منطلق قومي في نظرته إلى الجماحة البشرية التي ينكون منها أبناء الوطن المصرى ، وحدد نطاق المقائد الدينية بحيث لا تؤثر تأثيراً سلبياً على الروابط القومية التي تجعل من المصرى كل من يحرث أرض مصر ويتكلم لفتها ويضرب بجذوره الخضارية في أعماق هذا البلد الذي يعيش فيه .

⁽١) المصدر السابق ج١ ص١٥٣، ١٥٤.

and the second second

in the second of the second of

الصدر السابق عا ص101 ، عنة .

أعماله الفكرية الكاملة

فى الصفيحات التي قلمناها ـ فى هذا الملف ـ عـن سيرة الأستـاذ الإمام ، وكذلك عن فكره فى قضايا :

١ ـ الإصلاح الديني .. وتحرير العقل من قيد الجمود والتقليد ..

٢ ـ والإسلام والسلطة الدينية .. وطبيعة السلطة ومؤسساتها فى
 المجتمع ..

٣ــ ومن قبل عن الأسرة والمرأة .. وقضية تحرير نصف المجتمع من بقايا
 قيود عبودية الماضي ..

فى هذه الصـفـحـات لعلَّ القـارئ قـد لحظ أن مصـادرنا ومراجـعنا قـد اقتصرت على مـصـدر واحد هو (الأعمال الكاملة للإمام محـمد عبده) دون سواه .. وهذا أمر جديد بالنسبة لأية دراسة كتبت عن الأستاذ الإمام وفكره .

فى الماضى كان على من يريد دراسة سيرة الأستاذ الإمام وفكره أن يطرق باب العديد من المصادر والمراجع والدوريات والمظان ، تلك التى كانت تتوزع فيها وعليها آثاره الفكرية وأحداث حياته ومعالم سيرته . ولقد ظل هذا الواقع قائماً حتى قسمنا سؤخراً بجسع كل آثاره الفكرية من شتى المصادر والمراجع والدوريات والمظان ثم بوبّناها تبويباً سوضوعياً وتاريخياً ، بعد أن حققناها ، وحسمنا نسبة ما كان شائعاً منها بين الأستاد الإمام وكل من جسمال الدين الأفقاتي (١٩٣٨ - ١٩٩٧م) وعبد الله نليم (١٩٤٣ - ١٩٩٦م) ورضيد رضا (١٩٦٥ - ١٩٣٥م) وسعد زغلول (١٩٦٠ - ١٩٢٧م) ثم قدمنا بين يديها بدراسة مستفيضة عن حياته ، وعن فكره السباسي والاجتماعي .. فأصبح بسيراً على من يشاء البحث عن أي أمر يتعلَّق بفكر الأستاذ الإمام أن يجده مجموعاً ومحققاً في مكانه الطبيعي من أعماله الكاملة ، وبذلك حق لنا أن يكون مصدرنا الوحيد في هذه الصفحات هو تلك الأعمال ..

وإذا استطاعت الصفحات التى قـلّمَناها هنا أن تلقي بعض الضوء على سيرة الإمام ويمض الجوانب من مذهبه وفكره ، فيإننا نأمل أن تلقى السطور الآتية بعض الضوء على المسالم البارزة للمجلَّدات الستة التي أصبحت نضم الآن الأعمال الفكرية لهذا الإمام العظيم .

 ا - يضم الجرّة الأول - وهو عن (الكتابات السياسية) - الدراسة التي قلعًنا بها لأعماله ، ثم كتاباته السياسية ، قبل قيسام الثورة العرابية ، والثناءها ، وفي السبحن بعد فشل الثورة ، وفي المنفى ، وبعد العودة إلى أرض الوطن ..

٢ - ويضم الجزء الثانى - وهو عن • الكتابات الاجتماعية ٢ - مقالاته المبكرة عن إصلاح للجنمع ، وكتاباته وفتاواه عن للرأة وتحريرها ، والزواج والطلاق ، وتعدد الزوجات ، والحجاب ، وللصاهرة .. الغ .. ورحلته إلى أورويا وما كتب عن سياحته فيها .. وتقريره وكتاباته عن إصلاح : القضاء والأوقاف .. ثم التراجم التى كتبها عن نفسه وعن عند من الأعلام .. إلى جانب عند من الرسائل الفكرية والإخواتية .. وأخيراً ما كتبه من مقلمات للكتب التى حققها ، أو تعليقات تكون ما يشبه المقالات على بعض نصوص هذه الكتب عندما تناولها بالشرح والتعليق .

" - ويضم الجسزء الشسالف وهو عن « الإصسلاح الفكرى والتسريوى والتسريوى التسريوى التسريوى التسايدة إصلاح المثلم والمعارف والتعليم .. ولاتحة إصلاح التربية التعلم العثماني .. ولاتحة إصلاح القطر السورى .. ومشروع إصلاح التربية في مصر .. والمحاضرة التي ألقاها عن العلم والتعليم في الإسلام ... ومقالاته وخطبه في التربية والإصلاح اللغوى .. وما كتبه عن إصلاح الأزهر .. ثم ردوده الفكرية البالغة أعلى درجات الأهمية على كل من « هاتوتو » و « فرح أنطون » حول « الإسلام والمسلمون والاستحمار » وحول « الإضطهاد والتسامح في كل من النصرائية والإسلام .. ثم « درسالة التوحيد » وأخيراً كتاباته عن فلسفة ابن رشد .. وعن التصوف والصوفية .. وعن بعض الفرق الني ظهرت في حياة الإسلام والمسلمين في العصر الحليث

٤ - ويضم الجزء الرابع - وهو * في تفسير القرآن ٢ - : مقدمته في التفسير ،
 ومنهجه فيه . . ثم تفسير صورتي الفائحة ، والبقرة .

 ويضم الجزء الحامس - وهو وفي تفسير القرآن ؟ أيضاً - : تفسير سورة آل عمران ، والقسم الذي فسره من سورة النساء . ثم تفسير الآيات المشفرقة التي عرض لها والتي مثلت مشكلات فكرية ودينية ، وأخيراً تفسيس الجزء الثلاثين من أجزاء القرآن الكريم - وجزء عم » .

٦- أما الجزء السادس والأخير - وهو عن « الفتاوى والفهارس » : فيضم الفتارى الله اللهار المصرية ، الفتارى التي أصدرها الأستاذ الإسام أثناء توليه منصب مفي اللهار المصرية ، وهي التي ظلت حبيسة سجلات « نظارة الحقائية » - وزارة العدل - حتى عقيدنا لها وطبعها في أعماله الكاملة .. وذلك إلسي جانب الفهارس العامة التي نضم :

أ- فهرساً للأفكار الرئيسية التي جاءت في أجزاء الأعمال الكاملة . ب- فهرساً للأعلام .

ج - فهرساً للبلدان .

د - فهرساً للفرق والجمعيات والأحزاب.

وأخيراً ..

فإذا نجحت هذه الصفحات في إلقاء بعض الأضواء على ذلك الإسام العظيم: حياته .. وأفكاره .. وأعماله .. كان ذلك توفيقاً نحمد عليه واهب التوفيق .. فهو نعم المولى ونعم النصير .



المراجع

 ١ - (الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده) دراسة وتحقيق : دكتور محمد عمارة . طبعة المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت ١٩٧٢م .

- ٢ _ (تفسير الطبرى) طبعة دار المعارف . القاهرة .
- ٣ ـ (تفسير الجلالين) طبعة دار الشعب ، القاهرة ١٩٧٠م .
 - ٤ _ (تفسير البيضاوي) طبعة القاهرة ١٩٢٦م .
 - ٥ ـ (تفسير النسفى) طبعة القاهرة ١٣٤٤ هـ .

٦ - (كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون) لحاجى خليفة .
 طبعة إستانبول ١٩٤١م .

- ٧ _ (لسان العرب) لابن منظور . طبعة بولاق ، القاهرة .
- ٨ ـ (محمد عبده) لعباس محمود العقاد . طبعة أعلام العرب .
- ٩ _ (الإسلام وأصول الحكم) لعلى عبد الرازق . طبعة المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت ١٩٧٢م .



الفمسسرس

| شوع الص | الصفح | عمه |
|--|-------|-----|
| الطبعة الجنيدة | ۰ | ٥ |
| | ٩ _ | 4 |
| | 11 _ | 11 |
| | ۱۲ | ۱۳ |
| اواة بين الرجل والمرأة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | 19 | 19 |
| ذق بين الإطلاق والتقييد | Y9 | 44 |
| الزوجات | ٣٧ | 17 |
| العلاقات الزوجية والمساواة بين الرجال والنساء ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ٤٥ | وع |
| فوائد المصاهرة | ٤٧ | ٤٧ |
| حاجة الإنسان إلى الزواج ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ۰۲ | ٥٢ |
| المسلواة بين الرجال والنساء | ۰۹ | 09 |
| القولمة : تَصَيم العمل | 14 | 11 |
| ميثاق الفطرة بين الزوجين | Yo | ٧o |
| احترام حرية المرأة في اختيار الزوج | ۸۱ | ۸۱ |
| تقييد حق الطلاق | ۸۹ | 49 |
| التحكيم : ولجب الدولة والمجتمع | | |
| سلطة القاضى والحكمين | ۹۷ | 97 |
| يمين الإيلاء | 11 | 99 |
| إرجاع الزوج مطلقته | ٠٢ | 1.5 |
| النهى عن الإضرار بالنماء | ۰۰ | ۱۰٥ |
| 115 | | |

| ··· — | ٣ ـ تعدد الزوجات ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
|---------------------------------------|---|
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | فتوى فى تعدد الزوجات |
| 171 | تفسير آية التعد |
| | حكم الشريعة في تعدد الزوجات |
| 171 | خانهٔ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| 181 | ؛ ـ ملف عن حياة الإمام محمد عبده |
| 127 | سيرة حياته |
| 17F | الإصلاح الديني |
| IVI | الإسلام والسلطة الدينية ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| 141 | أعماله الفكرية الكاملة |
| 140 | المراجع |
| | الفهرس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |





الإنهام والمرأة فنراى المام مستجد

إنه أمر غريب وعجيب ؟!

فالجدل الدائر حول حقوق المرأة وحرياتها ، وعلاقة ذلك بالإسلام . . يلجأ القائمون به جميمًا - المؤيدون والمعارضون - إلى فكر المصور الوسطى والمظلمة ، وآراء فقهاء عصر المهاليك والأثراك العنهانين؟ ا

وكأن هذا الفكر لم يعرف حركة التجديد العملاقة التي اجتهدت لتجعل من فكرنا الإسلامي الحديث:

الامتداد المتطور لعصر الإبداع والازدهار! . .

ومن هنا تأنى أهمية هذا الكتاب ، الذى يقدم رأي طليعة المجتهدين الإسلاميين في عصرنا الحديث :

الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده ... في موقف الإسلام من قضابا:

١ ـ المساواة بين المرأة والرجل . .

٢ - وتقييد الطلاق

٣ ـ ومنع تعدد الزوجات ؟! .

المؤلف

